金日成

关于社会主义教育学

全世界工人团结起来！

金　日　成

关于社会主义教育学

朝鲜·外国文出版社·平壤

1979



目　　录

建设新祖国的光荣岗位等待着民主学校的毕业生

一九四七年七月二十一日在平壤市欢迎各级学校毕业生大会上的讲话 ……………………………………（1）

为了成为新朝鲜的优秀民族干部学习再学习

一九四七年十月一日在庆祝金日成综合大学建校一周年大会上的讲话 ……………………………………（10）

继承革命先烈的遗志，成为国家的优秀人材

一九四八年十二月十一日对万景台革命者遗族学院教职员和学生的讲话 ……………………………………（14）

教育工作者在青少年教育工作中的任务

一九六一年四月二十五日在全国教育工作者积极分子大会上的讲话 ……………………………………（18）

母亲在子女教育中的任务

一九六一年十一月十六日在全国母亲大会上的讲话 ……………（36）

关于改进和加强普通教育工作

一九六二年十月十六日在朝鲜民主主义人民共和国内阁第四次全体会议上的讲话 ……………………………………（59）

关于加强大学教育工作

一九六三年四月十八日在朝鲜劳动党中央委员会部长会议上所作的结论 …………………………………… (83)

一、关于提高大学党委员会的作用…………………………… (84)
二、关于加强大学教学行政工作…………………………… (94)
三、关于搞好大学的后勤总务工作…………………………… (106)

关于改写《工业经营学》教材

一九六三年十一月六日同《工业经营学》教材编写人员的谈话 …………………………………………… (110)

要教育学生成为社会主义和共产主义建设的真正的后备队

一九六八年三月十四日对教育工作者的讲话 ………………… (118)

适应社会主义建设的新要求，加强技术人材的培养工作

一九六八年十月二日对金策工业大学教职员和学生的讲话 ……………………………………… (143)

教育和文学艺术要为人们树立革命的世界观作出贡献

一九七〇年二月十七日在科学教育及文学艺术工作者协议会上的讲话 …………………………………… (157)

教育工作中彻底体现社会主义教育学的原理

一九七一年十二月二十七日在全国教员大会上的讲话 ………… (175)

同日本全国革新市长会代表团的谈话（摘录）

一九七二年五月十四日 …………………………………… (205)

同日本政治理论杂志《世界》主编的谈话（摘录）

一九七二年十月六日 …………………………………… (212)

关于旅日朝鲜人总联合会教育工作者的任务

一九七三年八月三十一日对旅日朝鲜人教育
工作者回国访问团和朝鲜大学音乐体育小组
回国访问团成员的讲话 …………………………………… (218)

同巴拿马记者代表团的谈话（摘录）

一九七四年九月一日 …………………………………… (233)

为了有效地实行普遍的十一年制义务教育

一九七五年四月十日在朝鲜民主主义人民共和国
第五届最高人民会议第五次会议上的讲话 ……………… (241)

关于进一步发展儿童保育教养工作

一九七六年四月二十九日在第五届最高
人民会议第六次会议上的讲话………………………… (254)

朝鲜民主主义人民共和国儿童保育教养法

一九七六年四月二十九日在朝鲜民主主义人民共和
国第五届最高人民会议第六次会议上通过 …………… (261)

第一章　朝鲜民主主义人民共和国
儿童保育教养法的根本…………………………… (261)

第二章　用国家和社会的经费抚育儿童……………………（263）
第三章　文明的科学的儿童保育……………………………（265）
第四章　革命的儿童教育……………………………………（267）
第五章　培养革命的后备队的革命家——
　　　　保育员、教养员……………………………………（268）
第六章　儿童保育教养机构和对它的领导与管理…………（270）

关于发表《社会主义教育提纲》

一九七七年九月五日在朝鲜劳动党第五届
中央委员会第十四次全体会议上的讲话 ………………………（274）

社会主义教育提纲

一九七七年九月五日在朝鲜劳动党第五届
中央委员会第十四次全体会议上发表 …………………………（282）

一、社会主义教育学的基本原理……………………………（284）
二、社会主义教育的内容……………………………………（293）
（一）政治思想教育 …………………………………………（293）
（二）科学技术教育 …………………………………………（296）
（三）体育教育…………………………………………………（299）
三、社会主义教育的方法……………………………………（300）
（一）启发式的教学与教育 …………………………………（300）
（二）理论教育和实践教育相结合、
　　教育和生产劳动相结合……………………………………（302）
（三）加强组织生活和社会政治活动 ………………………（304）
（四）学校教育和社会教育相结合…………………………（306）
（五）学前教育、学校教育和成人教育并举 ………………（307）
四、我国的社会主义教育制度………………………………（310）

（一）普遍的义务教育制度……………………………………（311）
（二）普遍的免费教育制度……………………………………（313）
（三）边工作边学习的教育制度 ………………………………（315）
（四）国家保育教养儿童的制度 ………………………………（317）

五、教育机构的任务和作用，对教育
工作的领导和帮助……………………………………………（318）

（一）学校的使命和任务 ……………………………………（319）
（二）教员的地位和作用 ……………………………………（322）
（三）党对教育事业的领导 …………………………………（324）
（四）国家对教育事业的保障
和社会对教育事业的支援 ………………………………（327）

关于彻底贯彻《社会主义教育提纲》

一九七七年九月七日在朝鲜劳动党第五届中央
委员会第十四次全体会议上所作的结论 …………………（329）

彻底贯彻《社会主义教育提纲》，在教育
工作中带来新的转变

一九七八年十月一日在全国教育工作者大会上的讲话 …………（348）

建设新祖国的光荣岗位等待着民主学校的毕业生

一九四七年七月二十一日在平壤市欢迎
各级学校毕业生大会上的讲话

亲爱的毕业生同志们！

我以解放了的朝鲜人民的名义，向在学习中取得成就，并获得了毕业的荣誉的你们和北朝鲜各级学校十三万毕业生同志们，表示热烈的祝贺。

毕业生同志们！你们是在解放后两年来由于全民族进行了顽强斗争，我们的民主基地进一步得到巩固的时候，结束了学校的课程，走出校门的。这的确是很有意义的、光荣的事情。

我国人民高度赞扬你们的学习成绩，抱着很大的期望在迎接你们。

同志们！在日本帝国主义统治下，全民族都要求学习的宿愿无法实现，人民的才能令人痛心地被埋没了。就是侥幸受到奴化教育毕了业，那些毕业生的遭遇和处境也是悲惨可怜的。他们虽然在学校念过书，但不懂得我们的语言和文字，不懂得民族的历

史，还没有掌握科学的真理和技术技能的武器，就被社会遗弃了。

他们想继续求学也无法学习，又找不到工作，即使从学校毕了业也不得不流落街头。他们没有进步的希望，没有工作的权利，也过不到人的生活。他们面前只有一条路：要么做日本帝国主义的奴隶，在黑暗中度过一生；要么被送上战场。因此，热爱祖国的热血青年，为了民族的自由和幸福，同日本帝国主义展开了勇敢的斗争。

同志们！

靠革命战士们的艰苦斗争获得了解放的朝鲜，揭开了新的历史的篇章。从展现建设富强的民主国家的光明道路的那一天起，北朝鲜人民就一心为实现这一伟大事业进行了斗争，并完成了作为这一事业的基本基础的各项民主改革。

这样，不仅政治、经济领域有了巨大的变革和发展，而且教育领域也实现了人民教育的巨大变革和发展，鼓起了我国人民的爱国心，满足了高度的教育愿望。各级学校惊人地迅速增加，学生人数也大大地增加了。

儿童在小学，青年在中学、专科学校和大学，成人在成人学校，机关企业劳动者在职工学校，都抱着无限的希望尽情学习。他们正在学习科学知识和技术技能，成长为祖国需要的人材。

我们的人民教育正在朝着人人都可以学习，都可以尽情读书的方向前进。尤其是作为一九四七年国民经济发展计划的一部分的今年度人民教育发展计划，是要迅速扩大人民教育机构，以科学知识和民主精神，教育所有的学生和人民，迅速提高我国人民的文化水平，培养祖国所需要的民族干部和技术人材。全体人民

在新祖国的建设中正克服种种困难和障碍，为完成这一计划而进行有力的斗争。今年，小学将增加到二千九百五十四所，学生人数将增加到一百三十二万一千一百四十一名。这等于：学校数目与解放前相比增加到百分之二百三十，与去年年底相比增加到百分之一百二十四。到那时候，学龄儿童几乎全部都可以上学念书了。这清楚地表明，同汉城大街有三万名学龄儿童无法上学彷徨于街头的南朝鲜教育状况相比，北朝鲜的教育取得了多么大的飞跃。在五百三十五所初级中学里，将有二十万零五千名学生读书。这同解放前的五十所中学，一万七千零三十名学生相比，学校数目约增加到十一倍，学生人数增加到十倍以上。新建七十三所高级中学，将有二万七千名学生受充分的高级中等教育。

专科学校将由现在的二十七所增加到五十四所，招收二万名学生，把他们培养成为民主朝鲜的专门技术人材。这同解放前相比，学生人数约增加到三十三倍，同一九四六年相比，增加到百分之二百七十。另外，将有六千三百九十九名学生在六所大学里读书。其中，金大，无论从它的规模来看还是从内容来看，都是值得我们在东方夸耀的综合大学，是北朝鲜的最高学府，仅在这个大学就将有三千八百七十名学生学习。

此外，教育在日本帝国主义统治时期未能就学的成年人的识字班、成人学校和成人中学将有所增加，劳动者学习技术的各种职工学校也将大大增加，在各种教育机构里学习的学生和劳动者将达二百五十万名。这样，全国将变成一个巨大的学校。

同志们！

在北朝鲜，不只是学校和学生人数在增长。

我们废除了日本帝国主义的奴化教育体系，建立了无论谁都可以上自己所希望的学校去学习，无论通过哪个教育机构都可以按自己的才能一直升到大学研究院去的民主教育体系。

但是，不要因为这样办了许多学校，建立了民主教育体系，就轻率地作出判断，以为无论是谁都可以安心学习了。还需要为所有的学生创造并保障都能够学习的条件。

北朝鲜人民委员会对这一点非常关心，从各方面采取了各种措施：在招生时消除差别待遇，招收广大劳动人民的子女；为中等学校以上，尤其是高级中学和专科以上学校的学生，开办宿舍，配给粮食，供应生活必需品和学习用品，对贫苦学生免收学费，并补助部分费用。这次我们又实行了让专科学校、教员大学、单科大学、综合大学的一半以上的学生可以用国家费用读书的助学金制度。

这样，以深切的关怀向劳动人民的子女提供学习的机会，不仅在我国历史上是第一次，恐怕在世界上除了苏联也就没有了。

为了同先进的民主国家交流文化，学习先进技术，向国外派遣了三百多名留学生和教员、医生的参观团。我们今后将继续派遣留学生。

同志们！

我们北朝鲜的学生都是在这样安定的条件下，抱着巨大的希望，努力学习，不断进步的。学校的纪律得到加强，学生的政治觉悟有了提高。前次举行的国家毕业考试成绩清楚地说明，学生的水平有了多么大的提高。

北朝鲜的学生不是为了替哪个侵略者或特权统治阶级服务而

学习的，而是为了自己的进步，为了祖国的独立和民族的繁荣而学习和作准备的。自己的进步和民族的利益这样完全一致的教育，才是学生所要求的教育，学生们的幸福和自由也就在于此。的确，北朝鲜变成了学生的乐园。

然而，与此恰恰相反，我们的同胞和兄弟——南朝鲜人民和学生处于怎样的境地呢？

他们是在想学习也无法学习，想进步也无法进步的处境中进行斗争的。南朝鲜的教育机构，从小学到大学几乎都为反动派和民族叛徒所霸占，在那里实行和日本帝国主义统治时期没有两样的反动的、反民主的教育。进步的教师和爱国学生被赶出学校。南朝鲜反动派丝毫没有增建学校，办好教育机构来教育朝鲜未来的主人翁——祖国的儿女的诚意和能力。中等学校接纳不了小学毕业生的三分之一，这一事实就很好地说明了这一点。在南朝鲜，学校不仅没有增加，反而有很多学校关了门。蛮横的警官队的皮靴在践踏着神圣的学校，有许多学生被逮捕监禁。学生们为学习的自由和权利，为学校的民主化，为反对开除和逮捕监禁、迫害残杀而进行着斗争。去年十月有三万名，今年二月有五万名，三月有八万多名学生参加了这一斗争。纯真而热情的学生们，为真理和正义提出正当的要求，站在人民的前列进行着斗争。

同志们！

以参加了全世界劳动人民的节日——五一节的纪念活动为借口，逮捕监禁了七百多名学生，开除了一百三十名以上的学生；把为人民群众的利益而斗争的民主青年同盟说成是“不法团体”强行解散，这难道是解放了的我国可以有的现象吗？绝对不能有。

这种野蛮的暴力镇压政策应当受到谴责。敌人别有用心地企图利用纯真、正直、热情的青年学生，把他们拉到出卖祖国、背叛人民的道路上去的阴谋必须被揭露。解放了的青年学生应当享有毫无障碍地学习和进步的自由，应当享有为人民服务的权利。否则就无法建设富强的自主独立国家。因此，全体朝鲜人民都在更加有力地展开反对反动派的斗争。

亲爱的毕业生同志们！

你们过去受到日本帝国主义恶毒教育的毒害，但是解放后毕竟接受了两年的民主教育。你们是学了我国的语言文字和历史，学了科学技术，学了朝鲜应走的方向和历史发展规律的新的一代的朝鲜青年。你们清楚地知道：全体朝鲜人民的宿愿和幸福是什么， 为此应该做些什么和怎样做。 你们当中有的将为深造而升学，有的马上就要成为祖国的建设者，为人民的利益服务的国家和社会的工作人员。

升学的同志们！

我们北朝鲜有七十三所高级中学、五十四所专科学校和六所大学，敞开宽阔的大门在等待着你们，这么多的教育机构是可以满足你们继续求学的愿望的。我们的人民政权已经开办了充分的教育机构来接纳毕业生中所有希望升学的同学，我希望同学们利用这一自由、这一幸福的境遇和民主权利尽情学习，不断进步。新升学的同学们要好好遵守学校的纪律，更加努力用功，尽情地学习科学和技术、文学和艺术。要为成为朝鲜的优秀科学工作者和技术人员，成为祖国所需要的忠诚的文学家、法律家和政治家而热情地学习。

你们都知道，无论从领土来看，还是从人口来看，我国决不是一个小国，资源也很丰富。二十二万多平方公里的领土加上三千万人口，以及煤炭、铁矿石等各种地下资源和茂密的森林，肥沃的耕地，广阔的渔场等丰富的资源，是足以建设起富强的国家的。问题取决于人材。只有在国家的所有机关、工厂和其他单位，都由用科学知识武装起来的我们的干部和技术人材来经营管理的时候，只有在能用我们的双手随意地制造出日用品、肥料、药品、机器、汽车、轮船、飞机和大炮的时候，我们祖国的完全独立才能得到保障。你们决不要忘记这一点，要为成为这样的人材、这样的国家的主人努力学习，彻底作好准备。

马上就要走上工作岗位，走上社会的同志们！

建设新祖国的光荣的工作岗位在等待着你们。各单位接受了你们，将进一步提高威信和工作效率；奠定民族的自立经济基础的一九四七年度国民经济发展计划，也将靠你们的力量更出色地得到完成。将走向我们的工厂，我们的矿山，农村和渔场，国家机关和政党、社会团体的你们，真正是人民所期望的我们新朝鲜的宝贵人材。民族的幸福和祖国的命运落在你们的双肩上。

你们要诚心诚意地为人民服务，爱护国家财产，为了在生产和工作中提高效率而坚持不懈地奋斗。

尽管忙也要孜孜不倦地学习，提高自己的政治、文化水平；钻研科学技术，使自己不断进步。

你们要成为站在劳动群众的前列，教育群众，并向群众学习，在群众中工作的先进工作者，为群众作出榜样。

你们要成为同反动分子作斗争最勇敢的、遵守纪律比谁都自

觉的、毫不自私自利的、最廉洁的新朝鲜的模范工作者。不要成为狭隘的民族主义者，而要成为真正热爱民族和祖国的、新的人民民主主义的爱国者。

同志们！

在我们面前当然存在着许多困难。在复兴祖国的国民经济方面，在发展民族文化方面，在同反动派作斗争方面，都有很多困难。

不克服所有这些困难前进，就无法完成新祖国的建设和实现民族的幸福。从世界上任何一个民族和国家的历史来看，还没有一个民族和国家不经过同困难作斗争，不经受考验，就实现了复兴和发展的先例。

你们要成为在任何困难面前也不屈服，在任何危机面前也不动摇、不灰心，以顽强的斗志把自己的任务完成到底的勇敢的民主主义的爱国战士。

亲爱的毕业生同志们！

我们能不能建成富强的民主朝鲜独立国家，取决于现在怎样奋斗。这一重大任务，是作为新朝鲜的栋梁的你们每一个同志所承担的神圣任务。

我们要为建立最大限度地保障朝鲜人民的自由与权利的、彻底为人民大众的意志和利益服务的人民政权——朝鲜民主主义人民共和国而勇敢地斗争下去。

升学的同志也好，直接走上社会的同志也好，都要朝着这一目标前进。

让我们打倒那些企图阻挡这条道路，破坏民族的幸福和人民

的国家建设的敌人——反动派和民族叛徒，抱着坚定的信念努力奋斗吧。

胜利属于为正义和真理而战斗的我们。我们成了永远幸福的民族、永远富强的民主独立国家的主人。

有着无限希望和广阔前程的毕业生同志们！

明天的胜利是你们的。为祖国的荣誉，为朝鲜民族永远的幸福，为你们的自由、权利和发展勇敢地战斗吧。

朝鲜民主主义人民共和国成立万岁！

光荣属于为祖国而学习，为民族而斗争的各级学校毕业生！

为了成为新朝鲜的优秀民族干部学习再学习

一九四七年十月一日在庆祝金日成综合大学建校一周年大会上的讲话

在科学和技术的宫殿、我们民族的最高学府——综合大学幸福地学习的大学生同志们！

为培养新的科学干部克服一切困难，日夜操劳的教职员们！

在迎接综合大学建校一周年的时候，我向你们表示衷心的祝贺。

要在由于日本帝国主义者的掠夺和破坏而变成废墟的我们祖国土地上建立朝鲜人民的新国家，就必须首先培养民族干部。我们虽然一无所有，但是从我国人民要建设自己祖国的迫切愿望出发，克服一切困难建立了这所大学。这所大学是依靠奋起建设祖国的我国人民团结的力量和建立在这个基础上的人民委员会的力量建立起来的。

这所依靠人民的力量建立起来并在人民委员会的关怀下成长的综合大学，随着北朝鲜民主力量和人民政权的巩固和发展得到

迅速的发展。教学与教育工作取得了很多成就，大学的内容更加充实了。刚建校时是七个系、二十四个专业、三十个班级，有一千五百名学生在学习，而如今已有八个系、三十九个专业、九十三个班级，三千八百一十三名学生在学习。

我们大学的特点在于：它是人民的子女可以自由地学习，对增进人民的福利，发展我们的民族文化使之在世界上放光辉，建设人民的祖国作出贡献的人民的大学。这个大学跟只有压迫和剥削人民的特权阶级的儿女才能学习的资本主义国家的大学不一样，是把劳动人民的儿女培养成为为人民服务、建设人民的国家的优秀民族干部的大学。

因此，全体劳动者把我们的大学看作是自己的大学来热爱，并为迅速发展大学而给以热烈的支持和声援。现在我们用北朝鲜各地捐献的爱国米来建筑综合大学的雄伟校舍，平壤特别市和平安南道的人民自愿地积极参加大学建设。同学们不久就将在雄伟的综合大学校舍里学习。

人民对综合大学的爱护和期望这样大，因此综合大学的教职员和学生的责任也就异常重大。

这个综合大学的目的，在于培养用高度的科学和技术武装起来，在政治上受到训练，从而能为民主祖国的建设和我们民族的繁荣发展而献身奋斗的优秀民族干部。同学们要全心全意为达到这个目的而学习，学习，再学习，教员们要尽一切努力培养出这样的民族干部。

为了让综合大学很好地履行这一崇高的使命，我想对你们谈谈如下的几个问题。

第一，要为根除日本帝国主义的思想残余，具有热烈的爱国心和民主的建国思想而奋斗。

要根除日本帝国主义统治时期的思想残余——奴隶的劣根性，培养献出一切为国家和民族服务，坚决同一切反动派作斗争，打开困难局面前进的生气勃勃的建国思想。

第二，要不断提高政治思想水平，研究国内国际形势和人民政权的一切政策，从而成为正确地认识我们民族应走的道路和我们应尽的历史使命，并大胆地付诸实践的坚强战士。

第三，要为掌握科学和技术，用马克思列宁主义武装自己而积极学习，作出不懈的努力。你们担负着要进一步搞好朝鲜的农业生产，进一步发展朝鲜的工业，充分地生产人民生活和国家建设所需要的物资，发展我们优秀的民族文化，牢牢地保卫我们国家的重大责任。要用你们的双手建设富强的我们的祖国。火车、汽车、轮船，都要用你们自己的双手制造出来；灿烂的文学艺术也要由你们自己创造出来。

大家都要为具有这方面所需要的知识、技术和能力而努力学习。

第四，同学们已经用实际行动为北朝鲜所有学校作出了榜样。但不要以此为满足，要进一步加强学校的纪律，同不良倾向作斗争，竭尽全力提高学习成绩，以便成为世界范围的模范学校。

最后，要为成为怀着高度的民族自豪感和革命气概引导人民前进的民族干部而不懈地努力。

这次我们的青年、学生参加在布拉格举行的世界青年联欢

节，在足球、篮球、音乐、舞蹈项目中取得了辉煌的优胜的荣誉。这说明，具有悠久历史和光辉文化传统的我国人民是多么有智慧，解放了的新朝鲜的儿女具有多么出色的能力。我们青年都要抱着高度的民族自豪感和气概英勇战斗，以促进富强的自主独立国家的建设，使我们祖国的荣誉更加光辉灿烂。

现在南朝鲜学校的情况是令人寒心的。进步的、有良心的教员、学生遭到逮捕、囚禁、拷打和杀害，学校要么被封闭，要么变成反动派的巢穴。对此，我们禁不住民族的义愤。南朝鲜的青年、学生无法学习，所以在北半部幸福地学习的你们要加倍努力，更多地学习。

我们祖国的繁荣发展，取决于健康而有能力的民族干部能否大批成长起来。因此，全体人民对你们寄予很大的期望。你们要深刻地认识到自己在祖国和人民面前所担负的重大责任，一定要不辜负全体人民的巨大期望。人民清楚地知道你们是会那样做的，我也坚信这一点。

不管卖国的民族叛徒在南朝鲜多么疯狂活动，他们也阻挡不住我国人民前进的道路。广阔的胜利的道路展现在你们的面前。我希望你们在学习和工作中将取得更大的成就。

我们民族的骄傲——综合大学的无限繁荣万岁！

人民的政权——北朝鲜人民委员会万岁！

朝鲜民主主义人民共和国成立万岁！

继承革命先烈的遗志，成为国家的优秀人材

一九四八年十二月十一日对万景台革命者遗族学院教职员和学生的讲话

今天，我在繁忙中挤出时间来到学院。我国从日本帝国主义殖民羁绊下获得解放还不久，我们要做的事情很多，所以尽管离学院很近，也没能常来。我想，将来我们的工作稍微松一些，那时就会有时间，来学院的机会也会多起来的。

我们刚才看了你们按中队演出的文艺小组的节目。从前也看过几次你们文艺小组的演出， 今晚按中队演出的节目跟以前相比，有了显著的进步。要是打分数的话，虽然很难评为非常好，但普通水平是超过了。往后要好好排练，进一步提高艺术水平。这个学院应当搞好文艺小组活动，在各个方面都要比别的学校好。

今天，我想利用这个机会向你们谈几点。

同学们的父母过去和我们一起拿起枪，在白头山和满洲原野同万恶的日本帝国主义者作斗争，没能看到祖国的解放就含恨牺牲了。同学们的父母都留下遗言，要求我说，将来祖国解放了，

希望能让自己的儿女上学，把他们培养成为优秀的革命者。我始终没有忘记这个遗言，早就一直想建立一个供革命家子女念书的学院。今天，由于我们党和共和国政府无微不至的关怀，由于我国人民的至诚，在这万景台建成了很好的革命者遗族学院。这样，你们的父母留下的遗言就终于得到了实现。

我看到革命烈士的子女在学院里活泼开朗地生活，尽情地学习新的知识，感到无比高兴。

过去由于自己的父母生活苦，又是革命者，所以在有钱人家的孩子吃饱肚子去念书的时候，我们的革命烈士子女根本无法学习，甚至不得不忍饥挨饿，流落街头。你们过去的确是受尽了日本帝国主义的种种蔑视。正因为这样，今天我们党和共和国政府才为革命烈士的子女开办了这么一所好学院，让你们有吃有穿，念书上学，无所羡慕于人，并把你们看得象金子一样贵重，加以珍惜和爱护。

在这种情况下，如果搞不好，革命烈士子女就有可能变得贪图安逸，忘记过去的处境。你们要是忘记自己过去的处境，就会变成眼里没有革命和国家的人。

目前，霸占我们祖国南半部的美帝国主义者纠集一小撮地主、买办资本家、亲日派和亲美派等民族叛徒，制造了傀儡政权，疯狂地进行着旨在侵略共和国北半部的战争准备。在南半部，现在也有很多孩子处于过去你们过苦日子时的那种境地。我们要尽快把美帝国主义者赶出南朝鲜，争取全体南北朝鲜人民象一家人一样过和睦的、幸福生活的那一天早日到来。

同学们的父母为了祖国的光复和人民的幸福，在那抗日武装

斗争的极其艰苦的环境中，从未停止过革命斗争，坚决战斗，直到生命的最后一息。革命烈士子女要继承父母的这种崇高的革命精神，成为热诚的革命者。

要成为革命者，就要象抗日游击队员那样，用热爱祖国和人民、在任何险恶的环境中也要为革命的胜利而斗争到底的不屈不挠的革命精神武装自己。特别是要憎恨阶级敌人，对美帝国主义及其走狗的侵略活动时刻提高警惕，从精神上、体力上扎扎实实地锻炼自己，以便同敌人作坚决的斗争。

为此，首先要好好学习。要学习政治知识和军事知识，还要多学其他各种一般科学知识。你们要牢牢记住过去没能念书这一点，比任何人都要更加努力学习。革命烈士子女就是要这样来成为政治、军事等各部门的优秀的民族干部。

同学们要爱惜国家财产。日本鬼子从我国败逃时，连那么一点微不足道的工厂也都给破坏了。今天，我们的工人阶级等劳动人民为了创造新的生活，勒紧腰带，加紧生产。我国在各方面还不充裕。尽管国家的情况困难，但是我们党和我国人民由于把革命烈士子女当作金子来珍惜和爱护，对这个学院一切供应都是充足的。因此，即使是一条线、一根钉子，同学们也不应浪费，而要爱惜着用。衣着要整齐干净，鞋也要省着穿。你们从小就要培养爱惜国家和人民的财产的品质。

所有的同学都要热爱劳动，好好遵守纪律，发扬互相帮助、互相带动的好作风，把学院建设成为优秀的革命者的集体。同学们要好好听老师的话，过好组织生活，成长为新的祖国的很好的栋梁。

教职员要好好培养宝贵的学生。学院的学生因为过去没有父母，受尽虐待，所以有些学生不活泼不开朗。因此，提高学生的自豪感是很重要的。教员要象爱护亲弟弟一样爱护学生，细心照顾他们的学习和生活的各个方面。

现在，食堂不管学生年纪大小，都给相同分量的饭，年纪小的吃不了，年纪大点儿的就好象不大够吃。学院的教职员对学生的这种饮食生活也要给以细致的关心。我看，不要给学生相同分量的饭，最好适当调剂一下，年纪小的能吃多少就给多少，年纪大的按需要稍微多给一些，从而使所有的学生都吃得饱，长得好。

对教员的后勤供应工作也要搞好。教员要经常穿戴整洁，外貌端正。教员穿戴不整洁，在学生面前就没有威信。培养革命烈士子女的教员嘛，应该让他们穿得好一点。考虑到这个学院的性质，最好让教员穿军装；教员穿了军装，对教育学生也会有好处。

最后，我希望所有的学生都身体好，学习好，继承革命先烈的遗志，成为国家的优秀人材。

教育工作者在青少年教育工作中的任务

一九六一年四月二十五日在全国教育

工作者积极分子大会上的讲话

你们正在胜利地进行着把二百五十万青少年——我们未来的主人教育和培养成为可靠的共产主义者的光荣工作。

首先，我以党中央委员会的名义，向献身于我国青少年教育事业的各位教员表示感谢，并预祝这次大会取得巨大成就。

借此机会，我想简单地谈一谈有关青少年教育事业的几个问题。

正如许多同志在发言中所指出的，党交给教育工作者的重要任务，是把我们年轻的后一代教育和培养成为可靠的社会主义、共产主义建设者和全面发展的优秀的共产主义者。这是非常艰巨而繁重的任务。

目前，你们积极遵循党的政策，进行忘我斗争，在完成这项艰巨任务的过程中，取得了巨大的成就。

我国青少年教育工作搞得很好，我感到满意，并高度评价你们所取得的成就。当然，在我们的工作中缺点也是不少的。为了

有效地进行这项艰巨的工作，我们还要付出更大的精力和发挥更大的热情，多动脑筋想办法。

现在我们生活在新社会。你们本身都是受到劳动党时代的教育而成长起来的新人。你们是教育和培养新社会的新人的红色教育工作者。和过去的社会不同，我们要按照新的教育方针和方法教育出新社会的人。我们党所提出的共产主义教育方针是今天我们在教育新人方面必须依据的正确的方针。

在建设人人都能生活得很好的共产主义社会方面，用共产主义思想改造人的工作是很重要的。

社会主义社会是共产主义社会的第一阶段。要建设社会主义社会，就要在奠定物质技术基础的同时，改造人的思想意识。即使完成了生产关系的社会主义改造，采用了新的技术，如果没有把管理社会和运用技术的主人——人改造好，就不能说完全建成了社会主义。

然而，改造人的工作比改造社会制度或发展技术更为复杂，更为艰巨。

社会的物质条件决定人的思想意识，但是，人的思想意识是落后于社会物质条件的变化的。旧思想和旧习惯是十分保守的。尽管社会生活的物质条件起了变化，旧思想和旧习惯仍然会长期存在，并且由一个人到另一个人传播和继承下来。

同时，思想意识的改变和社会生活的物质条件的变化不同，其特点是不易显示出来。建设一座工厂，可以清楚地看到，今天打好了基础，明天砌起一层，后天砌成两层。拿制造机器来说，今天加工出哪些零件，明天又加工出什么，然后进行装配等等，

已做完的和将要做的界限是明显的。但是，人的思想意识既不能用眼看到， 也无法计算出它的改造程度。 人们具有什么样的思想，归根到底只能根据他的行动如何来评定。同时，人的意识的发展程度也因人而异，每个人所具有的思想的内容也很复杂。

因此，改造人的思想意识的工作，必须长期耐心地进行，并且要经过细心的研究，根据科学的方法去进行。教育工作是一项既很重要同时又很艰巨的工作。

不论是哪一个社会，在教育人方面学校教育都占有非常重要的地位。 尤其是社会主义建设越是发展， 共产主义社会越是临近，承担着国家的文化教育者职能的学校的任务，就越是重大。

家庭教育、社会教育和学校教育是不可分割的，任何时候都要同时并举和互相很好地配合。教育人的工作，首先从家庭教育开始，经过学校教育，奠定基础，并通过社会教育不断去完善。

学校承担着青少年时期的教育。这一时期在人的一生中感受最敏锐，智力和体力发育和成长很快。青少年要学习新事物的欲望最强烈，想干出一番出色而非凡的大事业的雄心壮志很强烈，容易被别人的模范事迹所深深感动，爱学习别人的榜样。

当然，在这一时期也需要家庭教育和社会教育，但是，更重要的责任还是在教员身上。教员能否教育得好，决定着我们青少年能否成为优秀的人，这样说并不过分。教员肩负着代替父母把青少年培养成为党和国家所要求的优秀人材的重大任务。因此，自古以来人们一向把教育工作看作是一项神圣的工作，对教育后一代的教员十分尊敬。

我们社会也尊敬教员，党、国家和全体人民对教员寄托着很

大的期望。党和国家对你们的期望这么大，因此你们自己也应该抱有更大的荣誉感和责任感。正如刚才药水中学校长同志在发言中所指出的，今天的教育工作是一项光荣的革命工作。

为了把学生教育和培养成为共产主义者，首先教育者本身应该成为优秀的共产主义者，成为革命者。

古语中有以身作则这句话，就是说，要以实际行动作出榜样。为了教育青少年，教员必须以实际行动给他们作出榜样。为此，教员本身必须成为具有共产主义思想和高尚的革命者道德品质的优秀的共产主义者。如果教员本身在思想上或道德品质上有不足之处，那么，谁也不会尊敬他，不管他讲得多么好听，谁也不会相信。

负责教育后一代的我们教育工作者，必须彻底克服过去旧社会遗留下来的各种坏思想，要作为用共产主义思想武装起来的红色革命战士站在教育战线上。

共产主义者并不是特殊的人。不论是谁，只要是为了把人们从一切剥削和压迫中解放出来，使人民都生活得很好而忘我地进行斗争的人，都可以成为共产主义者。尤其是在人民成为国家和社会的主人的我们社会里，人们要成为共产主义者，并不是困难的事。不论是谁，只要是坚决进行反对旧思想的斗争，虚心地努力用我们党的思想武装自己的人，都可以成为共产主义者。特别是你们，从解放直到今天，一直受到我们党的教育，并为贯彻执行党的路线而作了不懈的努力的我们的教育工作者，都可以成为优秀的共产主义者，这是毫无疑问的。我坚信，你们将毫无例外地都成为用我们党的红色思想武装起来的优秀的共产主义教育工

作者。

其次，我想谈一谈对青少年的共产主义教育问题。

许多人以为共产主义教育是很神秘的，而且过去还以为它是一项无从下手的工作。但是，实际上碰到这一问题，大力进行这项工作的结果，我们清楚地认识到共产主义教育并不是什么神秘的。在这方面，我们已经取得了很大的成就，积累了丰富的经验。

根据我们的经验来看，在对青少年的共产主义教育中，首先重要的是，要培养他们热爱人民、热爱同志、热爱组织和集体的精神。

在资本主义社会里，为了只顾自己一个人生活过得好而彼此竞争，互相倾轧。但是，在共产主义社会，人人都生活得很好。我们建设共产主义，不是为了自己一个人能过上好日子，而是为了使所有的人都一样劳动，一样生活得很好。在共产主义社会，人们有着共同的利益和共同的目标，结成互相紧密合作的同志关系。在共产主义社会，“一人为全体，全体为一人”，人人都互相帮助，同甘共苦，形成一个和睦而团结的大家庭。

在这样的社会里，贪图个人的享乐和名誉的利己主义，是不能容忍的。有这种利己主义，就不能建设共产主义社会，也不能在共产主义社会里生活。要想成为共产主义者，就必须丢掉利己主义，懂得热爱别人。

在家里，要热爱自己的父母兄弟；到学校，就要热爱老师和自己的同学；走上社会，就要热爱所有劳动者。我们应该教育我们的后一代，使他们从小就养成这种习惯。只有热爱别人的人才能受到别人的热爱，才能过和睦的集体生活。

我们往往看到喜欢单独生活的人。房子也喜欢单独住，玩也喜欢单独玩，不愿意和大家在一起玩。这种人待人冷若冰霜，对别人的幸福和不幸无动于衷。这种人是不可能成为革命者的。

要想成为共产主义者，就必须把人民的利益和集体的利益看得比自己个人的利益还要贵重；不要只顾自己，而要多为自己的同志和人民着想。实际上，我们跟自己的同志一起长期从事革命事业，对同志的爱就会更甚于爱自己家里的人。再没有比那些曾在艰苦的环境里互相救援、生死与共、同甘共苦的革命同志更亲近的人了。所以，革命同志的集体就成为比任何家庭都更加团结、更加和睦的集体。革命者就可以为了自己的同志、为了自己的革命集体不惜献出自己的生命进行斗争。

这种集体主义，归根到底是以热爱人为基础的。只有热爱同志、热爱人民的人，才能热爱自己的集体。因此，在共产主义教育中，为了培养集体主义精神，就要在青少年中培养热爱同志和人民的精神。

自高自大的个人英雄主义和不尊重别人的意见而固执己见的独断专行，都是资本主义的利己主义思想的表现，是有害于集体的团结和和睦的。要完全清除这种坏思想，就必须从小养成热爱集体的习惯。

家庭和学校也是一个集体。在家里要热爱父母兄弟，在学校要热爱同学和老师，在村里要热爱乡亲。从而，使人们热爱自己的祖国和人民，为党、为祖国和人民不惜牺牲一切地进行斗争。只有以这种精神教育人们，才能很容易地克服一切困难，促使社会更快地发展，到了共产主义社会大家才都能和睦地过美好生活。

在集体主义教育中重要的是，要使人们认识到集体的力量是巨大的。要使人们从过幼儿园和少年团生活的时候起就清楚地看到，只要把集体的力量联合起来，那么单独一个人做不到的事情就完全能够做到。因此，要训练所有的人，使他们都相信集体的力量，依靠集体来生活，为集体而斗争。

其次，在共产主义教育中重要的是，用爱护公共财产的精神教育年轻一代。

我们社会的重要财富都是人民的共同财产。工厂、矿山、山林、农田、铁路、船舶等一切生产资料和运输工具，都属于人民所有；学校、医院、剧场等一切文化保健设施也都是人民的财产。这一切财产，不是为某一个人服务，而是为全体人民服务的财产；不只是为今天我们这一代，而且也为我们的后一代继续服务的财产。这些公共财产，是为集体的所有成员能过美好的生活所必需的宝贵的物质基础。所以，要热爱集体，就必须爱护为集体所有的公共财产。

我们要爱护自己所走的每一条道路，要爱护每座建筑物和每条街道，要爱护国家和社会的一切财产。今天我住的房子，明天可能由别人来住；今天我坐的椅子，明天也可能由别人来坐。要爱护自己住的房子、自己使用的椅子和书桌，要爱护自己读书的学校和自己劳动的工厂。

爱国主义思想，归根到底也是集体主义思想的一种表现。爱国心首先表现为热爱人民，爱护人民的财富。要想成为爱国者，就必须热爱自己家里的人和同志，热爱村里的人和家乡的人，热爱自己的人民，热爱自己的学校、工厂和村庄，爱护国家的一切

财富。

只看重自己的东西，而不珍惜公共财产，这是资产阶级思想的表现。

现在我们修建了许多住宅、学校和剧场，但是由于人们不爱护和不好好管理这些建筑物，有的用不多久就被损坏了。这是令人非常遗憾的事情。

我们栽种一棵树也应该了解到，这是为我们和我们的后代的幸福所需要的，应该加以爱护。听说，药水中学的学生一直到他们毕业，没有在椅子上留下一条刀痕。这是很好的事。据说有人到药水中学去，想写点什么，开始削起铅笔来，一个学生看见了，就急忙伸出手去接掉下来的铅笔屑。学生为了不把自己精心打扫干净的地方弄脏，竟是这样努力。那个削铅笔的人也深受感动。我们的年轻一代都应该成为象这样的学生一样的人。

爱国主义思想不是空洞的。只是贴上“用社会主义爱国主义精神武装起来！”的标语，是搞不好爱国主义教育的。为了以爱国主义精神教育人，就要让他们从爱护路旁的每一棵树，爱护在学校使用的每一把椅子和每一张书桌做起。教育年轻的一代，让他们从能够实践并接近他们生活的问题开始，逐渐使他们做到自觉地维护国家和人民的利益。如果从小就养成爱护公共财产的习惯，那么，他们长大成人之后也一定会成为优秀的爱国者。这是不容置疑的。

其次，在共产主义教育中重要的是，要教育青少年热爱劳动。

在资本主义社会里，劳动者备受虐待，劳动被视为下贱的事。于是，劳动者自己也不知不觉地以为不劳而食就是好。我国

也曾有好多人以为不劳而食就是八字最好。孩子长得好看，就称赞他长得很富相，将来一定会坐享荣华富贵；女孩儿长得漂亮，就说她将来一定是个富人家的大媳妇。受尽艰苦劳动折磨的我们的祖先总是羡慕那些不劳而食的人，希望自己也能侥幸有个不劳而食的八字。

现在也有一些人错误地以为，到了共产主义社会都可以不劳而食。共产主义社会并不是不劳而食的社会。

共产主义社会就是人人都劳动，人人都过幸福生活的社会。当然，到了共产主义社会，由于技术的发展，劳动会变得很轻松，这是事实。到那时，笨重吃力的劳动都将实现机械化、自动化，重劳动和轻劳动、脑力劳动和体力劳动的差别将被消灭；劳动不再是痛苦的负担，而将变为轻松愉快的事情，变为生活上的需要。但是，不管怎样，到了那个时候劳动还是需要的。一切财富都是劳动的产物。没有劳动，社会就不能维持下去，也不能得到发展。

然而，重要的是为谁劳动。在资本主义社会里，劳动人民并不是为自己，而是为资本家劳动。劳动果实不归于人民自己，而是落到了剥削者的手中。在这种社会里，工人无需在劳动中发挥积极性，劳动只是一种痛苦的事。但是在社会主义社会里，劳动果实属于自己和全体人民群众。所以，在我们社会，劳动是神圣的创造性的工作，是为全体人民和国家繁荣的光荣的工作。在我们的制度下，在劳动中成为模范的人就会受到人民的尊敬和爱戴。这是因为他们为国家和人民做出了更多的好事。在我国，劳动英雄可以说是为国家和人民忠实服务的优秀的爱国者。

在资本主义社会里有很多不劳而食的人。但是在我国，已经消除了人对人的一切剥削，不容许有不劳而食的现象。不劳而食的人可以说是靠别人养活自己的社会寄生虫。在资本主义国家，因为有很多这种寄生虫，劳动者就不可能过好日子。但是，在我们的社会里，人人都劳动，所以能够比资本主义社会生产出更多的财富，人人都能生活得很好。

过去日子过得很好的人说，现在的生活还不如资本主义时候好。当然，那时地主和资本家霸占了许多人的劳动果实，所以比现在过得好。但是受剥削的人却过得很苦。说今不如昔的人，不过是那些还没有改造好的地主和资本家。

有些人以为学习同劳动没有什么关系，这种想法是不对的。我们的学习，归根到底为的是学到劳动所需要的知识和技术。学了不能用的知识是毫无用处的。

从前在私塾里，有些人象念经似地念完了《论语》《孟子》，但是连一封信都不会写。过去，抗日游击队员中也有过很有知识的人。其中也有一些人学了不会用。于是，我们就把这些人叫做“书呆子”。

脑力劳动也和体力劳动一样，对人是有好处的。从事脑力劳动的人可以发明很好的机器。但是，这种脑力劳动要取得成就，就必须同体力劳动结合起来。为了发明机器，就要到机器旁边亲手去操作，听取工人的意见。只是坐在书斋里空想，是不可能取得任何成就的。

我们为劳动而学习，通过劳动又能更好地去学习。因此，我们的学习必须同劳动结合起来。

我们要启发学生，使他们认识到劳动是神圣的，是十分可贵的。要教育他们憎恨那些自己不劳动而专靠剥削人来吃得好穿得好的地主和资本家。同时，要使学生从小就养成好好劳动的习惯，在教给他们各种知识时要同劳动结合起来，并指导他们在劳动过程中更加巩固学到的知识。

其次，在共产主义教育中要使学生认识到社会主义制度的优越性，这很重要。

在我国建立起来的社会主义制度是我国人民所取得的最伟大的革命胜利果实。由于我们建立了没有剥削和压迫、人民成为政权的主人的社会主义制度，我国人民才能享受幸福，我们国家才能迅速昌盛发展。我们要告诉学生，我国有多少爱国者和革命者为建立这样的社会制度而进行了艰苦的斗争；要清楚地告诉他们，我们的制度比旧的社会制度有多么优越。

要把我国人民今天的幸福生活同旧社会制度下的生活进行对比给年轻一代进行讲解，这一点很重要。例如，就拿教育事业来说，解放前和今天就有很大的差别。解放前，工人和农民的子女是无法上学的，上大学那就更谈不到了。但是，今天在我国人人都受免费教育，任何人都可以上大学。要给青少年多举出这种事例来说明社会主义制度的优越性，教育他们热爱这个制度，为捍卫这个制度而斗争。

现在，年轻一代对地主和资本家没有生动的感性认识，也不大了解我国人民在解放前过的是什么样的生活。

我国的革命还没有完成。我们祖国的南半部地主、资本家的剥削制度依然存在。我们要同南半部的地主、资本家进行斗争，

将来在南朝鲜也要建设社会主义。

因此，我们要拿我国的过去和现在、今天的共和国北半部和南朝鲜进行对比来教育学生，使他们认清社会主义制度和地主、资本家的制度是怎样不同，教育他们为捍卫我们的社会主义制度、为把朝鲜革命进行到底而斗争。

其次，重要的是，以热爱未来的精神教育年轻一代。

热爱未来，这是革命者的重要特征之一。革命者不是为了自己今天的安乐生活，而是为了光明的未来，为了后代的幸福的新生活，不顾种种艰难困苦，不惜献出自己宝贵的一切进行斗争。

但是，那些市侩却只顾自己，为了维护自己的安全贪图享乐，逃避斗争，向旧势力阿谀屈从。

目前，美帝国主义者在南朝鲜向人们宣扬什么谋求最保险、最幸福的生活之路便是丢掉理想，顺应环境，时时刻刻追求自己的安乐。总之，他们企图麻痹劳动人民的革命意识，使青年人堕落。没有理想的人、不热爱未来的人就不可能成为革命者。

革命者正因为热爱未来，热爱新事物，所以为反对旧事物，争取新事物的胜利，始终积极地进行斗争。对热爱新事物即热爱未来的人来说，不可能有保守主义和消极情绪。他们不满足于现状，而一心为更美好的未来不断前进。

许多共产主义者没有见到今天这样的社会就死去了。但是他们都抱着共产主义必胜的坚定信念进行了顽强的斗争。他们虽然没能见到今天的幸福生活，但是，他们的一生是高尚而又富有意义的，他们的英勇斗争业绩将与世长存。

资本主义已经气息奄奄，日趋灭亡。未来属于共产主义。

今天，为未来而斗争，就意味着为共产主义的胜利而斗争。热爱新事物、热爱未来的人一定能成为共产主义者。所谓共产主义者，就是抱着建设共产主义社会的理想，并为实现这一理想而坚决斗争的人。

联系到教育青少年热爱未来的问题，我要特别强调的是在他们中间培养革命乐观主义精神的问题。

革命是艰苦而复杂的工作。为了进行革命，也就是说，为了消灭旧事物，创造新事物，就要战胜许多困难和考验。每当碰到困难就失掉勇气而悲观忧愁的人，是不可能成为革命者的。抗日游击队员们尽管在饱尝难以胜数的艰难困苦的情况下进行斗争，但是他们的生活始终明朗，充满了革命乐观主义精神。革命者不论在敌人的重重包围之中，还是在监狱里，或者在断头台上，也决不悲观或丧失勇气。这是因为他们坚信自己的事业是正义的，坚信共产主义事业必然胜利和光明的未来一定会来到。这就是热爱未来的革命者的态度。

我们在进行抗日武装斗争的时候，曾经碰到过许多困难，但从来没有在困难面前掉过眼泪。我们只是在深受感动的时候，才掉眼泪。在革命斗争中，有时也可能遭到失败，但是，这种失败是暂时的。共产主义是一定会取得最后胜利的。所以，不应该为暂时的失败而失望，而应该更加发挥革命乐观主义精神，挽回失败，争取新的胜利。

在祖国解放战争时期，我们暂时后退的时候也丝毫没有丧失胜利信心。许多外国朋友来我国看了也都钦佩地说：朝鲜人在祖国的命运处于危机的时刻也毫无失望的神色，非常开朗、活泼。

当时我们都很明白，虽然暂时后退，但这并不是因为我们的力量小和斗志弱，而是因为缺少枪支。当时我们有坚定的信心：我国人民的斗志旺盛，我们的人民军英勇善战，只要有更多的武器，就能重新打垮敌人。武器可以从别处得来。但是，这种斗志、这种胜利信心，是从任何地方也找不来的。如果没有这种信心，就不可能克服困难，也不可能取得胜利。

我们在停战后也遇到了许多困难。美国鬼子以为，我们要重建家园就得花费一百年的时间。要是失败主义者，也许会颓然坐在废墟上只是叫苦连天。但是，我们党和人民满怀着革命乐观主义精神，展开英勇斗争，在两三年的时间里就完成了恢复工作，在两年半的时间里又完成了五年计划的庞大任务，从根本上改变了我国的面貌。我们和你们一起亲眼看到了我国人民的这一伟大前进运动，而且，都亲身参加了这一运动，体验到了我国人民的胜利。

我们要为彻底反对失败主义、悲观主义、多愁善感和停滞不前的现象而斗争，使所有的人都始终爽朗愉快、勇气百倍地进行工作。

我认为，在教育学生方面，大体上要对这些问题予以深切的关心。

我们的学校教育目的在于：培养用共产主义思想武装起来并掌握了建设新社会所需的知识和技术的共产主义建设者。没有和共产主义思想相结合的知识，对我们是没有用处的。因为我们是朝着共产主义前进的。我们要进一步加强对学生的共产主义教育，指导所有学生时时刻刻都以共产主义精神学习，以共产主义

精神生活。

在教育青少年方面，重要的是要用积极的一面克服消极的一面。 我们通过长期的经验确信， 这种方法对教育人是非常有效的。用正面榜样进行感化，克服消极的一面，这是我们党的群众路线在教育群众的工作中的体现。

群众向往积极的一面，而且他们有力量克服消极的一面，创造正面榜样。因此，在教育群众的工作中重要的是找出群众的优点，普遍推广并千方百计地发展这些优点，帮助群众自己克服自己的缺点。

学校最好是在学生中积极宣扬模范事例，用这种模范事例教育所有学生。批评消极现象、处分犯错误的人，这也是一种教育方法。但是，在教育广大群众方面，用正面榜样进行感化的方法更为有效。做好事，本来应自动地去做，这是原则。某一个人做了件好事，但如果他是在强制或压力下被迫去做的，那么，就不能说他已经被改造成为好人了。

从前我国也曾仿效外国的做法，写讽刺小品之类作品揭露消极的现象。但这不适合于我们的实际情况。自古以来经历了发达的文化生活的我国人民，探求真理、热爱正义的精神很强。我国人民尊重真理和道德甚于财物和权力。可以说，这是自古以来我国人民所承继下来的传统美德。对于道德观念如此强的民族来说，用正面榜样进行感化会更为有效。

在军队里，撤销禁闭制度，采用了以同志友爱和用模范事例进行感化的方针的结果，纪律进一步加强了，战士和指挥官之间的团结更加巩固了。

在千里马作业班里改造人，用的也是以正面榜样进行感化的方法。现在，千里马骑手就是用以正面榜样进行感化的方法，把那些曾经以为用任何方法也难以改造的人统统都改造成为好人和先进分子了。可以说，生活已经证明了用正面榜样感化消极一面的方法是十分有力的教育方法。

青少年学生特别爱学老师的榜样。学生天真，感受性强。他们都愿意向好的方向走，而不愿意向坏的方向走。好的榜样给他们的印象是非常深刻的。我们在童年时期听老师讲的有意义的故事，直到今天还记忆犹新。学生能不能迅速成长为共产主义者，取决于教员能不能给学生作出正面榜样，这样说也不是过分的。应该积极树立青少年中涌现出来的正面榜样，尽可能让他们多看正面榜样。

我想强调的另一个教育青少年的方法，就是不要忽略小事，要从小事着手，由小到大。

用共产主义精神教育人，这是一个难题，又是一个大问题。但是，教育人的方法应该从小事着手。如果忽略那些与实际生活有关的具体事情，而只强调抽象的原则，是不能把人培养成为共产主义者的。特别是对青少年，应该先从同日常生活有关的具体问题着手对他们进行教育。这看起来是小事，但日积月累就会成为大事。

因此，教员应该具体地深入了解学生的全部生活，即使是发现了小毛病也不要放过，要把它纠正过来；即使是发现了小的模范事例也不要放过，要帮助他们加以发展。

同时，在教育人成为共产主义者方面，有必要培养并依靠核

心分子。在教员中要培养核心，在学生中也要培养核心。不断地扩大和加强核心队伍，就能用共产主义精神教育所有的人。

现在，我们提出了一项以我们党员为核心把全体人民群众教育和改造成为共产主义者的新任务，并正在为实现这一任务而斗争。

在教育青少年方面，首先要由教员起核心作用。只要建立了红色教员集体，并使他们深入学生，为建立核心队伍而作出不懈的努力，那么，对青少年的共产主义教育就会取得巨大成就。

最后，我想强调一下加强学校体育教学的问题。

身体虚弱是搞不好革命的。所以，我从抗日武装斗争时期起就一直强调体育问题。

军队里考试的时候，就看战术、射击和体育三项成绩。战术意味着对敌作战的智慧，射击意味着杀伤敌人的技能。换句话说，这是关于作战所需的知识和技术的问题。但是，不管有多高明的智慧和技术，如果身体虚弱，就不能战胜敌人。瘫子不管有多好的射击技术，也不能接近敌人，不能同敌人进行战斗。

建设社会主义也是一样。知识、技能和体力应该始终是统一的。我们为了把在学校学到的科学和技术用于实际工作，就要有健壮的身体。不管他功课多好，如果身体虚弱，天天闹病，显然就不能为国家做出任何有益的事情。然而，有些教员不大懂得这一简单的真理，在教育中忽视体育工作。这种倾向必须纠正。

自古以来就说要智德体兼备，这并不是偶然的。我们在用共产主义思想教育学生，并教给他们必要的知识和技术的同时，必须深切关心他们的身体锻炼。要经常指导学生搞好个人卫生，积

极锻炼身体。总之，要把全体学生教育和培养成为学习好、劳动好、运动好的全面发展的新型的人。

我们党对教育和教养青少年的工作予以巨大关心，并提出了正确的方针。同志们要紧密地团结在党中央委员会周围，为贯彻执行党的教育政策而进行更加积极的斗争。

我希望你们通过这次大会，互相交流和推广在贯彻执行党的教育政策的斗争中积累起来的许多好经验，把自己的工作推向更高的阶段，在把我们的后一代教育和培养成为社会主义、共产主义建设者的工作中，取得新的光辉成就。

母亲在子女教育中的任务

一九六一年十一月十六日

在全国母亲大会上的讲话

同志们！

我参加这次母亲大会，怀着极大的兴趣听取了报告和发言，并且深深受到感动。首先，我以朝鲜劳动党中央委员会和共和国政府的名义，向参加大会的妇女同盟干部、献身于子女教育和社会主义建设的各位母亲表示感谢。特别是向为把我们党的政策体现于实际生活而发挥了非凡的爱国热忱，在子女教育中作出出色榜样的李英淑大娘和金刚山夫妇的主人公姜庆林同志，表示热烈的感谢。

我们党第四次代表大会把以共产主义精神教育和培养后代的工作作为重要的任务提出来了。

我认为，妇女同盟为了卓有成效地执行党代表大会提出的这一任务，召开这次在子女教育方面负有首要责任的母亲们的大会，就进一步提高母亲作为教育者的作用问题进行讨论，是非常适时的。

我坚信这次大会将会取得巨大成就，同时想谈几个问题。

我们首先要认识到我们所生活的环境和过去是根本不同的，因而我们母亲的任务和作用也就不同了。凡是做母亲的人，无论是谁，都爱自己的儿女，希望他们上进。不论是过去还是现在，对子女教育漠不关心的母亲是不会有的。但是，在过去，母亲们要把自己的儿女抚育成有所作为的人的希望则无法实现。

我国人民在剥削社会里受尽了地主、资本家的剥削和欺压，受尽了帝国主义者的压迫和蔑视。要想在饥饿和贫穷、压迫和虐待所支配的殖民地奴隶生活的境遇下教育和培养好自己的儿女，那是连想也不能设想的事情。事实上，就连有几个钱有点地的富裕人家也难免受到民族压迫，也是在日本帝国主义统治者的歧视下供自己的儿女念书的。何况是穷人的儿女，那就更不用说了。

要想上中学，便要具备许多条件。一定要有财产证明书证明有足够的财产缴纳学费，还要捐款，要穿起漂亮的制服、大衣和皮鞋。家无隔宿之粮的穷苦人家，想都不敢想把儿女送进这样的学校里去。

但是，社会变了。我们从日本帝国主义统治的枷锁下获得解放已经十六年了。在这期间，我国人民不仅实行了民主改革，消灭了殖民地的、封建的剥削和压迫，而且在城市和农村完成了生产关系的社会主义改造，牢固地建立了没有剥削和压迫的社会主义制度。在我国，永远铲除了人剥削人和人压迫人的根源，所有的人都能够过自由而和睦的生活。

我国人民通过艰苦的斗争，在战后的废墟上建设了雄伟的新城市和美丽的农村，奠定了牢固的自立经济基础。人民的衣食住

问题已经基本解决，所有的人都能无忧无虑地生活了。现在，我国没有愁吃愁穿的人，也没有因为供不起儿女上学或生了病得不到治疗而感到痛苦的人。

如果说我们还有忧心的事情， 那就是我们还没有解放南半部。我们对南朝鲜同胞在美帝国主义的枷锁下所过的悲惨生活，感到十分痛心。除此而外，我们便没有什么大的忧虑了。现在对我们来说不再是愁这愁那的问题，面临的任务只是今后怎样才能生活得更好，怎样建设一个更加富强的国家。如今，不论是谁，都希望生活过得更富裕，更愉快，更长寿，希望更好地教育和培养儿女。

今天，我们已经奠定了能够使国家更加富强，使人民生活富裕的全部基础。我们的生活蒸蒸日上，我们在逐步接近社会主义的高峰。

我们的理想是：建设所有的人都能够吃得好、穿得好、都能够延年益寿的社会；建设没有一个落后的人和缺少积极性的人，人人进步，共同忘我劳动的社会；建设象一个大家庭一样所有的人都和睦相处的团结的社会。可以说，这样的社会就是共产主义社会。

在共产主义社会，由于产品丰富，人们将各尽所能，按需分配。换句话说，人们将能够按照自己的要求需要多少就能分配到多少，完全可以满足生活上的需要。而且到了共产主义社会，人们的相互关系将更加亲密，“一人为全体，全体为一人”的原则将会完全得到实现。

我们能够建设这样的社会吗？当然是能够建设的。我国人民

凭着自己迄今作出的业绩就可以这样说。

停战以后，我国人民在废墟上开始了建设。那时，我们的情况非常困难。从平壤等大城市直到地方的小城市和邑，所有城市完全变成了废墟，我国人民长期以来用血汗建成的工厂、企业、铁路、运输机构、公路、桥梁和文化设施全部遭到破坏。水库和灌溉设施被破坏了，农村荒芜了。没有耕牛，没有农业机械，极度缺乏劳动力，许多农田也被毁坏了。想盖房子，没有一块砖、一克水泥；想制造点什么，连一块铁片也很难弄到。

在这种情况下要重新站起来，任何人都感到是很渺茫的事。美国鬼子曾经认为，北朝鲜人至少在一百年内是不可能重新站起来的。他们断定，北朝鲜的一切物质财富都遭到了破坏，人死了很多，不管用什么办法都不可能很快地站起来。

但是，我国人民不是一百年而是仅在战后六七年的时间之内，不但完全恢复了被破坏的国民经济，而且建设了比战前好上几倍的更雄伟美丽的城市和农村，建设了拥有战前所不可比拟的强大的现代工业和现代农业的社会主义国家。我们建设了比战前多好几倍的工厂和企业，建设了多好几倍的住宅和学校。我们的城市和农村的面貌焕然一新，我国人民的生活有了根本的改善。这是奇迹。但是，这是谁也不能否认的铁的事实。不用说我们的朋友，就连敌人也不得不承认这一点。

这些成就就是显明实例，它清楚地证明了紧密地团结在党的周围的我国人民，在我们党的正确领导下，在恢复和建设国民经济中同样能够象在反对外来侵略者的斗争中那样发挥出真正无穷无尽的力量。

如果考虑到我国人民在战后仅仅六七年的时间里赤手空拳创造了这种奇迹，那么今天在拥有物质及精神的一切雄厚基础的条件下，我们就可以满怀信心地说，不论任何事情都是能够做到的。

为了占领社会主义高峰，我们党的第四次代表大会提出了七年计划的宏伟的远景任务。七年计划的基本任务，是要在我国进行技术革命和文化革命。我们要实现国民经济所有部门的机械化，提高劳动生产率，把劳动人民从繁重的劳动中解放出来。必须实现农业机械化，甚至地方工业也都要用现代技术装备起来。我们要进一步扩大以现代科学技术武装起来的民族干部队伍，进一步提高劳动群众的技术文化水平。从而使我国人民的生活变得比现在加倍地富裕和文明。做到了这一步，我们就可以说占领了社会主义高峰。

社会主义高峰，就是指生活比我们现在的水平更高一阶段的社会主义社会。我们完成了七年计划，我国人民就将生活得比现在更加美满，我国就将充分具备发达的社会主义工业国的面貌。

执行七年计划，比起我们过去的七年间所进行的斗争，并不是太难的事情。

完成了七年计划之后，我们只要实现了国家的统一，再去占领新的高峰，就可以接近共产主义了。

因此，把共产主义社会看作是只有到遥远的将来才能实现的神秘的社会，是错误的。只要我们好好奋斗，可以在不太远的将来把我们建设共产主义的理想变为现实。

那么，在建设我们的理想——共产主义社会方面，最困难的问题是什么呢？是建设工厂吗？当然，也要建很多工厂，但这并

非什么难事。只要我们拿出过去处在困难条件下的那种苦战精神进行斗争，就能够在短时间内有效地完成修建工厂、道路、灌溉设施和住宅等一切建设事业。

创造物质财富是比较容易的，而且可以立见效果。比如说，要想实现农村的技术改造，实现了机械化、水利化、电气化和化学化就可以了，而且只要做到这些，立刻就可以看出成效来。在这里，我们做到了什么，还有什么没有做到，今后还应该做些什么，都是清清楚楚的。我们按照社会主义经济发展规律，能够继续有计划地发展国民经济。总之，奠定社会主义和共产主义物质技术基础的工作，不管十年还是十五年，只要定出期限搞下去，就能完成。

困难的问题是用共产主义精神教育和改造人的工作。无论物质财富多么丰富，如果享受其好处的人们不具备共产主义思想，仍然不能说已经建成了共产主义社会。

人们的思想意识，一般地说来是落后于社会物质生活的变化的。旧思想在社会制度改变以后依然继续长期残存于人们的头脑之中。苏联革命胜利已经四十四年了。可是，我们这次参加苏联共产党第二十二次代表大会， 听说那里也有喜欢吃闲饭的二流子。现在正对那些别人劳动他偷懒、一见吃饭就拿出最大的羹匙的人，进行尖锐的批评。何况我们解放才不过十五六年，那就更不用去说了。 在座的同志们当中， 谁敢说自己没有一点旧思想呢？虽然在程度上各有不同，恐怕所有的人都有旧思想。

然而，谁还有多少坏思想，是看不见，也测不出来的。医院里虽然有测定心脏跳动情况的仪器，但是却没有测定人们头脑里

有多少坏思想的仪器。

是否用共产主义社会的新机器更换了封建社会和资本主义社会里使用过的旧工具，可以马上看得出来，但是人们的头脑里是否还有封建思想和资本主义思想，从表面上就看不出来了。人们的头脑里有无旧思想，只有观其行才能知道；只有通过不懈的思想斗争才能把旧思想改造成为新思想。

改造自然的工作，使用机器就可以很快很容易地完成，但是，改造人们的思想意识，既不能借助机器的力量，也不能指望外部的任何援助。在这方面，只有通过我们自已长期不懈的斗争，才能取得成就。要是指望在生产了丰富的物质财富之后再去改造人们的思想，那就为时太晚了。即使从开始社会主义革命的第一天起就着手思想改造工作，这项工作终究还是要落后于物质生活的改造的。我们党很早以前就已经开始了这项工作，而且近几年来为此开展了更广泛的群众运动。然而，对我们来说，思想意识的改变依然落后于现实。

我们要想进入共产主义社会， 就不应该有 一个思想 落后的人。共产主义的目的不是为了几个人过幸福生活，而是为了使所有的人都过幸福的生活。 我们不能因为某人 落后就把他丢 掉不管。即使有人挣扎着硬是不肯走向共产主义社会，也要把他改造过来，带着他一道前进。用共产主义思想改造所有的人，比起充分地供给他们吃饭穿衣要困难得多。然而，这个问题我们一定要解决，而且也能够解决。

旧思想残余是以多种形式表现出来的。首先，让我们看一看成为我们当前斗争对象的旧思想的几种表现形式吧。

我们必须为反对好逸恶劳、不劳而食的坏习气而斗争。认为不劳而食的社会就是共产主义社会，那就大错特错了。当然，到了共产主义社会，劳动将会变得轻松，它不再是痛苦的事，而成了我们的生活需要。但是，到那个时候，劳动仍将是一切人的神圣义务。尤其是，直到建成共产主义为止，所有的人都应该积极劳动。社会主义和共产主义的幸福生活决不是自行到来的。给人们带来愉快和幸福的全部物质和精神财富，只有依靠我们不断的劳动才能创造出来。共产主义者是为了消灭靠剥削别人以不劳而食的人，为了使大家都共同劳动、共同过幸福生活而进行斗争的。好逸恶劳的人不可能成为共产主义者。

好逸恶劳、不劳而食的思想是剥削阶级的思想。在那些受过苦的人和给别人当过长工的人以及老工人当中，便没有不劳而食的习气。象地主、资本家、做过买卖的人那样曾经靠剥削别人过好日子的人，才好逸恶劳。他们因为过去不劳而食，现在还想不劳而食。然而，在过去，就连那些勤劳的人竟也羡慕不劳而食的生活，认为劳动是卑贱的。所以，人们一见到长得好看的男孩子就说："这小子长得很富相，将来一定会坐享荣华"。见到长得漂亮的姑娘则说："这姑娘长得真漂亮，将来一定是个富人家的大媳妇。"所谓富人家的大媳妇，就是说她命里注定是要不劳而食的。在那些不劳而食的家伙们统治的旧社会里，人们这样想也不算过分。因为他们还没有阶级觉悟，他们并不憎恨不劳而食的人，不认为是坏的，反倒羡慕他们，希望自己也能有个不劳而食的八字。所以，他们没有劳动者的自豪感，想尽量找轻活儿干，尽可能不劳而食。

解放以后，我在我们学生当中看到一种倾向，那就是想学法律的比想学技术的还要多。他们大概认为学了法律，当上裁判所的审判员或检察所的检察员，坐在大椅子上进行审判，要比在工厂工作的工程师强多了。这完全是日本帝国主义思想的残余。在日本帝国主义统治时期，那些裁判所的审判官和警察署长之流，不劳而食，仗势大量掠夺别人的钱财。因为解放前看惯了这些现象，到了解放后，学生们也一心想进法律系。因此，我们对进法律系作了限制，而让百分之七十五以上的大学生必须在技术系科学习。

在我们当中，至今还有人喜欢坐下来写写字、办办公，而不愿意在工厂和农村流汗劳动。看来，不论是谁，多多少少都有点不喜欢繁重的劳动，而喜欢不劳而食的思想。

在我们的社会里，劳动是最神圣和光荣的事情。每个人在劳动中各尽所能是社会主义的原则，但是，尽可能地多干活，主动地去找艰巨而吃力的活儿干，这是新人的重要特色。千里马骑手们一向争先恐后地抢重活干，在社会主义建设中发挥出非凡的忘我精神和创造精神，作为我们时代的英雄受到所有人的爱戴和尊敬。我们人人都应该养成爱劳动的习惯，把劳动当成愉快的事情。

其次，我们必须进行反对利己主义思想的斗争。所谓利己主义，是不管别人怎样而只顾自己享受的思想。看来，所有的人都有点这种坏思想。人并不是生来就有利己主义的。利己主义思想产生于私有制，从出现人剥削人的时候起就成为剥削阶级的思想。利己主义是很坏的思想。为了贪图个人的利益和享乐，利己主义者可以毫无顾忌地牺牲别人的生命和财产，甚至不惜出卖国

家和人民。

不抛弃利己主义思想，就不可能成为共产主义者，不可能成为革命者。特别是今天在我们的社会主义社会里，利己主义思想同我们的生活是根本不相容的。今天我们不是为剥削者劳动，而是为自己本身、自己的国家和自己的社会劳动。在这样的社会里，不能容许那种只顾保护自己的东西，而国家和集体的东西受到损坏也满不在乎的利己主义思想。国家的财产，归根结底也是我们自己的财产，而不是任何别人的。国家的财产、社会的财产，是全体人民共同的财产，所以比个人的财产更宝贵。共产主义者视国家和社会的利益重于个人利益，为了党和革命的利益，甚至不惜献出自己的生命去斗争到底。

利己主义思想也表现在家庭生活方面。某些人因为妻子不能生儿子就想离婚。没有儿子，也许有些遗憾，但对共产主义者来说，这算得上是什么大问题呢？为了这一点就抛弃已经和自己结了婚的共同生活过的妻子，是错误的。

还有一些落后的妇女，只爱自己的孩子而不爱别人的孩子。可是她们却说什么"禽兽还爱自己的崽子哩。"如果只爱自己的孩子而不爱别人的孩子，那么，人也就没有比禽兽高明的地方了。应该拿出爱自己孩子的心肠爱别人的儿女。只有懂得热爱人、把别人的痛苦当作自己痛苦的人，才能成为真正的共产主义者。

我十分赞扬李英淑同志。她把别人的九个孩子带来抚养，这是很不容易的。这位同志没有利己主义思想。英淑同志一心想着的是怎样使所有的儿童和所有的人都过好日子，使我们的国家更加欣欣向荣。她不分自己的孩子和别人的孩子，都同样地爱他

们。我认为她是真正深刻地领会了共产主义思想和道德，是我国妇女的榜样。

我并不是说，到了共产主义社会就没有家庭，也没有自己的孩子和别人的孩子的区别了。就是到了共产主义社会，也还有家庭，有自己的儿女。但是，在共产主义社会里，人们绝不会只爱自己的儿女。到了共产主义社会，整个社会将成为一个大家庭，不分自己的儿子和别人的儿子，同样地热爱所有的儿童。

只顾自己过幸福生活的利己主义思想，就是同使大家共同过幸福生活的共产主义思想根本背道而驰的。我们当中无论是谁都必须从承认自己有利己主义思想这一点出发，为消灭这种思想不断地进行斗争。

其次， 我们要树立集体主义思想。 共产主义社会是一个和睦、团结的社会。热爱集体，热爱祖国，热爱同志，应当成为所有人的风尚。喜欢脱离集体单独生活，不遵守集体生活的规范，跟同志们不和，惹事生非，给集体造成忧郁的气氛，这都是不好的。固执己见， 不肯听别人的劝告，或者自命不凡， 瞧不起别人，诋毁别人，就不可能过好集体生活。我们朝鲜人自古以来就有和睦相处的好风尚。我们必须进一步发扬这种传统的美德，处处造成和睦而明朗的气氛。

其次，我们必须进行反对腐化放荡现象的斗争。这些也都是旧社会的残余。要彻底消除酗酒、赌博、男女间作风不正和生活放荡的现象。痛痛快快地进行娱乐，绝不意味着腐化堕落。我们的娱乐要更高尚、更文明，要始终过一种健康的生活。

我们必须为肃清一切旧思想残余进行长期不懈的斗争。

母亲们在反对旧思想的斗争中的作用是很大的。

一般说来，人们都是在家庭、学校以及社会生活中接受教育的。而家庭教育则是学校教育和社会教育的基础，在教育人的工作中有着十分重要的意义。

家庭是父母、妻子、兄弟、姐妹等有骨肉关系的最亲近的人共同生活的我们社会的细胞。在这里，人们从小就能经常从最亲近的人那里受到教育。在家庭里，能够很好地进行学校和社会所无法进行的教育。

而在家庭教育中，母亲需要负起重要的责任。为什么母亲的责任比父亲的责任更重要呢？这是因为生孩子和抚育孩子的是母亲。母亲是儿童的第一个教育者。从学步、说话、穿衣、吃饭开始，母亲把儿童所需要的一切都教给了他们。母亲是否对孩子很好地进行最初的教育，这对孩子的成长有很大的意义。如果母亲很好地进行家庭教育，那么学校和社会组织就很容易做好教育工作了。母亲如果教育得好，进了学校就能念好书，到社会上去就能做好工作。

小时候从母亲那里学到的东西，是一生难忘的。我们记忆最久的，就是母亲说的话和母亲的榜样。母亲留下的印象，对形成一个人的性格和习惯有重要的影响。自古以来，那些优秀人物都是从小就受到母亲的良好教育的。

现在，我们请了马东熙同志的母亲来到这里。这位母亲是经常用爱国主义精神教育自己的儿女的。结果，她的儿子和女儿，以至于儿媳妇，都成了革命家。马东熙同志一贯忠实地执行革命任务。他在前往惠山地区恢复地下组织的时候，被日本帝国主义

警察逮捕了。敌人对他用尽各种酷刑，逼他供出游击队指挥部的所在地。当时，指挥部就在不远的地方。马东熙同志很清楚，我们的指挥部如果被敌人知道了，革命就会受到巨大的损失。他担心自己被打昏过去之后在呓语里说出指挥部的地点来，就咬断了自己的舌头。这样的人才是真正的英雄。日本鬼子说什么对这样厉害的共产主义者无须进行审判，就在警察署里野蛮地把他杀害了。但是，马东熙同志的母亲并没有灰心，埋葬了儿子的尸体，继续为了祖国坚持革命气节。正是因为有这样的朝鲜的母亲，才会出现这样的英雄儿子。

共产主义者为了社会和人民，甚至可以献出自己的生命。马东熙同志的母亲虽然爱自己的儿子，但绝不是怀着利己主义思想去爱他的。在她看来，自己的儿子在敌人面前英勇不屈，慷慨就义，是理所应当的；而且她认为，自己的儿子虽然死了，但对革命和人民是有益的，所以死得光荣。这位母亲把祖国、人民和革命看得比自己儿子的生命还要珍贵。所有的母亲如果都象马东熙同志的母亲那样用革命精神教育自己的儿女，那么孩子们都可以成长为优秀的共产主义者。

今天， 我们的每一个儿童都有很好的条件成为大有作为的人。本来，人并没有什么坏种。所谓人有好种和坏种的说法，是过去统治阶级编造出来的谎言。人刚出生的时候，都同样具有可以成为好人的素质。问题在于受到好的教育还是受到坏的影响，由此分成好人和坏人。这在很大程度上特别是取决于父母给他们什么样的影响。

我们看成分的目的并不是象过去那样为了区分人的血统，而

是要弄清楚他受过什么样的影响。地主的儿子为什么坏呢？是因为他可能学了他老子剥削人、打骂和侮辱佃农的蛮不讲理的那一套。

如今没有地主，也没有资本家；没有剥削，也没有压迫。人人都能上学念书，不论在哪里工作都能受到良好的教育。所以，不管是谁家的孩子，都能成为好人。

现在我们的母亲承担着把自己的孩子培养成为优秀的共产主义建设者的重大任务。所有的母亲都应当更加深刻地认识到自己培养未来的共产主义社会主人翁的重大责任和荣誉。

现在一切条件都很好，所以只要母亲们多在教育儿女方面下些工夫就行了。

教育儿女，并不需要什么特别的方法。只要用今天我国涌现出来的许许多多正面榜样来教育儿女就可以了。

现在到处都有新型的人涌现出来，我们每个人都知道许许多多动人的事迹。在座的同志们当中，恐怕没有人不知道渔郎妻子的事迹、抢救少年方夏洙的红色医务人员的事迹和吉确实、李信子等同志的事迹的。

如果用这些好的实际例子教育儿女，我们的儿童一定会成为好人。

为了做好对儿女的教育工作，作母亲的自己就应当成为优秀的共产主义者。自己不喜欢劳动，不喜欢学习，有利己主义行为，只是要求孩子们成为好人，这是不可能的。在教育人的时候，应该是身教先于言教。要想把孩子们培养成共产主义建设者，父母本身首先应该成为共产主义的母亲，成为共产主义的父亲。

住在斋京里的严老大爷， 如今是到处闻名的 共产主义 老大爷。这虽然不是有关共产主义母亲的故事，但也很值得参考。据说严老大爷是罗津人，解放前给人家当长工，日子过得很苦，解放后分到了土地，才过上好日子。战争一爆发，他就把儿子们送上前线，对他们说，你们要为保卫自己的祖国同敌人拼到底。战争结束了，儿子们回到家里来，都进了学校学习。一个儿子念完了综合大学，在金策工业大学当了教员。看起来是在金策工业大学当教员的这个儿子给父亲写了封信，说父亲现在年纪大了，干活也吃力了，问他到平壤来一起过日子怎么样。于是，严老大爷就来到平壤的儿子家里。他在多层住宅里，打开窗户看看街道，到处都是起重机在转动，新的楼房接连着平地而起；所有的人，更不用说青年人， 都在生气勃勃地从事着劳动。 他看了这种情景，心想全国人民都在积极投入社会主义建设，而自己却这么早就来到儿子家里闲呆着，吃儿媳妇做的现成饭，这对一个劳动党员来说，实在是太惭愧了。于是，他决心仍旧要去干活，回到斋京里去参加了劳动，当了农业合作社社员。他到合作社以后，干活干得比别人出色，还提了许多好意见。有一次我到斋京里参加会议，问大家能不能完成今年增产一百万吨粮食的任务。坐在后边的一位老人站起来有力地回答说：完全可以完成，而且一定要完成。后来才知道，他就是这位严老大爷。

青山里的文贞淑同志也是一个榜样。她的丈夫在祖国解放战争中牺牲了。她一个人带着孩子过日子是有困难的。所以，她在内务省工作的哥哥和在工厂当总工程师的哥哥都叫妹妹到他们家里去一起生活。但是，文贞淑同志却没有去。她想，自己是劳动

党员，绝不能不劳而食，决心靠自己的收入来供孩子念书，为国家多做工作。我参加青山里党员大会时，文贞淑同志作了一个很好的发言。她说：这个村里至今还有许多大嫂喜欢不劳而食，当寄生虫，象校长先生的妻子就是这样的人。把校长先生的夫人比作肚子里的虫子，这个批评确实严厉了一些，但这是必要的批评。受了批评的校长先生的妻子，也是不错的人。她受了这样的批评，并没有伤心，从第二天起就抛弃了寄生虫生活，开始参加劳动了。批评收到了效果。我要高度地赞扬文贞淑同志的那种不依靠别人而靠自己的力量安排一切的坚强意志和顽强地从事一切工作的品质。

除此而外，我们还有许多模范的母亲。并不是只有什么特殊的人才能成为共产主义的母亲。不论是谁，只要丢掉利己主义，朝着党所指出的方向走，就能成为共产主义的母亲，成为共产主义的老大爷。我们的所有母亲都应该成为共产主义的母亲，把自己的儿女教育和培养成为共产主义建设者。

其次，谈一谈照料孩子的问题。过去，也许是因为没有条件，没能把孩子照料好，但是现在就没有任何借口了。

今天，有充分的条件可以把孩子料理得干干净净。如果是两三年前，也许还可以说因为没有钱，料理不好孩子，但是现在就不能那样说了。看来，主要的原因是母亲们还被旧习惯束缚着，缺乏一定要照料好孩子的自觉性。

我曾经到过昌城。由于建设了水丰发电站，昌城郡的好地都被水淹没了，只剩下一些山麓。所以，那里的人们日子过得很苦。国家为了改善当地人民的生活，投了不少资金，采取了各种

措施。目前，昌城郡人民的生活已经大大提高了。有一个我们常去的牧场，这个牧场起初是个合作社，因为经济基础过于薄弱，国家为了帮助它，改为国营牧场了。目前在这个牧场工作的人员，每月有四十圆到五十圆的收入。因此，有两三个人做工的家庭，每月的收入有一百圆到一百五十圆左右。这样的收入不能算少。尽管收入多，还是有些家庭没有把孩子照料好。

我到一户人家去看过，那家收拾得很好。看了一下屋里，炕面糊得油亮，墙壁也裱糊得很干净，衣钩上还挂有好几套孩子们的衣服。这家有四个孩子，穿得都很整洁。房前栽了花，房子周围也整理得井井有条。那时正好是午饭时间，这家的大嫂正在收拾得利利落落的厨房里烧着美味的南瓜菜。我还翻看了孩子们的笔记本，字写得整整齐齐，从报纸上剪下来的各种资料也整理得很有条理。据说主妇是不做工的，只有她丈夫出去做工，每月领到四十六圆左右。收入比较少，孩子又多，可是生活却安排得这样好。

然而，看了另外一家，情况就不同了，屋子里又脏又乱，孩子也弄得不象样子。满屋子尽是灰尘，炕也不糊，墙也不裱。厨房里乱七八糟，孩子们都光着身子。这家的主妇也是不做工的，同样只有她的丈夫做工，收入却比前一家多一倍。我看屋里实在太乱，把孩子们弄得太脏，就责备了这家的主人几句。可是，他却辩解说：能到这一步，日子好得和过去是没法相比了。于是，我问他是不是党员，他回答说是党支部委员长。因为过去的日子太苦，他可能认为生活能到现在这个程度就算是不错的了。可是，一个做党支部委员长的人，竟这样不会安排生活，是十分遗憾的事情。他的收入比别人多，孩子也少，却把自己的家和孩子弄得

这样乱七八糟，这完全是因为没有丢掉过去那种马马虎虎过日子的坏习惯。

我想也可能是商店里没有布，便到那里去看了一下。商店里的布很多，价钱也很便宜。在我国，不论是白头山下，还是平壤市，商品价格都是一样的。听说做一套童装大致需要两米布。两米布就算六块钱吧，也不是怎么贵的。在农村不需要买烧柴，也不付自来水费，真不知道每月领到的九十圆用到什么地方去了，却不给孩子们穿好。这不是收入问题，归根结底还是人们的生活观点问题。所以，我回到党中央委员会汇报了这个情况，强调了要把生活安排得更文明以及把孩子收拾得干净整齐的问题。

在我们目前的情况下，只要诚心照料好孩子，就不会照料不好的。刚才新美里妇女同盟委员长同志在发言中说得好，归根结底还是妇女同志认识不高。只要妇女们稍微关心一下生活，搞得干净一些，问题是完全可以解决的。母亲们完全能做到的事却不去做，还认为这算不了什么大错。有的人家甚至一次都没有给孩子梳过头；孩子们没有帽子、没有书包，也不怎么放在心上，不管不问。做顶童帽，做个书包，要不了多少钱。问题是缺乏关心。只有在家里把孩子料理得干干净净，他们到学校里才能事事都干得干净利落，今后也才能成为能够过文明生活的新人。母亲们要进一步认清，把家里料理干净，把孩子们料理干净，对儿童教育是多么重要。

当然，国家机关也有缺点。我曾经和有关部门的干部谈过话，不能不承认对儿童照顾得不够。儿童的服装、鞋子、袜子、牙刷、学习用品、玩具和文艺作品等都比较少。

现在，可供儿童们阅读的生动的小说和故事书并不多，供儿童们看的影片也没有几部，也没有象样的儿童剧院。对国家机关干部的缺点，已经进行了批评，目前正在纠正。

然而，重要的还是母亲们要有把孩子料理得干干净净的心思。在我们年幼的时候，连牙刷也没看见过。可是，每天都用盐刷牙。说什么因为没有物质条件就无法把孩子们料理干净，这不能成为主要的理由。母亲们只要抚养好孩子的责任心强，就能想尽办法把一切都办好的。

我们现在辛辛苦苦地建设新社会，究竟是为了谁呢？当然也是为了我们自己，但主要的还是为了我们的后代。我们也可以从现在种植的苹果树上摘下苹果来吃，可是，我们栽苹果树，与其说是为了我们自己，倒不如说是为了我们的后代更确切。现在，我们正在费很大的力气在大同江畔修一条漂亮的游览路，这也是因为我们继承下来的东西太贫乏了。我们这一代宁肯吃点苦也要多做些事情，为后代留下一些好东西。

近来，儿童的死亡率大大减低了。我认为，这是人民的生活水平有了全面的提高、保健医疗设施有了迅速的发展的结果，是母亲们的觉悟提高了、妇女同盟作出了努力的结果。

在增进儿童的健康方面，母亲们的努力有决定性的作用。母亲们应当把孩子料理得干干净净，抚养孩子要讲究卫生。母亲们要有卫生常识，要知道如何防治疾病。那么，给孩子们吃饭要适量，要按时给孩子做好换季的衣服，还要经常采取预防疾病的措施。现在，我们利用报纸、杂志和广播来普及卫生知识，通过母亲学校向母亲们传授必要的知识。如果我们的母亲们抓紧空余时

间热心学习，就能成为把屋子搞得既文明又卫生、善于照料孩子的好母亲。今后要广泛地开展照料好孩子的运动、室内整洁的运动和预防儿童疾病的运动。

最后，简单地谈一谈妇女同盟的工作。

考虑到妇女在社会主义建设中特别是在用共产主义思想教育儿童方面起着很大的作用，我认为我们有必要进一步加强妇女同盟的工作。

妇女同盟的工作比过去有了很大的进步。和过去不同，现在妇女同盟配备有许多优秀干部。过去有不少提着手提包显漂亮的人。她们不能深入群众，成了发展妇女同盟工作的巨大障碍。把这种人调出去，以阶级立场坚定的党的核心组成妇女同盟的干部队伍，我认为这是十分正确的措施。

曾经有人认为，只有过去在什么大学或专门学校毕业的知识分子才能当妇女同盟的干部。这种想法是十分错误的。妇女同盟应当面向的妇女，是在工厂和农村参加生产的劳动妇女。而那些对工厂生活和农村生活一无所知、只会化妆和烫漂亮头发的所谓开通的妇女，怎么能搞妇女同盟的工作呢？其实，烫头发、穿漂亮衣服，并不那么重要，也是很容易学会的。就是乡下妇女，只要稍加指点，马上就能学会。但是，要把那些喜欢提着手提包到处玩乐的妇女改造成为和劳动妇女共呼吸、在妇女中间为贯彻党的政策而坚决斗争的妇女同盟的干部，就不是容易的事情了。正因为这样，最好把那些在工厂和农村经过实际劳动锻炼的坚定的同志提拔为干部。就以昨天发言的那些同志来看，她们过去都是在别人家里当过用人的，都是饱经辛酸的人。这样的人成为核

心，是理所当然的。我们党所以强大，我们国家所以强大，正是因为有这样的人在所有部门组成了核心。我们今后仍要坚定地本着党关于选拔和分配干部的原则，继续加强妇女同盟的干部队伍。

当然，我并不是说不要提拔知识分子当干部。我们要把坚定的知识分子提拔为干部，而且今后人人都要成为知识分子。所谓知识分子，并不是什么特殊的人。并不一定是有大学毕业文凭的人才算知识分子。昨天和今天在这里发言的同志们，可以说都是知识分子。真正的知识分子，是掌握了生活所必需的知识的人，而不是有毕业文凭的人。从前那些戴方帽子的知识分子，把当时的书本拿给他们，也许还能看懂，但对现在我们所需要的东西却一窍不通。可是，通过实际工作学习的知识分子，则对一切问题都具有正确而丰富的知识。

当然，没有进过学校的同志应当多多学习。可以通过大学函授部进行学习，也可以自学。总之，妇女同盟的干部都要成为新的知识分子。我们今后仍将不断地作出努力，以那些在工农群众中成长起来、能够深入她们之中做好工作、为贯彻执行党的政策而顽强奋斗的人组成坚强的妇女同盟的干部队伍，提高她们的水平。

其次，摆在妇女同盟面前的重要任务，是把所有妇女培养成为共产主义的母亲、教育后代的出色的共产主义教育者，并使她们积极地参加社会主义建设。成为共产主义的母亲和成为社会主义建设者，两者是分不开的。不劳而食的人不可能成为共产主义的母亲。要想成为共产主义的母亲，首先要积极参加社会主义建设。只有积极参加社会主义建设，才能不落后于不断发展的现

实，才能很快地领会共产主义思想。目前在我国，大学毕业后不参加工作而闲在家里的妇女竟有一千数百名之多。本来，大学毕业后在工作岗位上服务五年以上，是法律上的义务。国家供她们念大学，并不是为了培养在家里看孩子做饭的人。正是因为女同志念完大学不参加工作，干部培养机关甚至不喜欢招收女生。当然，应当让女同志学习。也应当从妇女当中涌现出许多学士和博士。目前，在我们的妇女里面还没有博士。这是令人遗憾的事。应该从妇女中涌现出更多的政治、经济、文化等所有部门的优秀干部。

在我们的妇女当中，有不少人以为生育孩子和蹲在家里比在社会上做重要工作还好。这样的人老是讥笑年纪大了才结婚的同志没有出息，背后笑话那些年纪大了也不出嫁而仍然在专心学习的人。妇女同盟要对这种不良倾向展开有力的思想斗争。

我们并不反对女同志结婚生孩子。那是人的本性，也是好事。不好的是某些妇女存在着错误思想，以为学习和一切工作都是为了结婚生孩子。即使结婚生孩子以后，也还是可以继续学习，成为学士和博士，而且也应该是这样。

为了使女同志结婚后也同样能够在社会上继续得到进步，应当为她们创造各种条件。要多多建设托儿所、幼儿园、洗衣房等，以帮助妇女走上社会。国家特别关心建设这样的设施。但是，目前由于各方面都在进行庞大的建设事业，光靠国家建设也许不能充分满足妇女的需要。当然，为了保证妇女能够走上社会，今后要完全由国家建设一切必要的设施，但是，暂时还有些困难。然而，只要妇女同盟把工作组织好，女同志们是能够同心

协力，用自己的力量解决很多问题的。

我认为，平壤市西城洞的经验可以成为很好的典型。妇女同盟最好把妇女组织起来，动员她们办托儿所、洗衣房和公共食堂，从而为妇女走上社会创造充分的条件，进一步提高妇女在社会主义建设中的作用。

过去，在妇女同盟工作中，重要的问题是扫除文盲和肃清束缚妇女的封建思想的工作，但是在目前，看来这样的工作在我们的社会里已经不成什么问题了。今天，妇女同盟要积极发动妇女参加社会主义建设，集中力量为她们创造搞好工作的条件。

正如党的第四次代表大会的报告所指出的那样，妇女同盟的工作是我们党的工作的一个重要部分。市党委、郡党委、里党委等各级党组织，要为加强妇女同盟的工作，予以积极的指导和帮助。

这次母亲大会将是进一步加强和发展妇女同盟的工作的一个很好的转机。我希望这次大会以后，在母亲们的子女教育工作和妇女同盟工作中，能有一个新的转变。

关于改进和加强普通教育工作

一九六二年十月十六日在朝鲜民主主义人民
共和国内阁第四次全体会议上的讲话

现在，我想谈谈改进和加强普通教育工作的几个问题。

今天在我国，教育事业正在飞跃发展。解放前，由于日本帝国主义实行殖民地奴化教育政策，教育事业处于极其落后的状态。因此，我们是在没有自己的民族干部的情况下迎接解放的。刚解放的时候，我国大学毕业的知识分子只有几个人。在这种条件下，要用自己的力量把我国建设成为富强而文明的国家，首先就必须迅速发展教育事业。因此，我们党和政府从解放初直到今天，一向把很大的力量放在教育工作上。结果，教育事业有了巨大的转变和发展。

不过，比起教育事业普遍迅速的发展来，领导工作还跟不上。特别是各级人民委员会的干部不能很好地领导教育工作。

在教育工作的领导中最主要的缺点是，把教育工作单单交给教育部门的工作人员去做，各级人民委员会的干部对此漠不关心。现在有不少的政权机关干部，以为只要拟好了有关教育工作

的指示发下去，给他们盖了校舍，教育工作就算做到家了。因此，政权机关的干部顶多不过到学校去了解一下教室够不够，给他们盖些校舍罢了，而对于学生的教育质量是否得到很好的保证，教员队伍建设得怎么样，教科书、学习用品和教育器材供应是否充分，教育纪律有没有建立，共产主义教育搞得好不好，教育和生产劳动结合得怎么样，技术教育搞得好不好等重要问题，却几乎都不关心。

政权机关的干部不关心教育工作，工作繁多固然是一个原因，但更主要的原因是对搞好教育工作有多么重要没有认识清楚。

教育工作，是非常重要的革命工作。特别是在人民委员会的工作中，再没有比教育工作更重要的了。

现在，我们正在为建设社会主义、共产主义而斗争。要胜利地建设社会主义、共产主义，就要在牢固地奠定国家的物质技术基础的同时，用共产主义思想改造人们的思想意识。因此，我们党总是同时开展奠定物质技术基础的斗争和改造人们的思想意识的斗争。

在建设社会主义、共产主义方面，奠定物质技术基础固然重要，但更重要的是用共产主义思想改造人们的思想意识。从我国的社会主义建设的经验来看，如果斗争搞得好，奠定物质技术基础的经济建设是能够快速进行的。但是，改造人们的思想意识的工作，换句话说，就是清除人们头脑中的各种旧思想的残余，用共产主义思想武装他们的工作，却是需要很长时间的十分艰巨而复杂的工作。人们的意识的改造，一般地说来，落后于物质条件

的发展。因此，我们特别要花很大的力气来进行用共产主义思想改造人们的思想意识的工作。

在用共产主义思想改造人们的思想意识方面，搞好教育工作比什么都重要。

今天，在我们社会里工作的人当中，解放后受教育的占很大的比重。解放初期小学毕业，受过中等或高等教育的人，现在已经成了中年人，他们或者作为干部在活动，或者在各部门起着重要的作用。六、七岁的时候迎接解放的人，现在也有二十三、四岁了，他们正在参加社会主义建设。即便是解放那年出生的人，现在也已经中学毕业，走上社会参加工作了。我们已经实行了初等义务教育，并正在实行中等义务教育，所以，要是过去学校教育工作搞得好的话，是有可能把新的一代全都培养成为共产主义的新人的。但现实并非如此。

解放后，在我们的学校里受过民主教育和社会主义教育，走上社会进行活动的人，身上还有不少资产阶级思想和封建思想的残余。他们虽然通过了义务教育的过程，但在学生时代从父亲、母亲和一些教员那里受到不少旧思想残余的影响。因此，在各方面，不论是参加劳动、管理公共财产方面，或者是过集体生活和文化生活方面，旧社会的道德和习惯仍然在他们身上起着很大的作用。

目前我国部分地实行九年制技术义务教育，不久将全面地实行九年制技术义务教育。在实行九年制技术义务教育的情况下，如果党和国家机关的干部，给教育工作以深切的关注，使学校搞好学生的教育工作，就能把正在成长的新一代全都培养成为具有

高深的科学技术知识和共产主义风格的、全面发展的新人。

不关心教育工作，却指望出现共产主义的新人，是愚蠢的事情。各级政权机关干部和党的干部，对教育工作在社会主义、共产主义建设中的重要性，要有正确的认识，深切地关心学校教育工作。在今天的会议上，我首先要强调的就是这个问题。

其次，要加强教育纪律。

所谓教育纪律，用一句话来说，就是使学生好好学习的纪律。加强教育纪律，是教育工作中最重要的问题之一。只有普通教育部门的学校彻底地建立了教育纪律，学生才会好好学习，毕业后走上社会，才会有纪律地去做执行国家计划等一切工作和安排生活。如果普通教育部门的学校不彻底建立教育纪律，学生进了大学就不会好好遵守纪律，走上社会也不会好好遵守纪律。不习惯于有纪律的生活的人，会不好好遵守上下班时间，随便缺勤，即使完不成自己的任务，也满不在乎。因此，学校加强教育纪律，使学生从小就习惯于过有纪律的生活，是非常重要的。

在加强教育纪律方面，最重要的是彻底执行教育纲领。

如果说工厂、企业执行国民经济计划是法定任务，那么学校执行教育纲领就是从党、国家和人民那里接受的法定任务。学校要彻底按照教学计划和教学进度表的规定，进行一切科目的讲授，从而百分之百地执行教育纲领。

为了彻底执行教育纲领，必须加强教员的作用。教员要按照教育纲领，毫无遗漏地进行一切科目的讲授，积极努力使学生正确领会教学内容。

要使学生好好遵守教育纪律。

学习是学生首要的革命任务。学生要一次不漏地听一切科目的讲授，专心学习，当最优等生。学校要建立纪律，提出高要求，使学生完成自己的任务。

首先要彻底建立学生的上学纪律，做到没有学生无故缺席。同时，要使学生到了学校就在教员的指导和监督下在严格的纪律中生活。

其次，要把科学技术教育和共产主义教育很好地配合起来。

不把科学技术教育和共产主义教育很好地配合起来，就不能把学生培养成为社会主义、共产主义社会所需要的优秀人材。

将来全面实行了九年制技术义务教育，所有的人都将经过托儿所和幼儿园在学校接受九年的义务教育，然后再上高等技术学校或大学。这样，我们的新的一代就将长期在学校里接受教育，过集体生活。因此，只要学校搞好教育，就能使所有正在成长的新的一代具有丰富的科学技术知识和高尚的共产主义道德品质。

为了加强共产主义教育，要设置共产主义教育课。当然，现在学生学习的教科书，也包含很多共产主义教育的内容。但只用这些，是不能圆满地进行对学生的共产主义教育的。要在学生中间加强共产主义教育，就要在一般科目里包含共产主义教育的内容的同时，另外设置共产主义教育课，把科学技术教育和共产主义教育很好地配合起来进行。

在共产主义教育中最重要的是，要使人们对劳动具有共产主义的态度。

劳动是最神圣最光荣的事情。社会的一切财富，都是靠人们的劳动创造出来的。漂亮的很好的房屋和汽车、飞机等各种现代

化机械，也都是靠工人的劳动制造出来的。世界上没有一种东西是不通过劳动制造出来的。可以说，工人是世界上最聪明最文明的人，是最有知识的人。尤其是在社会主义社会里，没有比用自己的劳动为社会和人民服务的工人阶级更光荣、更值得自豪的人了。因此，在社会主义教育中，教育所有的人，使他们具有正确的劳动观点是非常重要的。

过去的剥削社会，给人们灌输了不劳而食最好这样一种坏思想。因此，人们生了女孩，就希望她能做有钱人家的大媳妇；生了男孩，就想让他不从事劳动，做敲诈别人的商人、面的文书或代书人。有一些过去在剥削社会里生活过的人，头脑中还存在着这种落后的思想的残余。有些农民尽管自己种庄稼，却想设法让子女学校毕业后不在农村干庄稼活，而要把他们送到城市去，虽然这是极其个别的现象。

我们要从人们的头脑中彻底清除旧思想和资产阶级的道德观念，使所有的人都具备热爱劳动、乐于劳动的共产主义的思想观点和道德。要做到这一点，首先就要在学生中间加强教育工作，使正在成长的新的一代具有正确的劳动观点和劳动态度。

因为要教育学生热爱劳动，就不管一切地让他们多干活，那是不行的。学校安排学生劳动，应当根据学生的体力发展程度。普通教育部门的学校，要根据学生的体力发展程度，让他们干打扫教室、整理运动场、侍弄花木一类的活以及回家帮父母的忙、拾掇房屋和村庄的活。

在共产主义教育中重要的还有，使人们爱护国家和社会的公共财产，反对利己主义，具有集体主义的精神。

过去的剥削社会，教育人们只重视自己个人的财产。因此，人们的头脑里没有集体主义精神，而那种不管人家怎样、只要自己过好日子就行的极端的个人利己主义思想却扎下了根。

现在，常说要象爱护自己的东西一样爱护公共财产，这种说法是出于把个人财产看得比公共财产还重的旧习惯的。我们要使人们养成宁肯牺牲自己个人的东西也要爱护国家和社会的公共财产的习惯。

要在学生中间加强集体主义教育。

目前，有些学生认为，不管别人怎样，只要自己好好学习弄个最优等就行了。这是缺乏集体主义精神的表现。当然，所有的学生都用自己的力量搞好学习争取最优等，那是好的。但是，在集体里面是会有落后的学生的，所以要树立用集体力量去帮助他们的风气。

在我们的学校里受过教育成长起来的干部，其中也有不少是不好好做发动群众的集体力量的政治工作，而用行政式的方法做工作的。这和他们过去在学校里没有很好地受过集体主义的教育有关。只要把政治工作放在前面来教育人，发动集体，一切工作就都可以搞好。可是他们不大懂得集体主义的优越性，所以不这样做。

是不是过去集体主义教育就没有成就呢？当然不是。过去，集体主义教育取得的成就是非常大的。拿平壤市胜湖区梨岘里的一位鼓动员的工作来看，也可以这样说。她不是先想自己而是先想自己的集体，更多地想自己的村庄，所以她把自己的一切都贡献出来，去教育和改造落后的人。这样，就把落后的梨岘里变成

了和睦团结的集体，模范的合作农场。

要在学生中间进一步加强集体主义教育，用集体主义精神把他们牢牢地武装起来。从而使所有的学生爱护公共财产，把国家和社会的利益看得重于个人的利益，懂得为集体的利益牺牲个人的利益。

在学生的共产主义教育中重要的问题之一是，教育学生，使他们把生活搞得文明些。

只有好好教育学生，使他们把生活搞得文明些，他们才能从小就习惯于对社会抱有高度的责任心，穿戴整齐，外貌端正，生活有秩序有纪律。如果学校教育工作搞得不好，学生对社会就会没有责任心，进而也就会不好好理发，不好好戴帽子，不讲究礼貌，恣意妄为了。

昌城郡药水中学，教育学生细心地安排生活的工作做得很好。有一次，我访问昌城郡的一个工人家庭，检查了一个在药水中学上学的学生的笔记本。笔记本很干净，整理得很好。我看了他的笔记本，就知道药水中学对学生的教育工作做得不错。药水中学，学生有礼貌，穿戴整洁；房子裱糊得漂亮，房前还种了花，生活过得很文明。

要是到一个在教育工作做得不好的学校念书的学生的家里去，就会发现书包和帽子到处乱放，笔记本不好好整理，房子也不好好收拾，弄得乱七八糟。很难相信：从小过这样的生活的学生，在学校毕业后到工厂或者社会机关去，会把自己的工作场所收拾得很好，生活搞得很文明。

学校要很好地教育学生，使他们衣服穿得干净，帽子戴得端

正，走路排队，一切生活都文明而有秩序。

其次，要教给学生活的知识。

所谓教给学生活的知识，就是说，要使学生到农村去会辨别稻子和稗子，到工厂去会操作机器，无论到哪里去都能活用学到的东西。

资本主义教育，是不教给学生活的知识的。日本帝国主义统治时期，大学生戴着顶四方帽，掖着个皮包，神气活现，其实他们什么也不懂。我在搞抗日革命斗争的时候，见过从日本的帝国大学毕业的人，也见过从中国北京大学毕业的人。他们竟然辨别不出小麦和大麦，辨别不出鹅和鸭，也辨别不出牛和马。当时，我就下定决心：将来要是我们掌握了政权，决不培养这号大学生。

然而，由于我们的学校没有搞好活的知识教育，现在有些学生不大懂得什么叫钻床，什么叫牛头刨床，也不大懂得用电时为什么要把高压变成低压。还有，城市里的学生不大清楚牛、马、兔子等家畜长得是个什么样子；农村里的学生，不大熟悉工厂和机械。

这样教育学生是不行的。教给学生东西，哪怕是教一样，也要教可以实际应用的活的知识。特别是要把我国的东西好好教给正在成长的新的一代。要好好告诉他们，我国的山上地上有哪些动物和植物，江里海里有哪些鱼类，什么地方有什么工厂。

教技术，也要教可以实际应用的活的技术。目前，我们党提出了所有的劳动者都要掌握一种以上的技术的口号，并为此而进行着斗争。无论是谁，如果不掌握一种以上的技术，就不能为社会和人民服务。当所有的劳动者都掌握了一种以上的技术去进行

工作的时候，我们的国家就会很快地成为富强的国家。学校要搞好技术教育，使所有的学生都能学到一种以上可以实际应用的活的技术。

要教给学生活的知识，就要给教员和学生多安排现场参观学习。

教员和学生光在学校里看书，是不可能掌握活的知识的。要掌握活的知识，就必须到现场去亲眼看看。到工厂去一次，要比读一部介绍工厂的书强多了。直接到工厂去看看，就能很快地把书本上写的内容装在脑子里，不到工厂去，光看书，就弄不清什么是什么。教员和学生多参观一些工厂，就会知道我国有哪些工厂，弄清楚车床和钻床是什么样的，高炉、平炉、电炉是什么样的，水力发电站是什么样的，火力发电厂又是什么样的。

不让学生到现场去参观学习，而让他们在学校里光啃书本，那么他们就会都变成“书橱”。我常说，把学生变成“书橱”是不行的。要掌握用得上的知识，装在橱里的知识是毫无用处的。

多安排现场参观，无论在教育学生方面还是在提高师资方面，都是非常迫切的问题。

学校要经常安排现场参观，特别是要利用假期经常安排春季旅行和冬季旅行，从而让教员和学生到工厂、企业去看看，到合作农场去看看，到山上去看看，到海上去看看。

在资本主义社会，资本家为了讲排场和玩乐，搞什么春季旅行和冬季旅行。而我们的教员和学生搞春季旅行和冬季旅行，则应当是为了获得活的知识。

以前我到昌城郡药水中学，对校长先生说，要多安排教员和

学生到工厂、企业和城市去参观学习。昌城郡药水里，是座落在岩石之间的村庄，所以原名间岩里。真的，在有着一些大岩石的山沟里只有几座房子，再没有什么可看的了。在那里，无论教员拿着书本怎样讲解，学生也学不到有用的活的知识，这是明摆着的。所以，我让药水中学的教员和学生到附近的龟城纺织厂、龟城机床厂和水丰发电站去看看，到昌城邑和朔州邑去看看，到平壤去看看。结果，他们的水平大大提高了。这对提高药水里的人们的普遍的文化水平，也起了重要的作用。在共产主义建设中，消灭城乡差别是个重要的问题，经常安排教员和学生到城市去参观学习，就能把城市的文化广泛地普及到农村去。

为了让学生掌握活的知识，还要多安排一些实习。特别是技术学校要多搞实习。直接到工厂去多搞一些生产实习，学生就能在现实中广泛地学到活的知识。技术学校要多多安排一些工厂实习，以便让学生广泛地掌握活的技术知识。

要加强技术教育。

现在，中学和高中毕业的青年，没有掌握任何技术，所以进工厂后工作做不好。

我在大安电机厂进行现场指导的时候，到线圈车间和两个年龄相同的女工谈过话。其中一个是五级工，另一个是三级工。我问她们岁数一样为什么技能等级不同。回答说：五级工是技术学校毕业的，三级工是中学毕业的。中学毕业生进厂早两年，还是三级工，技术学校毕业生进厂不久，却是五级工。我问车间主任，哪个工作能力强些，回答说，技术学校毕业生虽然刚进厂，可是强多了。这说明，我们党关于加强技术教育的方针是正确

的。

技术学校毕业生在获得技能等级方面，比中学毕业生领先两三年。中学和高中的毕业生，缺乏基础技术知识，进厂后起码要干三年以上的活，才能成为五级工；可是技术学校毕业生，由于每人都掌握了一种技术，一进厂就是五级工。当然，过渡到九年制技术义务教育体系以后，要比上中学多学两年，尽管这样，还是比中学好。中学毕了业进厂做工，尽管早两年，可是在这期间也只能成为三至四级工。

建立技术教育体系，对国家有利，对学生也有利。技术教育体系，照样教给学生一般知识，同时又能使他们掌握一种技术，因而大大有助于国家的普遍的技术发展和生产力发展。技术教育体系是非常优越的，我们党的关于实行技术教育的方针是正确的。

问题是怎样才能搞好技术教育。技术教育如果搞不好，流于形式，反而只能招致让学生白白耽误两年的结果。

为了有效地实行技术教育，首先要给技术学校很好地提供实习条件。

并不是把学校的名称改成技术学校，就能进行技术教育了。只有与技术学校的名称相适应地提供实习条件，才能进行技术教育，学校才能带有技术学校的性质。目前，给技术学校和高等技术学校充分提供实习条件，要比给大学提供实习条件更加重要。

要为所有的技术学校办好实习工厂，充分供应实习器材，以便很好地进行技术教育。

现在，我国已经牢固地打下了能够给技术学校提供实习条件的基础。我国几乎所有的郡都有一两个中央工业企业，每个郡都

有十个以上的地方工业工厂。

市、郡的党委委员长和人民委员会委员长要负责做动员学校后援团体——市、郡内工厂企业和合作农场给技术学校提供实习条件的工作。只要市、郡的党委委员长和人民委员会委员长搞好组织工作，后援团体全部发动起来扑上去干，就能在一两年内为所有的技术学校办实习工厂，生产供应实习器材。

要给农业技术学校提供实习田。如果分给农业技术学校两三町步实习田， 学生们就可以一面种实习田， 一面很好地进行实习。

技术学校要在后援团体的帮助下，发动教员和学生，有力地开展自行创造实习条件的斗争。

在自行创造学校的实习条件方面，全国所有的学校都要学习药水中学的榜样。药水中学的教员和学生，把昌城地区的各种植物每种都移几棵来栽在学校附近，把昌城郡饲养的各种食草动物每种都养了几只。到了这个学校，就可以看到有鹅有家兔，还有绵羊， 凡是这个地区饲养的食草动物样样都有。 药水中学的学生，毕业后要上农业技术学校，所以学习动物和植物很重要。

农村学校没有必要为了要创造实习条件，就过多地饲养食草动物。根据学校的实际情况，每种养几只做标本就行了。

要增加学习用品的生产，并提高其质量。

我们打算在七年计划期间，在我国全面实施九年制技术义务教育。要全面实施九年制技术义务教育，就要多盖一些学校，多印教科书，但更重要的是要保证质量地充分生产供应学习用品。

现在，学习用品不仅数量不够，质量也非常低。三角尺、圆

规和铅笔等造得不怎么好，学生的书包也造得不漂亮。

我国已经到了提高学习用品的质量的时候了。今天，我国的情况，不同于两年前，也不同于去年。只要领导干部下决心动手去干，是完全能够提高学习用品的质量的。现在我国大量生产优质聚氯乙烯，可以很好地用来造三角尺、铅笔盒、学生的书包等东西。各种铅笔和圆规等也完全能够造好。

为了增加学习用品的生产并提高其质量，要兴建专门生产学习用品的工厂。各道最好要在几个郡分别办一个专门生产铅笔、三角尺等学习用品的工厂。

造纸厂每个郡都要办一个。我已经在地方党和经济工作者昌城联席会议上说过，如果每个郡都兴办一个造纸厂，就完全有可能自己解决笔记本和纸张的问题。

要大量印教科书。

听说，现在还不能每个新学年都给所有的学生发新教科书。宁可搞不了别的，也要多印教科书，以便每个新学年都能给所有的学生发新教科书。

要大量印教科书，就要充分供应纸张。听说到目前为止，都是把纸张首先供给印报纸的单位，然后才供给印教科书的单位。从现在起，要把次序颠倒过来。印教科书比印报纸更重要。今后供应纸张，要首先供给印教科书的单位，其次供给印报纸的单位，再其次供给印杂志的单位。明年，如果吉州纸浆厂能生产两万吨左右的优质纸，其中的一万吨左右要首先拨给印教科书的单位，其余的才分给印报纸和杂志的单位。

如果纸张供应实在紧张，也可以用地方工业工厂生产的纸张

铅印一些教科书。

要用最好的纸印小学教科书。用质量差一些的纸给中学生印教科书也没有关系， 可是一定要用质量好的纸给小学生印 教 科书。

要进一步充实印刷设备，以便大量出版普通教育部门学校的教科书。

要盖更多的学校。目前正在大力建筑住宅，学校也要大量兴建。要同时有力地推进住宅建设和学校建设。我想，最好从十万幢农村住宅的建设基金中拨出百分之十五来盖学校；城市住宅情况较紧张，最好从十万户住宅的建设基金中拨出百分之五用于学校建设。

盖农村的学校，不要调动农民来搞，要让市、郡的农村建设队负责搞。只有这样，才能保证学校建筑的质量。

在实施技术教育中需要十分注意的问题之一是，合理地配置技术学校。

技术学校，要考虑到地区的特点和国家整个经济的发展，均衡地配置。如果不考虑工业和农业等国家整个国民经济的发展去配置农业技术学校和工业技术学校，就有可能招致不得不把农业技术学校毕业生分配到机械工业部门、把工业技术学校毕业生分配到农业部门去的后果。因此，要全面检查一下技术学校的配置情况，以保持好平衡。

其次，要建设好教员队伍。

为了很好地建设教员队伍，首先要加强师范教育，在师范大学和教员大学大量培养出有能力的教员来。

师范大学和教员大学，是专门培养教员的机构。如果师范大学和教员大学不大量培养出优秀教员，就不能很好地建设教员队伍。

为了在师范大学和教员大学培养出有能力的教员，要提高师范大学和教员大学的师资， 特别是要选拔优秀的人进入这 些 大学。

听说，现在是先把优秀的人选拔出来送到其他大学，然后再选拔师范大学和教员大学的学生。这样是不可能在师范大学和教员大学培养出有能力的教员来的。今后，工厂党委员会和工厂民青同盟委员会等各级党组织和民青组织，要选拔优秀的人先送到师范大学和教员大学去。

听说有些人不把当教员看作是光荣的事，不愿意当教员。这是很不对的。教员是把我们的后代培养成为共产主义的人的思想战线上的重要工作者。各级党组织和民青组织，要把党的意图对青年讲清楚，让优秀的青年大量进入师范大学和教员大学。

师范大学和教员大学要改进和加强教育工作，把所有的学生都培养成为优秀的共产主义者。师范大学和教员大学，让没有具备共产主义品质的学生毕业，派他们去当教员，是不行的。没具备共产主义品质的教员，培养得再多也没有用。

要增办一些师范大学和教员大学，改进师范教育体系。

即使国家的负担增大，也要按照每个道都设立师范大学和教员大学的原则，增加其数量。要大量培养教员，就要大大增加师范大学和教员大学的学生人数。既然这样，每个道都设立大学，来保证那么多的学生人数可能倒好些。

师范大学和教员大学合并在一起的大学，要分成两个大学。师范大学和教员大学就是在一个建筑里，也要把它分成在不同的校长领导之下工作的两个体系。只有这样，才能搞好教学教育工作，保证质量地培养学生。

为了加强教员队伍，还必须搞好现任教员的再教育工作。

在现任教员的再教育工作中最重要的问题是，进一步加强党性锻炼，彻底地树立党的思想体系，共产主义的思想体系，把教员全都培养成为共产主义者。

教员本身不成为共产主义者，就不可能把学生培养成为共产主义的人。目前在教员中间，有一些人对社会主义制度的优越性和资本主义制度的反动性认识不清，对地主的本性也不大清楚。这样的教员，不能说他们已经树立了党的思想体系，共产主义的思想体系。在教员队伍中有没有树立党的思想体系的人，学校就不可能很好地完成自己的使命。

说是要以树立了党的思想体系的人来组成教员队伍，就把有缺点的教员开除出学校，是不行的。不应当把落后的教员开除出教员队伍，而要由教员集体地去教育和改造他们。合作农场的鼓动员还能把过去做过买卖的人教育和改造成为好人，何况教员集体齐动手，还教育不了几个落后的人吗？我们做落后的人的工作的原则是，无论如何都要教育和改造他们。

假如在教员中间有人通过教学教育工作和行动有意识地向学生灌输资产阶级思想和封建思想，那么当然不能把这种人留在教员队伍里。

要在共产大学设立对教员进行再教育的班。

在各共产大学设一个再教育班，招收有能力的优秀教员来学习，就能把他们培养成为牢固地树立党的思想体系的教员。今后，要把现任教员中的优秀教员送到共产大学去，对他们进行再教育，锻炼他们的党性，然后分配他们去做校长或者教务主任。

在从政治思想上锻炼教员的同时，还要决定性地提高他们的业务水平。

教员只有知识水平高，才能教好学生。没有念过大学的教员，为了提高自己的水平，要进大学函授部继续学习。

认为教员进大学函授部学习就会妨碍教学工作，是错误的。教员完全可以一面做自己担负的教学工作，一面在函授部学习。昌城郡药水中学的经验，很好地证明了这一点。我第一次到药水中学去的时候，那里大学毕业的教员只有一个。于是我就对教员们说，要把教学生看成是一种革命工作，为了提高自己的水平，要进大学函授部去继续学习。后来，药水中学的教员，就在保证教学工作的同时进函授部学习了。如今，他们几乎都从师范大学和教员大学毕了业，从教员大学毕业的教员又进师范大学函授部继续学习。结果，他们的水平有了显著的提高。

要给学校充分配备必要数量的教员。

现在，学校教员不够，不能正常进行教学教育工作，这种情况还不少。当然，把大量的教员放在学校里，超过了需要以致浪费劳动力是不行的，但教员太少影响教学教育工作，也是不行的。

要大量吸收妇女参加教员队伍。

南朝鲜傀儡集团，因劳动力过剩把人卖给巴西等世界许多国

家，而我们共和国北半部劳动力不足。尤其是男劳动力，由于重工业部门等劳动繁重部门的大量需要，不可能大量分配给教育部门。为此， 教育部门要多任用妇女做教员。 特别是普通教育部门，最好多用妇女。

妇女做教员，教育工作可能搞得更好。妇女禀性周密细致，一丝不苟，教学生可能比男教员教得更好。然而，部分领导干部还不大肯把妇女吸收到教员队伍中来，目前教育部门还没有多少妇女。要清除以为凡事没有男子就办不成的那种落后的封建思想残余，大量任用妇女做教员。

有些干部讨厌妇女产前产后休假。不应该这样。要给女教员多的学校多配备一些教员，做到能正常保障女教员的产前产后休假，又不影响教学工作；还要办好托儿所和幼儿园，让女教员能安心从事教学工作。

也要大量提拔妇女做教育部门的领导干部。

最好大胆提拔那些在学校当过几十年教员、教育工作搞得好的四十来岁的妇女做教育部门的领导干部。这样的妇女，既熟悉学生的心理，又富有教育经验，因此能很好地领导教育工作。

要提高教员的社会待遇。

听说，目前有的地方没有很好地保障教员的生活条件，教员在生活上感到不方便。这样是不行的。各级党委员会和人民委员会要予以关心， 及时地修缮他们的住房， 用好料子给他们做衣服。只要领导干部做好组织工作，就完全能够做到这一点。

要由国家供给教员冬装和夏装。供给教员的衣服，布要织得好一些，要比供给大学生的制服做得更好。

要让社会上尊敬和优待教员。

供给教员好衣服固然重要，但更重要的是，让社会上尊敬教员，提高他们的社会地位。只有树立在社会上尊敬和优待教员的风气，教员们才能对自己的工作抱有自豪感和荣誉感，把教育工作做好。

本来，朝鲜人自古以来就是十分尊敬教师的，可是现在这种好风气却在逐渐消失。不能因为要建设社会主义、共产主义，就让自古相传的纯风美德消失。

听说，现在郡党委员长、郡人民委员长等一些党政机关干部，对教员爱理不理的，一次也没让他们上会议主席台，甚至当着学生家长和学生的面训斥教员。这是非常不对的。党政机关干部自己首先要有礼貌地对待教员，还要教育学生家长和学生尊敬教员，教员如有缺点，可以个别地找他们好好谈谈。同时，开会要让教员上主席台，让他们发言；到各地指导工作，也要带着教员去，跟他们一起商量工作，尊重他们提出的意见。

其次，要做好学生的工作和学生家长的工作。

在做学生的工作方面最重要的问题，是用正面榜样教育学生。

目前，各学校都说正在进行用正面榜样教育学生的工作。谈虽谈得很多，但还做得不够好。学校不要用给予处分等强制的方法，而一定要用以正面榜样使之感化的方法进行教育学生的工作。

用正面榜样进行教育的方法，是教育人的非常好的方法。特别是朝鲜人，由于性格上的特点，用正面榜样进行教育最有效

果。处分、斥骂、威胁的方法，是不适合于朝鲜人的性格的。朝鲜人，只要用正面榜样进行说服教育，马上就受到感化，学习那个榜样，不干坏事。用正面榜样进行教育的方法，是教育人的最好的方法，这是我在长期的革命斗争过程中，通过实际体验得出来的结论。最近几年来，又广泛地开展了用正面榜样进行教育的工作，效果不坏。

学校要用抗日武装斗争时期、祖国解放战争时期和社会主义建设时期的英勇斗争的事例来广泛教育学生。报纸和杂志要大量刊登感动人的事例，让学生们学习这些榜样。

学校还要广泛开展在校内培养正面榜样，用它来教育学生的工作。

在用正面榜样教育学生方面，平壤市仓田中学的一位教员创造的经验，是所有的教员都应当学习的。这位教员的好经验应该向全国的教育工作者广泛推广。

在教育工作中，做学生家长工作的重要性，并不亚于做学生的工作。

在教育学生方面，学生家长所起的作用是很大的。当学生违反了纪律或者在他们的生活中产生了什么缺点的时候，分析一下原因，往往会发现毛病就出在家庭教育上。或者是祖母太溺爱，或者是母亲给养成了坏习惯，在家庭教育方面必定有什么原因。

要很好地教育学生，就要加强学生家长的工作。做好学生家长的工作，他们就会把自己的生活搞好，给学生以良好的影响，而且会监督学生不让他们回家瞎玩皮。做到这一点，教员们在教育学生方面就能得到很大的帮助。

教员作为教育工作者帮助学生家长，家长作为学生的父母帮助教员，要这样互相帮助，周密细致地做学生的教育工作。

做好学生家长的工作，不仅能教育学生，而且还能教育学生家长。昌城郡药水中学实行负责五户制，在做学生家长的工作中取得了很大的成绩。这个学校的教员们，在郡党委员会和里党委员会的领导下，分头负责五户，与教育学生结合起来教育学生家长。他们不只是为了解决学生的教育问题，而且也为了教育学生的家长，经常到自己负责的人家去做学生家长的工作。

为了加强学生家长的工作，有必要定期召开学生家长会。

成立学生家长委员会，经常开学生家长会，这个制度并不坏。在象南朝鲜那样的剥削社会里，校方是为了从学生家长那里索取金钱接受贿赂而召开学生家长会的，在我国则是为了商讨教育学生的措施而召开学生家长会的。

学校要同里党委员会和工厂党委员会商讨，定期召开学生家长会。我想，学生家长会最好一年至少要开两三次。

开学生家长会，老是批评学生的缺点，不是个好办法。这样，家长就不愿意参加学生家长会了。

前不久，我看了昌城郡药水中学学生的文艺演出。山沟里的学生，伽耶琴弹得很好，体育舞蹈跳得也挺好，非常了不起。我叫他们让学生家长也都看看这个演出。听说，家长们看了自己儿女的演出，说真的是我们的孩子吗？激动得都哭了起来。看了这次演出之后，他们对学校就更加关心了，非常尊敬教员了。

把学生家长召集起来，不要老是批评学生的缺点，而要事先作好准备，让讲话讲得好的学生讲话，让唱歌唱得好的学生唱

歌，让体育舞蹈跳得好的学生跳体育舞蹈，让童话故事讲得好的学生讲童话故事。这样，学生家长才会饶有兴趣地认真参加家长会，关心学生的教育。

最后，谈谈提出的几个问题。

在今天的会议上，提出了成立九年制技术义务教育筹备委员会的问题。没有必要另设这种机构。要是成立了九年制技术义务教育筹备委员会，人民委员长的作用就会被削弱。人民委员会要领导教育、商业、保健、城市管理、建设等工作，其中最重要的是领导好教育事业。因此，实施九年制技术义务教育的工作，应当由人民委员会负责进行。

要搞好维修校舍的工作。

现在，学校盖得很好，但由于没有得到及时维修而受到损坏。学校的窗玻璃坏了，椅子坏了，也没有人负责，不及时地修理。国家拨给的学校修缮费不算少，可是有的地方却把它用在别的地方，不去修缮校舍。今后，不应该有这种现象。此外，要根据学校的具体情况，需要多给修缮费的就多给一些。

农村学校的修缮工作，要由郡农村建设队负责搞。在农村建设队里，要设一个专门修缮校舍的作业班，定期修缮学校和幼儿园。如果农村建设队劳动力不够，可以根据需要给它再分配一些。

要给学校置备足够的体育运动器材。据检查，有的学校体育运动器材不全。下一年，要按照国家规格，花一些钱给学校做单杠、双杠、篮球架等运动器具。同时，各学校要配备专职体育教员。

技术学校和高等技术学校要配备专职民青同盟干部。在没有学生党组织的学校，加强民青组织是非常重要的。要根据民青同盟盟员人数，在各学校配备一定数目的专职民青同盟干部。

道、市、郡党委员会要召开全体会议，讨论改进和加强普通教育工作的问题，采取必要的措施。同时，不要在全体会议上讨论一次就算完事，要经常深切关心教育工作，给普通教育工作带来转变。

我坚信：党、国家机关干部和教育工作者，一定会彻底执行今天的内阁全体会议的决定，给普通教育工作带来巨大的转变。

关于加强大学教育工作

一九六三年四月十八日在朝鲜劳动党
中央委员会部长会议上所作的结论

这次，听了综合大学党委员会的工作情况汇报。了解到过去期间，综合大学的工作取得了很大的成就。

过去，综合大学培养了许多民族干部，固然是很大的成就，但更重要的是，奠定了我们的大学能够自己培养技术人员、专家和科学工作者的牢固基础。这是用任何东西都换不来的极其宝贵的成就。

在大学工作中特别重要的成就是，在教职员和学生中间树立了党的思想体系，在教学教育工作方面确立了主体。今天，综合大学的教职员和学生，都已用我们党的思想武装起来，大学的教学教育工作，也基本上是按照党所要求的方向进行的。虽然在有些人的头脑中还残存着一些事大主义思想，但可以说，那种仰仗别人、以为只有别国的人才能培养出掌握先进科学技术的技术人员和专家的民族虚无主义的倾向，已经基本上消除了。现在，要是谁上了没有树立主体的课，不仅教员能发现，连学生也都能立

即发现，这在过去是做不到的。这都是好现象。

过去期间，综合大学的工作取得的成就虽然大，但是大学工作中缺点也还不少。不过，现在产生的这些缺点，都是前进道路上的缺点，并不意味着大学工作比以前退步或者落后了。就拿这次谈得比较多的教员水平低这个问题来说，那是比起迅速发展的现实的要求来，教员的科学理论水平落后了，并不是大学教员的质的构成不如从前。随着大学的急剧扩大，新任用了许多年轻的教员，但是，今天大学教员的普遍的科学理论水平，不用说比综合大学成立初期，就是比停战初期也高得很多。大学党委员会的工作、教学行政工作和后勤总务工作中的缺点也并不严重。这些缺点是由于大学领导干部对党的要求吃得不透，没有给以应有的注意或工作粗糙造成的，是完全能够克服的。应当尽快克服这些缺点，正确建立大学工作体系，进一步加强教育工作，以适应我国革命的要求。

一、关于提高大学党委员会的作用

要加强大学的教育工作， 首先就要提高大学党委员会的作用。大学党委员会是大学的最高领导机关。大学党委员会要掌握和领导大学的全盘工作，要对大学本身的任务即教育工作负责。

那么，大学党委员会的工作重点应当放在哪里呢？

大学党委员会的基本任务是，用我们党的思想体系牢牢地武装教职员和学生，使他们象一个人似地团结在党中央委员会的周

围，把所有学生造就成为党所要求的优秀的民族干部即共产主义建设的得力人材。因此，大学党委员会应当把工作重点放在做在教职员和学生中建立党的思想体系的组织、政治工作上。

和其他部门的党委员会的工作一样，大学党委员会的工作的根本也是做人的工作。决不能因为是大学的党委员会就成为例外。大学党委员会必须把做人的工作即做教职员的工作、做学生的工作看成是首要的工作，要集中力量锻炼教职员和学生的党性，把他们培养成为无限忠于党的革命战士。

大学党委员会要做好学生的工作。

大学教学生科学技术教得再好，如果学生没有用党的思想武装起来，也不能成为革命的人材。不管他有多么丰富的知识，如果不用我们党的思想武装自己，不为我国的革命服务，就派不了用场。尽管是极个别的，但是，过去大学生中也出现过品行不端正，没有确立党的思想体系的现象。作为国家培养干部的重要基地的大学不能有这种现象。因此，大学党委员会要付出很大的力量去做好学生党员的工作，加强学生队伍的建设。

建设好学生队伍，意味着搞好教育工作，用我们党的思想武装所有学生，把他们紧密团结在党的周围，培养成为党的好战士，共产主义者。不能因为要建设学生队伍，就随便把爱惹事的学生赶出大学。学校是教育人的机构。即使是有点爱惹事的学生，学校也要把他们都教育和改造过来，培养成为国家的优秀人材。

当然，大学要招收好人加以培养，这是个原则。但并不是招收了好人入大学，一切问题就都解决了。即使是阶级基础好的

人，也可能在进大学以后的生活过程中受到坏思想的影响而变质。在人们的头脑里还存在着旧思想的残余，而且我们又处在资本主义的包围之中，特别是我国被分割为南北两部分的情况下，资本主义思想正在不断地从外部侵袭进来，如果不做好教育工作，学生就有可能沾染坏思想。所以，大学党委员会要加强对学生的思想教育，使他们在大学念书期间完全根除旧思想残余，用共产主义思想牢固地武装起来。

大学时期是人们在身体方面和精神方面都正在成长，形成人格和世界观的时期，因此在这个时期对学生进行正确的教育，是十分重要的。当然，教育那些还没有经受过社会的考验、自命不凡的大学生，决不是容易的事。但是，只要党委员会一开始就让学生端正态度，并且有组织有计划地对他们进行教育，就能使他们都走上正确的道路。党委员会只有做这样的工作，才能显出工作的意义，如果只招收树立了革命世界观的共产主义者入大学念书，那么党委员会就将无事可做了。

大学党委员会特别要好好指导学生自觉地参加党的生活和民主青年同盟的生活，从而使学生在大学期间树立重视组织的观点，养成认真参加组织生活的习惯。

教育学生的主要责任落在教员身上。要把学生培养成为共产主义者，教员首先就要成为共产主义者。也许可能有思想不健康的学生进入大学，但是有些学生在大学里变坏，主要原因往往在于教员的思想不健康。因此，大学党委员会要加强对教员的工作，深切地关心他们，给他们以革命的锻炼。

听了大学党委委员长的报告，可以了解到过去大学党委员会

没有做好教员的工作。听说，教员当中有些人神经过敏地怀疑党是否信任自己，甚至还有人因为学位论文写得不好没有通过，也认为是党在政治上对自己不够信任。没有比把学生培养成民族干部更重要更光荣的工作了，党把教育后代的工作交给教员，从而对他们表示了高度的政治上的信任。所以，怀疑党对教员的政治上的信任的人，当然是他们本身不对，不过，也应当从大学党委员会的工作中找缺点。

大学党委员会应当做好教员的工作，使他们对自己的工作抱有高度的荣誉感和自豪感；并对那些工作和生活有缺点的教员，要指出有哪些缺点，使他们能及时改正。对于学位论文写得不好的教员，要明确地告诉他，他的学位论文之所以没有通过，是因为他没有用我们党的主体思想彻底武装自己，以致没能保证论文的思想性和科学性。同时，还要帮助他积极努力用我们党的革命思想更彻底地武装自己，提高自己的科学理论水平。

相信和教育知识分子，把他们引向共产主义社会，这是我们党的一贯的方针。大学党委员会要做好知识分子的工作，把他们紧密团结在我们党的周围，引导他们永远忠于我们的革命事业。

我们常说，做老知识分子的工作，必须考虑到他们有反帝的革命性，同时，由于他们的阶级地位也有可能动摇的一面。因为知识分子有反帝的革命性，认为他们不经受任何考验就可以自然而然地得到革命的改造，是错误的。只看到知识分子有可能动摇的一面，就一概怀疑他们，也是错误的。我们要考虑到老知识分子所具有的这两个方面，相信他们，教育他们，并且通过工作检验和锻炼他们。

和平时期和战争时期不同，在短时间内检验人是困难的。在祖国解放战争时期，尤其是在暂时后退的艰苦时期，我们考验了很多知识分子。我们的许多知识分子一直打到洛东江一线，后来在暂时后退的时期又翻越险山峻岭跟着党。在这样艰苦的考验时期，跟着我们党走的人和跑到敌人那边去的人就分得清清楚楚。但是在今天这样的和平建设时期，不用相当长的时间考察人，就很难评价他们的革命性。特别是不能只凭教员讲课讲得好就对他作出全面的评价。在今天这样的和平环境中，应当更深入地做知识分子的工作，很好地了解他们，周密细致地用革命思想教育他们。

大学党委员会特别要做好来自南半部的教员的工作。

来自南半部的教员，是在祖国解放战争时期相信我们党跟我们党走的宝贵的人材，他们跟我们走，是我们党的知识分子政策的重大胜利。我们应该珍惜和爱护来自南半部的教员，并信任和引导他们，具备了入党条件的人就要吸收他入党。当然，吸收人们入党一定要按照党章规定的原则和手续办事，不能违反。但不要因为来自南半部的教员过去在南朝鲜的生活经历有点复杂而怀疑他们，不敢吸收他们入党。入党条件还不够的人，要帮助他进一步具备能够入党的条件；具备了入党条件的人，就要大胆地吸收他入党。

组织生活对人的革命锻炼有十分重要的意义。尤其是对于脱离生产斗争的知识分子进行革命的锻炼，加强他们的组织生活，更是一个迫切的问题。大学党委员会要很好地指导教职员过好党的生活等组织生活。

据说，在部分知识分子当中存在着借口会议太多，不大愿意参加党的会议的倾向，这是不对的。党的会议是锻炼党员的党性的学校。积极参加党的会议，是党员的义务。党员应当在党的会议上积极参加所有问题的讨论，无条件地贯彻党的决定，忠实执行党交给的任务。懒于参加党的会议、不认真执行党交给的任务的人，是没有党员资格的。党委员会要同知识分子当中懒得过组织生活的不良倾向作严肃的斗争。

大学党委员会不要代替教学行政工作和总务工作，而要经常不懈地做教职员和学生的工作。做教职员和学生的工作可以有各种方法。有通过谈话进行个别教育的方法，有给党员分配任务使党员互相教育的方法，有通过会议和学习进行集体教育的方法，此外还有其他各种方法。对此， 我们经常谈， 所以就不想再谈了。

其次，大学党委员会要着重关心的问题是，在学生和教员中间树立学习风气的问题。

树立党的思想体系，是摆在所有的党员和劳动者面前的共同的首要任务。同时，对每个人来说，又各有自己担负的基本革命任务。因此，所有的党员和劳动者在努力树立党的思想体系的同时，还要为忠实地完成自己担负的革命任务而积极斗争。

学生的基本革命任务是搞好学习。学生是名副其实的学习的人。党送学生上大学，是要他们多看书，好好学习。在学生中要提倡学习第一主义。大学党委员会要好好指导学生搞好学习。

在教员中也要树立学习风气。教员的基本革命任务是做好教学工作。要做好教学工作，教员本身就应该多多学习。实际上，

写好一个题目的讲稿绝不是个简单的问题。讲课需要列举各种例证，还需要提出将要讨论的问题，所以要想拟好一个讲稿，教员就要看许多参考书，还要经常研究现实问题。

学生和教员对党的忠诚应该体现在搞好党交给他们的基本革命任务——学习和教学工作上。大学党委员会要经常关心在学生和教员中树立学习风气，对他们的评定也要根据他们在执行本身的任务中党性发挥得如何来进行。对学生，要根据他们是否按照党的要求搞好学习来评定；对教员，要根据他们是否按照党所要求的方向做好教学工作来评定。

其次，大学党委员会要在学生中大力进行共产主义教育。

使学生具备共产主义的道德品质，是大学教育的重要目的之一。即使掌握再多的知识和技术，要是不具备高尚的共产主义道德品质，便不能成为革命的人材，不能成为革命的指挥成员。大学党委员会要在学生中加强共产主义教育，使所有的学生在大学念书的四、五年的时间里都锻炼成为不但党性强、有知识，而且具备了共产主义道德品质的党和国家的优秀人材。

目前，年轻人当中有不少人缺乏应有的道德品质，有的人甚至连起码的礼节和公共道德都不懂得遵守。尽管经过一个时期的斗争好了许多，但是，据说大学生当中还有外貌不端正、走路也不好好走、甚至抽烟喝酒的现象。大学党委员会要在学生中加强共产主义道德教育，使他们彻底消除一切旧习气，抱有作为党的革命战士的极大的骄傲感和高度的自豪感，热爱同志和集体，做到生活俭朴，外貌端正，行动讲究礼节。

还要在学生中加强社会主义爱国主义教育。前一段时期，由

于没有搞好社会主义爱国主义教育，在一些从大学毕业的人中出现了缺乏民族骄傲感和自豪感的现象。显然，在没有民族骄傲感和自豪感的人身上，不可能产生爱国主义思想；没有爱国主义思想的人，就起不到作为民族干部应起的作用。大学党委员会要在学生中加强社会主义爱国主义教育，使所有的学生热爱祖国和人民，抱着民族骄傲感和自豪感，为祖国的富强发展和人民的幸福，为共产主义的建设事业而献出一切。

教育学生爱护国家和社会的公共财产，也是很重要的。现在有些青年学生还没有深刻地认识到，国家和社会的宝贵财富是革命先烈的浴血斗争和我国人民的忘我的劳动斗争的成果。所以，在大学生中有不少不爱护国家和社会财产的现象。有些大学生不但随便对待国家的宝贵财产，而且就是在路上看到小学生折断树木，打碎路灯也不加过问。在大学里随便对待桌椅的学生，在家里就会随便对待家什，大学毕业出去也会随便对待国家和社会的宝贵财富。不懂得爱护劳动人民的劳动成果——宝贵的国家财产，随便对待国家财产，这是不懂得热爱祖国和人民，没有树立对劳动及其成果的共产主义的观点的表现。大学党委员会要好好教育学生，使他们爱护国家和社会的财产，扎扎实实地搞好国家经济生活。

其次，大学党委员会要好好指导学生广泛参加社会政治活动。

社会政治活动，是在实际斗争中锻炼学生的重要手段之一。我们的技术人员和专家是国家和社会的堂堂的主人，而不是象在资本主义社会中那样出卖自己的知识和技术的雇佣人员。学生大

学毕业出去就要作为一个指挥成员在重要的革命岗位上活动。因此，在大学期间用共产主义思想和科学技术把学生武装起来，同时把他们锻炼成为社会政治活动家，是很重要的。大学党委员会要对学生的社会政治活动予以巨大的关注，并好好指导学生不但要学好功课，还要搞好社会政治活动。

大学党委员会要交给学生任务，让他们到群众中去搞宣传工作， 到工厂和农村去作报告， 假期回到自己的家乡去搞宣传工作。

市党委也要关心大学生的社会政治活动，要同大学党委员会取得联系，选拔优秀的学生去作报告，并进一步加强正在开展的学生宣传队的活动。

特别是，党一提出新的方针，大学党委员会就要把社会科学部门的学生派到群众中去，让他们宣传党的方针，开展组织和发动群众参加贯彻党所提出的任务的斗争的工作。我曾经多次强调过党校和人民经济大学要多搞这样的工作，综合大学最好也要广泛开展这样的工作。

学生到群众中去多搞一些作报告等等的社会政治活动，不仅可以提高讲话和写作的能力，而且可以发现自己有什么缺点，受到刺激， 促使自己更加努力学习。 大学生从书本上学到一些知识，往往就以为自己什么都懂了。 但是， 如果他们经常深入群众，就会遇到种种疑难问题，这样，就会发现自己还差得远，也就会更加努力学习，更多地读书了。

大学党委员会还要发动学生中的党组织和民主青年同盟组织，让学生自己去维持大学内的秩序，文明卫生地把大学拾掇好，

丰富多彩地安排文体活动等文化生活。现在连这种事情也往往由教员负责，往后应当把任务交给学生，让学生自己把生活安排好。这样，学生的创造性和自觉性就会进一步提高，他们就会更好地遵守纪律。

为了很好地进行这些工作，大学党委员会必须进一步提高自己作为集体领导机关的作用。

大学党委员会在大学教育工作中要当好舵手。大学党委员会要集体讨论摆在大学面前的一切重要问题，采取正确的措施，进行旨在发动党组织和党员有效地贯彻执行党的教育政策的组织工作，并经常进行检查和总结，以使党委员会决定和分配的各项任务得到正确的执行。

要提高大学党委员会作为集体领导机关的作用，就要很好地组织大学党委员会。大学党委员会应该由政治上有修养、科学理论水平高的教员和阶级立场坚定、学习好、品行端正、有社会活动能力的高年级学生组成。这样，大学党委员会才能及时了解教职员和学生群众的意见，把工作很好地开展起来。

大学党委员会的工作很重要，而且要做的事情也很多，因此，我看有必要把大学党委员会的机构稍微扩大一点。象综合大学和金策工业大学那样学生人数多、规模大的大学的党委员会，要给它们和郡党委员会同等的权限，党委员会中要设组织部、宣传部和青年工作部。青年工作部的部长可以由大学民主青年同盟委员长兼任，也可以根据需要由别人担任。

今后，对平壤市内各大学的党委员会的领导，最好由市党委负责。实际上现在没有一个负责掌握和领导大学党委员会的单

位。对于领导大学党委员会，区党委连想都不敢想，党中央只是偶尔去一下，所以未能经常地指导各大学党委员会的工作。应当增加平壤市党委教育部的人员，让市党委直接领导各大学党委员会。

二、关于加强大学教学行政工作

大学的基本任务是教育学生，大学工作中最重要的是教学行政工作。

所谓教学行政工作，用一句话来说，就是领导和监督教育工作，使之正确地通过为培养革命人材所必需的教育学的过程。

正如生产要通过工艺过程一样，教育也一定要通过教育学过程。在工厂不好好通过工艺过程就会出废品，同样，在大学不通过应当通过的教育学过程，便不能培养出党所要求的人材。无论制造产品的工作还是培养人材的工作都得通过必要的工序，在这一点上两者没有本质上的差别。无视教育学，随便搞教育工作是不行的。然而目前在很多情况下，大学里并不是在严密的科学体系的基础上进行教育工作，而是按照旧的习惯和经验随便搞的。今天， 改进教育工作， 最迫切的问题之一是建立科学的领导体系，以使大学培养人材的工作严格地通过必要的教育学过程。

大学教学行政要进行领导和监督，以便使从招收和选拔学生开始直到他们大学毕业后走上社会为止的大学教育工作的全过程都根据社会主义教育学的要求进行。领导和监督正确制定教育纲

领即教学计划和教学大纲，让教员认真备课，很好地进行必要的各种形式的教学工作，从而不仅向学生正确地讲授教育纲领规定的科学技术知识，而且让学生完全加以消化，这就是教学行政工作的基本内容。

可以说，执行教育纲领的过程是由备课过程、教学过程、教学内容的消化过程和对教学内容消化程度的检查过程构成的。

备课同工厂的技术准备工作一样，可以说，备课好坏是决定教育工作成果的根本问题之一。因此，大学行政首先要领导和监督教员备好课。

教学行政必须检查教员写的讲稿，讲稿写好之后必须首先安排方式课或示范课，经过讨论加以完善，然后到学生中进行讲授。

在军队，是首先召集指挥员来上方式课，然后再让他们下去教育军人。比如上连长课，要把连长都叫上来，让他们讲讲理论，绘制地图，操练实际动作。然后再让他们拟好讲稿去教育队员。

大学也要经常为教员安排方式课或示范课，尤其是在进行有关新的学科的教学和讲授新的问题时，必须安排方式课或示范课。有的同志说，教员没有时间，不能经常安排方式课或示范课，这是说不过去的。大学教员的讲课时数是一年一千个小时，所以有充分的时间安排方式课或示范课。方式课和示范课是使教员水平得到提高的重要机会，不仅新任教员要参加，所有的教员都要参加。

教学行政一方面要让教员认真备课，另一方面要正确地领导和监督教学工作，使之能够正确进行。

监督教员的教学工作，是完全必要的。如果对教员的教学工作不进行任何监督，那么，就无从了解教员的讲稿是自己写的还是抄袭别人的，是不是准时上课，是不是把必要的内容全部教给学生了。

大学教学行政不仅要领导和监督讲课，而且要领导和监督一切形式的教学工作，使之都能正确进行。

当然，在大学里，讲课是最重要的教学形式，这是事实。但是光靠讲课是无法达到教学的目的的。只有向学生传授一定的知识，并且让学生把它消化，变成自己的东西，进而能够把学到的知识同实践结合起来加以运用，大学的教学工作才可以说是达到了自己的目的。而要做到这一点，大学就既要把课讲好，又要正确地进行课堂讨论、实验实习、撰写学科论文等教学计划规定的一切形式的教学工作。

可是现在，大学里往往不好好进行课堂讨论和实验实习，以为只要保证讲课就行了， 其他形式的教学工作做也行， 不做也行。这是根本错误的。

我们的大学培养出来的干部，水平不高，社会科学部门的系毕业的一些干部连简单的论文和讲演稿都写不好，在群众面前讲演也讲不好，其重要原因在于在大学期间通过实践来训练学生的工作做得少，没有很好地进行使学生能够把学到的知识加以巩固的教学工作。要在大学的领导干部中破除只重视讲课而忽视其他形式的教学工作的错误观点，保证一切形式的教学工作全部按计划进行。

在教学行政工作中，其次一个重要的问题是正确地检查和评

定学生对教学内容的消化程度。现在各大学主要是用考试的方法检查学生对教学内容的消化程度，根据考分评定学生的学业成绩，应当说，这种评定方法是非常形式主义的。学生花几天工夫把听讲得来的东西背下来去参加考试，考完后没过多久就忘掉了。教学行政要建立一种制度：用多种多样的方法具体地去检查学生，看他们在大学期间学到的东西有多少变成了自己的，是否已用党的思想武装起来，树立了革命的世界观，是否有能力把大学里学到的理论知识和技术运用到实践中去。不应该只根据考分来评定学生的学业成绩，而应该根据参加课堂讨论和实验实习的情况、撰写学科论文和参加社会政治活动的情况综合地作出评定。

在大学里加强教育纪律，也很重要。目前，在执行教学计划方面没有纪律，是个大缺点。听说，执行教学计划也没有一个明确的计划，甚至还有随便改动课程表，致使学生们不知道下一天上什么课，无法做好听课准备的现象。在教学行政工作中，必须彻底克服这种无纪律的现象。工厂企业执行国家计划是法定任务，同样，在大学里教育纲领也是一定要彻底执行的法定任务。大学必须建立严格的纪律，彻底执行省批准、大学党委员会决定的教学计划，不准任何人随便改动。

改进教学方法，对达到教育目的具有十分重要的意义。因此，大学行政要对改进教学方法予以深切的关注。

在报告和发言中，关于用启发式进行讲课的问题以及其他种种改进教学方法的问题谈得很多，这是好事。所有科目的讲授都应当采用启发式，特别是在讲课时应当广泛利用直观教具。直观教学，军事学校做得很好。那里广泛利用活动的直观教具，把坦

克和通讯器材等拆卸开来，让人连内部结构也都能看到。大学也要利用各种直观教具，把课讲生动，机器设备之类，不要让学生光看外表，而要做到让他们连内部也能看到。

在把课讲好的同时，还要搞好课堂讨论。课堂讨论是使学生巩固在课堂上所学到的知识，提高学习成绩的重要的教学形式。课堂讨论要做到使学生感兴趣。据说，现在学生对课堂讨论不感兴趣，这有两个原因：一个是教员没有作好准备，学生在课堂讨论中学到的东西不多，另一个是课堂讨论搞得象考试一样，令人感到繁难。要是在课堂讨论中让学生自由地发表自己的意见，广泛地开展辩论，并且由教员作好准备，用循序渐进逐步深化的方法认真辅导学生讨论，那么，课堂讨论就会搞得满有意思，学生学到的东西就会多了。如果这样，学生就不会不喜欢课堂讨论，反而会要求多搞一些。

还要安排补充讲课和科学报告等来帮助学生学习，特别是要广泛组织学生的科学讨论会。在科学讨论会上，最好让较多的学生轮流作报告。学生在教员帮助下作好准备去作报告，就不仅作报告的学生的学习成绩会提高，而且其他学生的学习热情也会提高。科学讨论会，要让所有的学生都必须参加。要这样用各种办法提高学生的学习兴趣，使他们多看书，抱着进取的认真的态度去钻研科学。

教学行政工作中又一个重要的问题，是提高教员的水平的问题。

在大学，做好教学工作，保证教育的思想性的问题，主要取决于提高教员的水平。要想用启发式讲课，很好地辅导课堂讨

论，教员的科学理论水平就要高。教员的水平高，才能把课讲好；水平不高，就不可能讲得通俗易懂。

目前在大学，有博士、副博士等学位学衔的教员为数不多，无论是社会科学部门还是自然科学部门，教员的科学理论水平普遍都不怎么高。知识分子的大集体——综合大学，理应发表大量从理论上阐发我们党在革命和建设中取得的成就的论文，但这种文章却寥寥无几。仅从这一事实就可以看出，我们的大学教员的科学理论水平是不高的。

正如不久前举行的科学家、技术人员大会所强调的，我国的普遍的科学理论水平还不高，我们没有丝毫理由可以自满。我们必须为迅速提高国家的科学理论水平而进行积极的斗争。大学应当采取积极的措施来提高教员的科学理论水平。

提高教员的水平的工作，不能单靠教员的自觉性。根据我们的经验，自觉地热心学习的人并不怎么多。就是干部，也是有监督才学习，要是没有严格的监督，他们就以种种理由为借口不好好学习了。不能以为大学教员就都愿意学习，他们当中也会有不愿意学习的人。因此，不要单靠大学教员的自觉性，要在他们中间建立严格的学习纪律。

让大学教员不上班而在家里学习，是错误的。目前还不能说大学教员有充分的条件可以在家里学习，而且他们在家里学习不学习也无法监督。要严格地建立教员上班的制度，让他们到图书室去学习。

有些科学家和大学教员说，由于会议多，临时调动多，出差多，没有时间学习。当然，随便调动科学家和大学教员去做别的

工作，是不应该的，应当给他们保证充分的学习时间。但是，说没有时间学习，这不过是一种借口。有学习热情的人不管什么时候总会抓空学习的。再说，科学家和大学教员真的没有时间学习吗？不是的。问题在于科学家和教员借口没有时间而不去学习。

我们要在科学家和教员中间树立严肃的学习风气，把我国普遍的科学理论水平迅速地提高到先进水平。

大学行政要经常安排方式课和示范课，广泛组织学术讨论会和提高教员科学理论水平的其他各种工作。

同时，要更好地保证提高大学教员的科学理论水平所必需的条件。

党中央委员会和各省要予以关心并采取措施，给大学教员和科学家出版更多的书籍。目前纸张不足，不能大量印书。要展开积极的斗争生产更多的纸张，如果实在不够，宁可把报纸发行量减少一点，也要出版足够的科技书籍。要大量购买外国的科技书籍，单独设一个翻译出版社，广泛进行翻译出版外国科技书籍的工作，还要出版自然科学方面的翻译杂志。另外，最好给综合大学提供印刷厂的设备，使之能自行出版所需要的书籍。

要迅速掌握先进的科学技术，就需要提高教员和学生的外文水平。过去，大学也好，普通教育部门也好，在外语教学方面都只偏重于俄语一种。我们要想迅速掌握先进的科学技术，就必须学会各种外文。今后，普通教育部门和大学不要只教俄文，要多教英文、法文，也要教西班牙文、德文、中文和日文。

要为大学的实验实习创造更好的条件。不要吝惜供给大学实验器具和设备。不花本钱就不可能培养优秀的人材，也就不可能

发展国家的科学技术。在军队里，甚至为了供学校在教学上使用，连飞机、坦克和各种火炮都给置备了，给大学几台机床之类的东西，还算什么问题呢。凡是大学要求用来进行教学的东西，要全部供应，不要吝惜。此外，在实验器具和设备不足的情况下，各大学的实验室要共同使用，科学院的实验器具也要让大学教员和学生加以利用。

为了加强综合大学的教员的阵容，我认为有必要给它补充有能力的学者。科学院要抽调一部分学者去补充大学教员，让他们在大学里一面做教学工作，一面做科学研究工作。同时，还要让科学院的学者也到大学去讲课。

教学行政工作要抓的中心问题是保证教育的思想性。所谓保证教育的思想性，一句话，就是意味着在教育中树立主体。

大学教育的目的是，培养完成朝鲜革命和在朝鲜建设社会主义、共产主义方面所需要的工人阶级的革命人材。我们的教育必须根据朝鲜革命的利益和朝鲜人民的利益来进行，必须为胜利地进行我国的革命和建设服务。这就是教育中的主体。

朝鲜人要在朝鲜完成革命，建设社会主义、共产主义，并利用朝鲜的自然条件生活下去。共产主义在全世界胜利以后，朝鲜人还是要在朝鲜生活，不可能到某个别的国家去生活。

在大学里，教学生有关革命和建设的理论，哪怕就是教一样，也必须教为我国的革命和建设所需要的理论，教自然科学也必须教旨在利用我国的自然条件实现国家的富强发展的办法。

音乐和艺术也是一样。我们需要的是合乎朝鲜人的感情，为我国人民所喜爱的艺术。外国的音乐不管多好，如果它不合乎

我国人民的感情，不为我国人民所喜爱，对我们就毫无用处。这次我们的艺术工作者把外国的作品改编为以朝鲜民歌为基础的歌剧，举行了公演，得到了人民的高度赞赏。可是从前，我们的艺术工作者原封不动地演出外国歌剧，因为它的音乐不合乎朝鲜人的感情，在劳动人民中就没有受到多大欢迎。我们的音乐和艺术必须是为朝鲜人的音乐和艺术，必须合乎朝鲜人的感情。

我们所强调的主体决不是民族主义。所谓树立主体，意味着根据我国革命的要求和我国人民的利益解决革命和建设中的一切问题。研究社会科学和自然科学必须符合我国革命的要求和我国的实际情况，发展艺术也必须合乎朝鲜人的感情。

听说，有一些从外国留学回来的教员，由于不大了解我国的历史和地理，讲课讲到宗派时只能举外国宗派的例子，举不出我国宗派的例子；他们会讲外国的花岗石和大理石，却不会讲朝鲜的花岗石和大理石。这样是不行的。朝鲜人首先要熟悉朝鲜。我国的花岗石是这样的，而外国的花岗石是什么样的，作为一种参考或许有必要懂得。但是，不懂我国的花岗石，而对外国的花岗石无论怎么研究，对我们也是没有用处的。

因为要树立主体，就站在排外主义的立场上，排斥外国的科学技术，也是不应该的。我们虽然在很短的历史时期内消除了旧社会遗留下来的长期的落后状态，在政治、经济和文化的各个领域获得了飞速的发展，但是在科学技术方面，我们还是落后的。我们要积极学习先进的科学技术，把它变成我们自己的东西，早日把我国的科学技术提高到世界水平。我们反对的是看不起自己的国家而仰望别人的民族虚无主义，和不考虑我国的实际情况，

只想把别人的东西囫囵吞下去的教条主义态度，绝不反对吸收先进的科学技术。树立主体同吸收先进的科学技术绝不矛盾。只有积极吸取先进的科学技术，快速发展国家的科学技术，才能彻底清除残存在人们头脑中的事大主义思想。

在政治、经济、文化、军事的所有领域更彻底地树立主体，是今天促进共和国北半部的社会主义建设，完成南朝鲜革命，早日实现祖国统一，而提出的十分迫切的问题。

我们党的主体思想和我国人民树立主体的斗争，给了南朝鲜人民以巨大的影响。最近，南朝鲜的出版物上出现了很多"自立经济"、"主体"、"反对外来势力"等等的说法，这就很好地说明了，我们在北半部为建设自立经济，在所有领域树立主体而顽强斗争所取得的成就，给了南朝鲜人民以多么巨大的影响。

为建设自立经济而斗争的共和国北半部正在日益繁荣发展，而接受了美国几十亿美元的"援助"的南朝鲜，经济却越来越依附于别人，人民生活陷于水深火热之中。据说，南朝鲜每年从美国进口大量的面粉，而挨饿的人却不断增加。通过这一无可争辩的现实，南朝鲜人民越来越清楚地认识到，依赖别人是决过不上好日子的。因此，南朝鲜的知识分子和人民群众说，美国的"援助"都到哪里去了？难道一直要这样活下去吗？他们反对美国的"援助"，要求靠自己的力量活下去的呼声正在日益高涨。

在南朝鲜人民中间，有关批判洋风渗入朝鲜歌曲，英语渗入我们的语言的呼声也在高涨。迫于人民的压力，连南朝鲜当权者也不得不叫嚷什么发展民族文化和艺术了。这都是我们党的主体思想的巨大生命力的表现，是我国人民为了在政治、经济、文

化、军事的所有领域树立主体而艰苦奋斗的结果。共和国北半部的社会主义建设的成就大大鼓舞着南朝鲜人民。在南朝鲜人民中间，自主、自立的精神在不断增长，他们说，北半部的人做到的事情，我们为什么做不到，我们也要赶走美帝国主义，反对日本军国主义，让朝鲜人自己来建设富强的祖国。

只要我们为了在各个领域更彻底地树立主体继续不断地展开顽强的斗争，旅日朝鲜同胞展开斗争支持我们的主体立场，世界进步人民积极支持我们，那么南朝鲜人民的民族觉悟和阶级觉悟就将进一步提高，美帝国主义及其走狗就将陷入更加无法摆脱的困境。我们强调要树立主体，正是从我国革命的这种迫切的需要出发的。

不用主体思想教育南朝鲜人民，铲除他们头脑里的根深蒂固的崇美事大主义思想，就无法进行南朝鲜革命。为了加强革命的作用，使南朝鲜人民反对事大主义，勇敢地投入争取民族解放的斗争，我们必须在所有的领域更牢固地树立主体，不断发展自立经济。

大学要根据我国革命的这种要求进行教育工作。大学要在教员中反对事大主义、教条主义和修正主义，在教学教育工作中彻底树立主体。在教育中树立主体，意味着使一切教育工作彻底按照我们党的政策的要求来进行。要制定使一切教学教育工作按照党的政策的要求进行的教学计划和教学大纲，要按照我们党的政策编写教科书和教材，要按照贯彻我们党的政策的要求的方向进行科学研究工作。要在教员中大力开展以党的政策为准则改进教学内容和教学方法的思想斗争，从而使教学工作不仅在政治思想

上工人阶级的线鲜明，而且在科学技术内容上也正确地贯彻党的政策的要求。

为了加强教学行政工作，要很好地建立大学的教学行政领导体系，提高行政干部的作用。

教务副校长，可以说是大学的参谋长。大学要很好地组织以教务副校长为参谋长的行政参谋部，从而建立从制定教育计划到执行这一计划的全过程的统一的科学的领导体系。

在很好地建立大学的教学行政工作体系的同时，还要提高行政干部的作用。

校长和教务副校长不但要统一领导大学的教学行政的全盘工作，还要亲自组织和指导有关新出现的重要问题的方式课和示范课。

在大学里，为了切实地领导教学工作，提高系主任和教研室主任的作用，是很重要的。系主任和教研室主任要经常指导和监督教员的备课和教学工作，及时组织示范课。

系主任要由教学工作经验丰富、有学术权威的人担任。如果以为大学的行政干部让谁当都可以的话，那就是很大的错误。大学工作的根本是教学行政工作，所以，应当让大学里最有能力的具备充分条件的人担任行政干部。在工厂，由一个不熟悉生产的人做厂长，就不可能正确地领导生产过程，和这一样，在大学由不熟悉教育学和科学理论水平不高的人当行政干部，就无法正确地领导教学行政工作。 系主任的工作只是掌握教员是否准时上课，学生出席的比例如何，批办一些文件，也许还可以，但是，系主任是要审阅教员的讲稿，组织示范课，经常同教员讨论科学

理论问题的，所以，没有教学工作经验和学术权威的人是无法做系主任工作的。比方说，综合大学的物理系主任，如果在物理学方面没有权威，不会组织示范课，没有能力解答新的科学理论问题，那么，他怎么能指导教员的教学工作呢？因此，一定要选拔在教育学方面和学术方面都有水平的人担任大学的系主任。

今后要建立系主任多多参加教学工作的制度。要破除那种认为系主任不参加教学工作也行的错误观点，建立系主任必须担任一定课时的教学工作的制度，就象合作农场有管理委员长一定要参加劳动的制度一样。系主任要给学生讲课，特别是要多上示范课。

有一种意见说，系主任要处理的事务性问题很多，没法好好指导和监督教员的教学工作。这是因为系主任过问了不必过问的事情的缘故。如果工作安排得好，就完全可以做教员的工作。如果系里需要处理的事务性问题真的很多，可以从年青的教员当中提拔一个副系主任，让他去处理事务性问题，系主任则着重抓好提高作为教学教育工作的基本单位的教研室的作用，提高教员的科学理论水平和教学教育质量的工作。

三、关于搞好大学的后勤总务工作

我们常说，后勤工作是政治工作之一，在大学里搞好后勤总务工作是一个十分重要的问题。对照顾教职员和学生吃穿和生活的后勤总务工作决不能等闲视之。

据我们了解，大学没有很好地保障教职员的生活条件，学生的宿舍和食堂有时还漏雨。目前，不仅是大学，其他所有的部门也都没有很好地建立后勤工作体系。

后勤总务工作所以搞得不好，其一定的原因固然在于国家没能充分供应所需要的物资，但主要的原因还在于这一部门的领导干部没有树立起群众观点。即使国家提供了所需的物资，后勤工作没做好的情况也不少。前不久，我到某个工厂去看，那个工厂的仓库里堆着大豆，却没有给工人吃食油和豆腐。这就说明，那个工厂的领导干部和后勤工作人员没有确立爱护工人阶级、负责照顾他们的生活的观点。

对平壤市内的交通问题，也可以这么说。为了消除平壤市的劳动者长时间等公共汽车的现象，党中央曾经作出指示，要大量生产公共汽车，并且提供了所需要的材料。可是有关部门的干部接到指示之后，只在一段时间内制造了几十辆公共汽车，以后就不再制造了。结果，公共汽车不够用，劳动者仍然感到不方便。

大学宿舍漏雨，其责任也完全在大学后勤总务工作人员。如果后勤总务工作人员树立了负责照顾学生生活的正确观点，就不会有诸如不好好管理党和国家给盖的很好的宿舍以致漏雨的现象。

在我们的部分工作人员的头脑中依然存在着不少在日寇统治时期敷衍了事的旧思想，没有很好地树立起一心要让本厂的工人、本大学的学生和本国人民吃得好、休息得好和更好地保障他们生活上的方便的群众观点。

因此，要想改进后勤工作，首先就要端正后勤工作人员的思

想观点。各级党组织要做好后勤总务工作人员的教育工作，使他们抱有负责照顾劳动者生活的荣誉感和自豪感，提高对本职工作的责任心。

后勤总务工作搞得不好的另一个原因是，我们的工作人员不会组织后勤总务工作。现在，没有一本讲如何做后勤总务工作的书，也没有培养后勤工作人员的体系。工厂和大学的总务工作人员，既没有从书本上看到的东西，也没有学到的东西，所以只是东跑西颠，这样是解决不了问题的。要想改进大学和工厂的后勤总务工作，有关部门就要制定管理规则，还要建立培养后勤总务工作人员的体系。

建立综合大学已经快二十年了，可是还没有一个象样的大学管理规则，这是说不过去的。高等教育省要负责编写出讲述校舍管理条例、物资保管及供应条例、食堂管理条例等的大学管理学，来教给大学后勤总务工作人员。

对于平壤市内的大学的后勤工作，平壤市党委员会和市人民委员会要经常予以关心。现在，市党委员会和市人民委员会对于是否正常供应市内劳动者豆油和豆腐是注意的，但对于大学的后勤供应工作做得怎么样，则几乎不去关心，这是不对的。大学是培养革命人材的重要的干部培养机构，党和国家有义务为大学做必要的保障工作。

我认为，为了改进平壤市内各大学的后勤总务工作，有必要在平壤市人民委员会里设立一个专门负责大学后勤工作的机构。平壤市内有几万名大学生和大学教职员，搞好他们的后勤工作决不是一个简单的问题。要设立一个专门负责大学后勤总务工作的

机构，下设大学建筑修缮事业所，学习用品及副食品供应所、汽车事业所等。同时单立一个玻璃、木材等大学建设和修缮用材料的项目，不准挪做别用。大学后勤管理部门，要由平壤市人民委员会委员长直接掌握和领导，有困难问题报告党中央和内阁及时加以解决。

咸兴市大学也很集中，也有必要设立大学后勤管理机构。平壤市首先要建立大学后勤管理体系，其他道也要根据它的经验，把大学后勤管理体系建立起来。

我希望大学的领导干部按照党的要求进一步加强教育工作，在培养民族干部的工作中取得更大的成就。

关于改写《工业经营学》教材

一九六三年十一月六日同《工业经营学》
教材编写人员的谈话

到现在为止，你们已经花了很大的力气，做了不少的工作。目前正在编写的《工业经营学》教材初稿虽然有不少的内容是好的，但缺点也很多。

因此，《工业经营学》教材必须从根本上改写。教材初稿的出发点就错了。

那么，《工业经营学》教材初稿的基本缺点是什么呢？

第一个缺点是，教材没有建立体系。工业经营学，尽管同政治经济学和工业经济学有些重复，但也应具备能够把有关工业的原则性问题全都包括进去的体系。可是，教材初稿没有这样的体系。

换句话说，就是没有写有关工业的原则性问题，却写了很多琐碎的技术问题、方法问题。教材初稿一开始就写了部门安排、工序安排等有关企业结构的问题。象这样只写工业结构、方法论和机构，是没有多大意义的，而且这样写也太复杂，脑子里不大

记得住。工业经营学是工业管理学，因此这里主要应该多写工业管理的原则性问题，象有关机构问题之类则应作为论证这些问题的例子来举。然而，由于有关机构问题、生产工序问题写得长了，社会主义工业管理的基本原则反而放过了。

第二个缺点是，脱离了马克思列宁主义的原则。教材初稿没有写关于工业经营的马克思列宁主义的基本问题。

社会主义工业经营和资本主义工业经营的差别是什么呢？

差别在于，与资本主义工业经营不同，社会主义工业经营必须发动人们的思想。因此，社会主义工业经营的根本是做人的工作。可是，教材初稿没有写诸如有关做人的工作的问题、政治工作先行的问题等这样一些重要的问题。

教材初稿第一篇所写的关于工业企业经营管理的一般知识太简单，没有内容。那里只写了一大堆工业结构和车间、工种的分类等问题。

工业结构是会随着技术的发展和自然条件的变化而变化的，没有必要写得很长。《工业经营学》教材初稿没写关于工业管理的马克思列宁主义的基本原理，只是就工业结构长长地写了一大篇，因此它没能成为工业经营学，倒成了工业结构学了。工业经营学成了工业结构学，是不行的。

第三个缺点是，教材初稿没有写关于工业管理的一般原理的基本内容。

工业管理的一般原理，是要从社会主义生产关系的基本问题开始来解释的。换句话说，要解释：社会主义社会的生产活动是为劳动人民的，产品是属于人民的，积累和消费的相互关系是怎

样的，等等。然而教材初稿却没有写这些基本问题。

《工业经营学》教材初稿，把社会主义工业企业的基本标志写得太简单，而且那里写的还说不上是社会主义工业企业的基本标志。

把资本主义工业企业也有的“车间的组织”写成是社会主义工业企业的标志之一，决不能这样。

此外，还举了统一的领导体系作为社会主义工业企业的标志，但这是资本主义社会也有的。因此，也不能成为社会主义工业企业的基本标志。

其次，在写党委员会的集体领导的部分，没有写它的必要性。换句话说，没有写：只有党委员会的集体领导得到保障，舵手作用才有保障，众人的智慧才会发挥出来，社会主义建设才能搞好。

在写工业管理的一般原理方面，要很好地阐述关于党委员会的集体领导的问题。还有，教材初稿单写了一段社会主义工业的优越性，这最好在说明工业企业的基本标志时加以解决。

归根结底，《工业经营学》教材初稿，因为漏掉了社会主义工业经营的根本即关于做人的工作的问题，所以政治标志被忽略了；因为马克思列宁主义的原则问题没有得到解决，次要的琐碎的问题倒触及了，所以主要的东西不突出。此外，在教材初稿里方法论写得太多，太复杂，人们不好记。

那么，《工业经营学》应该怎么写呢？

在《工业经营学》上卷里，第一，最好要写社会主义工业的基本原理。

这里，首先要对工业究竟是什么下个定义。

所谓工业，是指人们同自然作斗争的战线而言。工业是人做的事。因此，《工业经营学》应该把基本点放在做人的工作的问题上来写。

那么，所谓工业中的做人的工作是什么呢？那就是做技术人员的工作，做工人的工作，做职员的工作，做职工家属的工作。

正是这些人担负着从制定计划直到管理工厂、处理产品的一切工作。因此，必须做好这些人的工作，使他们自觉地行动起来，贡献自己的一切智慧进行斗争。只有这样，工业才能搞得好，社会主义建设才能胜利进行。

在做人的工作中，重要的问题是使工人充分运用自己的知识，发挥自己的能力。要做到这一点，必须不断地提高他们的政治思想水平和技术文化水平，而领导他们的干部就必须掌握自己工作部门的专门知识。

只要做好了人的工作，爱护国家财产和设备以及节约物资的问题也就可以有效地得到解决。

其次，最好要写社会主义工业的基本标志。

社会主义工业的基本标志，要从社会主义生产关系的特点开始加以解释。要解释：在社会主义社会里，生产资料和产品为劳动者所有；产品分为积累和消费，积累用来扩大再生产，消费用来提高劳动者的生活。在这里，特别重要的是写好积累和消费的相互关系，同时还要写在社会主义社会里一切都是有计划地生产的。也就是说，要写清楚这样一点，即必须根据人民的要求、根

据需要来进行生产，并为了将来进一步提高全体人民的生活，进行扩大再生产。

这个问题，也要同积累和消费的相互关系问题紧密地联系起来加以说明。

与此同时，重要的是要阐述重劳动和轻劳动之间的相互关系问题，逐步消除重劳动和提高劳动生产率的问题。

其次，最好要写工业的一般概念。要很好地阐明重工业和轻工业的相互关系、开采工业和加工工业的相互关系。在这里，特别重要的是，要把为什么要优先发展重工业同时发展轻工业和农业，为什么要使开采工业走在前面等问题，同关于积累和消费及扩大再生产的理论联系起来加以阐述。

在这样地阐述国民经济各部门之间的相互关系问题的同时，也要阐述工业同运输及动力工业之间的关系。

第二，最好要写清楚工业经营的基本任务。

工业经营的首要任务是做好人的工作。制定计划、作生产准备、生产和处理产品等一切工作，都是由人来做的，因此必须把做人的工作规定为工业管理的首要任务。

在做人的工作中，最重要的是提高他们的思想水平，使他们充分发挥自己的智慧和热情，自觉地把工作做得更好。

要做到这一点，就要使他们充分认识到生产是为人民的，产品中也有自己的一份。与此同时，要根据干部的知识水平和觉悟程度，适材适所地加以分配，并且要很好地保障工人的文化休息条件。

做好了人的工作，工业就能经营得好，财产就能管理得好，

规章制度也就能健全起来。

那么，人的工作应该由谁来做呢？

人的工作是由党委员会和干部来做的。关于做人的工作，最好在写党委员会的工作的部分具体地加以阐述。

工业经营的第二个基本任务，是管理好设备。

要想搞好设备管理，就要具体地了解设备有哪些种类，怎样检修设备，怎样安排工序，怎样管理和使用设备，怎样保障设备之间的平衡，也就是怎样保障万能设备和专用设备的平衡。

工业管理中，另一个重要问题是搞好原料、材料、燃料、动力的管理。因此，在写这一部分时要很好地阐述：什么叫原料，原料有哪些种类，怎样供应，怎样利用和节约。

与此同时，重要的是搞好对生产组织、生产过程的指导。要做到这一点，就要熟悉什么叫生产组织，什么是技术装备，为什么试验生产必须先行， 怎样安排试验生产， 怎样遵守标准操作法， 怎样组织协作生产等有关生产过程和工艺过程的问题。 此外，最好还要写好如何处理成品和半成品，如何进行包装等有关商品处理的问题和有关财政管理的问题。

第三，最好要写工业经营的方法问题。

在这里，最重要的是从理论上很好地阐述计划化的工作。在我国，一切都是有计划地生产的，并且是广泛地组织协作的，因此，首先要很好地制定计划。

在计划化部分，要很好地阐述如何制定计划，为了制定好计划应该怎样做人的工作。 最好还要阐述有关生产工序、 劳动组织、原料管理、财政管理的各种方法问题。

第四，最好要写有关机构的问题。

在这里，要根据大安体系说明为了实现上面提到的工业经营的原则，需要有一定的机构；机构有生产部、技术部、机修动力部等部门。与此同时，最好要阐述机构是随着工艺过程、技术发展、自然条件的改变而不断改变的，并说明开采工业部门和加工工业部门的机构大体上是怎样的。

最后，最好要写各部门的任务和作用。

在这里，要很好地阐述党委员会、经理（厂长）、副经理(副厂长)、总工程师、车间主任、作业班长的任务和作用。

《工业经营学》不要以事为中心来写，而应该以人为中心来写。人们学习，为的是把工作做得更好，因此，以人为中心来写是对的。

过去我们搞抗日游击斗争的时候，弄到过日本军队的《操典》，那里边是以事为中心的，是以行军时应该怎样、干什么时应该怎样的方式来写的。这样是没有用的。军事教范应该写排长该做什么工作，连长该做什么工作。

《工业经营学》也一样。《工业经营学》也应该用这种方式来写，就是写：经理（厂长）、副经理（副厂长）该做什么工作和应该怎样做，总工程师该做什么工作和应该怎样做，车间主任、作业班长该做的工作是什么和应该怎样做。只有这样，《工业经营学》教材才能成为有用的活的教材。

总之，《工业经营学》最好分为五篇，序言写工业经营学是不断变化发展的，第一、二篇阐述社会主义工业的基本原理和工业企业管理的主要任务，第三篇以下写工业管理的方法问题。

写内容，有必要多写原理和方法问题。这次写经营学只写原理，以后要写各部门的方法论。我的关于改写《工业经营学》的意见大体上是这样的。

你们最好再研究一下，加以修改。

要教育学生成为社会主义和共产主义建设的真正的后备队

一九六八年三月十四日对教育工作者的讲话

我们在去年举行党的第四届中央委员会第十五次全体会议以后，在指导高等教育省和普通教育省的工作的过程中，了解到教育工作存在着严重的缺点。

教育工作的主要缺点，是没有进行培养共产主义的革命人材的教育，而只是进行了为教育的教育。你们提出的汇报里说，教育部门有很多事大主义思想、资本主义思想、封建主义思想等坏思想的毒素。把它综合分析一下就可以知道：归根结底，我们的教育工作是照旧采用旧的资产阶级的教育方法。这并不是说，我们的教育机构搞的完全是资产阶级的教育。不过，也很难说进行了彻底的共产主义教育。一句话，在不少的情况下，我们的教育机构进行了既不是共产主义的也不是资本主义的杂烩教育，换句话说，进行了工人阶级和资产阶级之间、共产主义和资本主义之间的界限没有截然划分开来的教育即阶级的线不清楚的教育。因此，给学生灌输了不少坏思想，一些在学校里受过教育的人，看

见了什么东西，也分不清那是饭是饼还是粥。

过去期间，金大等高等教育机构和普通教育机构培养了许多人材，他们在社会主义建设中起着巨大的作用。但是，各教育机构却没能大量培养出牢固地树立共产主义世界观的人。之所以会这样，并非是因为把本来成分不好的人收进了学校的缘故。问题不在于人的成分好坏，而在于教材内容的阶级的线不清楚，教员也没有从阶级的角度得到很好的锻炼。

我们党提出了正确的教育政策，党中央委员会政治委员会也多次讨论过加强教育工作的问题。然而，过去教育部门的工作是由一些坏人领导的，他们不仅没有很好地传达党的政策，而且在执行时又任意加以歪曲。每次开会，他们都说得好象党的教育政策贯彻得很好似的，还撒谎说，文教部门已经建设成一片红了。如果象他们所说的那样，文教部门已经建设成一片红了，那么教育部门为什么会出现违反党的思想而行动的人，为什么会出现和党的意图不一样的文章呢？

过去期间，我们的教育工作搞得不好，这说明党没有很好地抓这一部门的工作。这是我们党的工作的主要缺点之一。

我们要总结一下二十多年来教育工作的进行情况，采取按照党的意图改进和加强教育工作的措施。

要建设社会主义、共产主义，仅仅奠定物质基础是不行的，同时还要搞思想革命，用共产主义思想改造人们的意识。当然，只有打好物质基础，才能巩固已经取得的胜利，清楚地显示出社会主义制度的优越性。但是，如果不进行思想革命，物质财富生产得再多，也不能建设社会主义、共产主义。在从资本主义向社

会主义或共产主义过渡的过渡时期，剥削阶级被消灭、社会主义制度建成以后，无产阶级专政的最重要的任务是加强思想革命。

工人阶级在掌握了政权以后，只有按照自己的思想来改造所有的人的思想，并使他们工人阶级化、革命化，才能根除资本主义思想的毒素，才能防止资本主义复辟。因此，我们要给予思想革命以应有的注意。

从世界范围来看，社会主义还只是在部分地区取得了胜利，而在其他地区则照旧存在着资本主义制度。尤其是我们国家，在美帝国主义强占着南半部的情况下，阶级斗争正在激烈进行。这一现实，迫切地要求我们进一步加强思想革命。

然而，目前我们的干部，只是口头上喊得多，而没有具体地作出细致的安排，有力地推进思想革命。

教育部门也没有很好地执行思想革命的任务。现在，敌人正从使人们顺从自己，继续维持资本主义社会的方向出发，编写出教科书来教学生。我们应当和敌人正好相反，教育学生，使他们憎恨资本主义社会并同它作斗争，还要使他们都用共产主义思想彻底武装起来。然而，教育部门的干部并没有努力去向学生们灌输共产主义思想，却在搞既不是粥又不是饭的教育。普通教育省的部分干部甚至说，没有必要教孩子们革命思想，只要教他们红的蓝的就行了。也就是说，要搞自然主义的教育。这实在是令人寒心的事情。

听说，目前在高等教育部门的干部中，有人为了弄点钱竟然出售珍贵的书籍。由这样的人来领导教育工作，个人利己主义思想就不会不侵蚀我们的学生。 个人利己主义， 就是资本主义思

想，它同共产主义思想是没有任何关系的。

我们常说，同志们要向抗日斗争时期进行过斗争的革命家们学习反对个人利己主义，为社会主义、共产主义而献身奋斗的崇高的革命精神。过去，抗日游击队员们，以草根充饥转战于山间历时十五年，决不是为了向谁领薪金。就是说，我们不是为了个人的利益，而是一心为革命才贡献出一切进行斗争的。

然而，目前在我们的干部中间，有不少光考虑自己个人的利益的现象。工资比别人少了就不高兴，写几页文章或者到什么地方去讲一两个小时课也拿钱。我们要开展彻底根除这种旧思想的思想斗争。

要搞好思想革命， 我们就必须把所有的组织都积极发动起来。在思想革命中，同党政机关及职业同盟、农业劳动者同盟、社劳青同盟、妇女同盟等群众团体一样，教育机构和文化机构的作用也是很大的。

人们是通过家庭教育、学校教育和社会教育而受到教育的。其中家庭教育，在生产资料的私有制占统治地位的社会里具有很大的意义，但在社会主义社会就不是这样了。当然，家庭教育在我们的社会里也很重要，这是事实，但孩子们从小就上幼儿园和学校，从父母那里受教育的时间不多。在社会主义社会里，人们从小就在幼儿园和学校里度过很长时间并受到教育，受完学校教育以后在军队里和社会上受教育，所以人们主要是通过学校教育和社会教育受到教育的。因而也就主要地要由教育机构和党组织及群众团体，根据党的路线和革命思想来进行思想革命。

把人们培养成为革命者，重要的基础要在学校教育中打好。

从幼儿园开始到小学、中学、高等技术学校、大学等教育机构，是进行思想革命的基本手段之一。也就是说，教育机构是一个直接履行国家的文化教育者职能的机构，是思想教育的重要武器。

在进行思想革命方面，教育机构占有十分重要的地位，因此，党组织和政权机关应当把教育工作抓起来进行领导和监督，把教育机构办好，用党的政策牢固地武装教员，使他们培养出革命者，共产主义者。从而加强作为思想革命武器的教育机构的作用。

教育部门的干部首先必须认识清楚社会主义社会的教育目的。我看，目前在普通教育省和高等教育省的干部中间，似乎有人对社会主义社会和资本主义社会的教育目的的根本差别认识不清。

在社会主义社会，教育的目的是：培养为实现“一人为全体，全体为一人”的共产主义原则而斗争的革命者，亦即为反对剥削和压迫，为社会和人民、工人阶级而斗争的共产主义者。我们要使后代具有为工人阶级和全体人民干革命的觉悟，劳动也为人民而劳动，制造一样东西也为了工人阶级和人民而制造。

我们的教育工作者，无论是谁都要为实现这一目的而积极努力。如果有人因为自己是教数学或物理的，就以为这个目的与己无关，那就大错特错了。无论是什么科学都应当服从于革命，无助于我们革命的知识，是毫无用处的。

和社会主义社会恰恰相反，资产阶级社会教育人们光为自己的利益、自己的功名、自己的发迹和自己的资本，光为自己一个人吃得好过得好而煞费苦心。使得人们不管别人死活，只要自己

一个人过得好，能发迹就行，只要钱能装进自己的口袋里就行；使得人们光是动脑筋去想，怎样才能当上资本家，怎样才能变成中农，然后又变成富农和地主。

由此可见，社会主义社会的教育和资产阶级社会的教育的目的，是根本对立的，互相矛盾的。这反映了工人阶级和资产阶级之间、社会主义和资本主义之间的矛盾。因此，在我们的教育工作中，反对旧的资产阶级的教育方法的斗争，是反对资本主义的重要的思想斗争。

要改进教育工作，首先就必须改正教育学。现在，你们动不动就说"教育学"、"教育学"，把教育学看得很神秘，其实教育学并没有什么特别。教育学必须根据教育的目的来创立。要想把过去在资产阶级社会的师范学校里学的教育学，用来作我们社会主义社会的教育学，是绝对不行的。

资产阶级社会的教育学，是编出来为资本主义服务的。因此，资产阶级社会的教育学的基本点是：滋长个人利己主义，使人们为资本主义制度服务，剥削别人而成为资本家，或者象驯顺的绵羊一样顺从于资本家；使人们沉湎于脑子里没有国家、社会和人民，只追求自己个人享乐的颓废的生活之中。

我们的教育学应当和它正相反。我们是为统一祖国和完成朝鲜革命，为在全朝鲜建设社会主义、共产主义而斗争的。因此，教育学也应当服从于这一斗争。我们的教育学的基本点应当放在教育人们从小爱劳动，爱护公共财产，喜欢过集体生活，把全体利益看得比个人利益为重，为社会和国家服务，具有在整体的利益中也有自己个人的一份，只有大家过美满幸福的生活，自己才

会幸福的思想。我们要对后代进行个人和集体相结合的教育，使大家都革命化、工人阶级化和共产主义化。使人们为社会和人民积极服务，实现革命化、工人阶级化和共产主义化，这就是我们社会主义社会的教育学的原理和根本。同时，这也是从资本主义向社会主义或共产主义过渡的过渡时期的思想革命的基本要点。

现在，有些同志想把过去的乌七八糟的陈腐理论拿来作我们的教育学，这是不对的。说什么红的啦蓝的啦，这样来谈论儿童心理学，也是错误的。当然，根据儿童的心理进行教育是必要的。但是，以根据儿童的心理进行教育为借口，随便进行教育是不行的。我们一定要把后代培养成为真正为人民服务的人。

使人们革命化、工人阶级化和共产主义化，是我们须要抓的教育工作的基本方针。我们应当根据这一方针，制定教育方法，编写教材来教学生。

在我们用共产主义思想教育后代的工作中最大的障碍，是封建主义思想、资本主义思想等旧思想。旧思想的毒素，是几百年几千年流传下来的根深蒂固的东西，不仅人们头脑里有，而且书里有，各种遗物中也有。旧思想的毒素，还深深地扎根在人们的习惯和风俗之中。

举一个例子。人死了，我国人民是要祭祀的。当然，人是有姻缘关系的，所以不能一概反对作为一种礼节的祭祀。为追念死者而献一束花还是可以的，可是在死人面前烧香、供糕饼，有什么用呢？这都是封建时代的旧思想和旧习惯的表现。

旧思想的残余和旧习惯，谁都有。同志们在写文章和讲话的时候用的是革命的词句，但在生活的各个方面都不知不觉地表现

出旧思想来。

旧思想是进入阶级社会时产生，一直传到现在的。今后思想革命得到加强，后代就不会有旧思想了。说是后代，究竟是经过两代三代之后， 还是经过四代五代之后， 还不能马上确定个期限，不过不管怎样， 坏思想的毒素终究是要被消除的， 这是事实。但是，如果不进行清除坏思想的毒素的斗争，它是不会自行消失的。

以各种形式残存下来的封建主义的和资本主义的思想毒素，不可能在一两天的时间内全部清除掉，只有经过长期的坚持不懈的思想斗争才能根除。

我们在同旧思想的斗争中，不要犯左倾或者右倾的错误。

我们反对急躁地想在一两天时间内把旧思想全部清除掉的极端左倾的方法，同时，也反对象修正主义者那样不搞思想革命，对一切事物都采取爱发展就发展，不发展就拉倒的态度，任其自流的“自由化”的方法。

抬出“自由化”，归根结蒂，是不要同资产阶级思想的毒素作斗争，等于是主张削弱无产阶级专政的职能，扔掉革命的武器。

“自由化”的理论，是资产阶级的理论。过去，来板门店的一些南朝鲜记者曾经向我们的记者宣扬过资产阶级的自由。他们说，在北朝鲜，记者每天要上班工作八个小时，到了规定的时间才能下班，写文章也不能写违背党的政策的文章，这有什么意思；南朝鲜记者愿意上班就上班，不愿意上班就不上班，文章可以随便写，写得好就挣钱多，可以一连几天饮酒作乐，谁也不来干涉，这有多好啊。这就是他们所夸耀的所谓资产阶级的自由。人生活

得这样无聊，还有什么生活的意义呢？人决不能这样生活。

今天，资本主义和社会主义之间正在进行着尖锐的斗争，哪能容得资产阶级的自由化？如果我们走“自由化”的道路，美国佬就会更加疯狂地想把我们吞掉。

我们要一面警惕左倾的和右倾的偏向， 一面有力地推进思想革命。用什么方法清除旧思想这一具体的途径的问题，是非常重要的。我们要朝首先搞消除基本的、中心的领域的旧思想的斗争，然后逐渐消除风俗习惯中的旧东西的方向前进。

说是要反对旧东西，就对过去的东西采取一概否定的态度，是不行的。我们为了前进，也要知道过去的东西。就拿科学来说也是这样，只有议论过过去的东西是好是坏，才能议论现在。同样，在改造人的思想意识方面，也是只有让人们知道从前的东西不好，再告诉他们现在的，教给他们今后应该怎样搞才好，才能解决问题。因此，我们要批判地对待过去的东西，正确地确定今后要朝什么方向走，然后进行思想革命。

为了改进教育事业，把后代培养成为真正的共产主义者，我们具体地应该怎样做呢？

首先，重要的任务是编好教科书，对过去的书和文物作出正确的评价，实现教员的革命化。

我们要把教科书编好。不仅要编好党的政策史和有关共产主义教育的书，而且要把一切教科书都编好。

编好教科书的问题，决不是简单的问题。单是历史书，就有各种问题需要很好地加以阐述。光拿爱国主义的问题来看，也不简单。在历史事件中，侵略性的和爱国的好区别，可是要很好地

说明过去的爱国主义和今天的爱国主义的关系，或者过去的爱国主义和今天我们所说的国际主义的关系，那就难了。

解放后，我们的学者写的书，把一些历史事实几乎都解释得对我们有利。当然，这有好处，但从共产主义教育的角度来看，也有坏处。在还存在国家还有国境的条件下，要提高人民的民族自豪感，但从世界革命的角度来看，也要进行国际主义教育。因此，把这两种教育很好地结合起来，是个重要的问题。编写历史书时，这些问题我们都要考虑。

不仅在编写历史教材方面，而且在编写其他一切教材方面，都可能出现各种问题，特别是在社会科学部门，可能出现的问题更多。我们必须正确地解决这些问题。

教科书，不应该写一遍就算完事，必须继续补充，加以完善。这次看了党的政策史大纲，既有优点，也有缺点。但不管怎么说，为了写这样一本至今还没有过的书，把大纲写到这样的程度，是个很大的成就。今后，要继续进行集体讨论，进一步加以完善。

我最近看了人民经济大学写的关于企业作业班长的任务的规范的初稿。在看这个初稿时，曾经就这样那样的问题问过相们，也向降仙炼钢厂作了了解，然后补充了各种内容，但不能以此为满足。坦率地说，不论是写这篇初稿的人，还是在工厂里实际地担任作业班长的人，谁也不能说什么都知道。在工厂当作业班长的人，虽有经验，但知识少；而写规范的初稿的人，因为没有亲身当过作业班长，所以提出来的也可能是无法实践的主观的愿望。因此，我想召开协议会，让写初稿的人参加，也让在工厂工

作做得好的各部门的作业班长参加，广泛进行讨论。要这样多多协商和审查，从而编出书来用，并且要不断地补充新的东西，逐步加以完善。

同志们编写教材和提纲，也要和群众广泛进行讨论。群众是很好的老师。和群众讨论编写教材，可以有两种方法：先同大家协商，把好的意见归纳起来，然后编写教材；与此相反，也可以首先初步写出教材，召集很多人来听取他们的意见。

其次，要正确地评价并妥善地处理过去的书和文物。

要把古书全部检查一下，颓废的不好的就不让人们看，可供参考的，要做到让人们能够批判地看。古书中，需要的可以重新出版，但要加注，以便能够用来进行共产主义教育。

迄今为止，历史学者等我们的学者对古书的评价，往往写得太夸大了。特别是对实学派提出的理论评价过高。当然，我们不应该无视实学派的作用。否定历史事实，认为过去我们民族什么也没做，这是虚无主义。这样就不能提高人们的民族自豪感，对鼓舞我国人民的革命士气也会起不好的作用。但也不能因此就夸大过去的事实。重要的是，正确地评价历史事实，使我们的新的一代有一个正确的认识。

不仅对过去的理论书籍，就是对个人的传略和介绍个别人物的书籍，也都要审查一下，做到能够批判地阅读。

我们要正确地评价历史上的个别人物。试以李舜臣将军为例。就李舜臣活动的时代来看，可以说他是个伟大的人物。但是，不能拿他同我们时代的人相比。李舜臣怎么能同祖国解放战争时期用自己的胸膛堵住敌人的枪眼打开部队进攻道路的爱国者

相比呢？不管李舜臣是个多么出色的人物，也要批判地对待。如果不是批判地对待，而是盲目地赞扬他，那就只能是宣扬两班英雄或者名利思想了。我们要把今天在我们社会可以成为活的榜样的英雄人物提到前面，广泛用来进行共产主义教育，这要比抬出象李舜臣那样的古人更好。

在重新审查过去的书籍的同时，对佛教、耶稣教等宗教和佛教文化及儒教文化，也要作出正确的评价。

在我们共和国北半部，可以说，宗教问题已经基本上解决了。但在南朝鲜，信仰宗教的人还不少。因此，要想在将来祖国统一之后，让我们的人到南半部去搞好同宗教的斗争，就要清楚地告诉学生宗教的本质和危害性是什么。

现在，我们的学者对宗教还不能作出正确的评价。学者们写的书，不是论证宗教不好，相反地，把宗教写得好象起了什么了不起的作用似的。于是，把西山大师等佛教和尚，高度评价为了不起的人物。特别是，他们认为佛教和儒教传入我国，对我国的文化发展有很大的帮助。我们不能全盘否定过去的文化中的佛教文化和儒教文化。但是，不能认为宗教传入我国发展了我国的文化。本来应该写由于佛教和儒教的传入，民族文化的发展受到了很大的阻碍；然而我们的历史学家，却把问题解释得正相反。怎样看待宗教文化，这是我们的学者须要多多研究的问题。

对现存的寺院和乡校等各种历史遗物，要作出正确的评价。怎样处理过去的遗物，也是留待解决的重要问题。

我们面临的最重要的任务，是实现教员的革命化的问题。我们要使教员革命化，以便大量培养出能编好教科书的、能正确地

评价过去的书和遗物的人、善于教育学生的人。

现在，同志们选成分好的人当教员。这当然也是必要的。地主的儿子，是可能想复辟地主制度的，工人阶级出身的就不会这样。但不能认为，因为是工人阶级出身，就没有旧思想或者都革命化了。如果不继续进行教育， 改变思想意识， 那么成分好的人，也可能成为革命的障碍。当然，成分的好坏也可能起一定的作用，但更重要的是，是否对共产主义有正确的认识，是否用革命的世界观武装了自己。

不要因为要健全教育机构，就不分青红皂白地想把人撵出去，而要教育那些愿意和我们一道走向社会主义、共产主义的人，使他们都革命化。应当使教员革命化，采取录用成分好的人，把成分不好的人撵出去的方法，是解决不了问题的。尽管父亲不好，但如果本人在我们的制度下接受教育， 决心为革命而奋斗， 工作做得好，为什么要撵出去呢？成分不好的人，要是反对我们的制度，不愿干革命，那又是另外一回事了。不能同反对我们的人一道走。但是，不能因为成分不好就一律看待。假如某个人的父亲是地主，剥削过别人，但他本人反对剥削，说马克思列宁主义学说是正确的，并支持旨在让人民过好日子的共产主义建设，决心参加革命斗争跟着我们来，那就应该继续对他进行教育，继续使用他。即使他过去有一点错误，也应当一面让他做工作一面考察他，通过斗争坚持不懈地加以改造。

要使教员革命化，就要有教育他们的人。然而，现在我们非常缺少精通各部门、能够根据共产主义的原则正确解决一切问题的训练有素的人。党中央科学教育部的干部、普通教育省和高等

教育省的干部，也没有达到这样的水平。我们首先要对党中央科学教育部和高等教育省、普通教育省等领导部门的干部进行再教育，以实现革命化，使他们达到能够很好地教育教员的水平。与此同时，教员也要革命化。

革命化的任务，并不只是教员和教育教员的人的任务。我们的所有干部，都应当进一步使自身革命化。在我们的干部中，可以说完全树立了共产主义世界观的人，是没有多少的。在党中央工作的干部，也绝不能把自己看作是完全成熟的人，或者以为自己只有领导的权利而没有学习的义务。不管在什么位置上的人，都要经常学习，一切问题都要同群众商量解决，进一步革命化。

目前，有些人想得很简单，好象到工厂去参加劳动，就能完全实现工人阶级化、革命化似的。这是错误的。无论是谁，要实现革命化，就要坚持不懈地锻炼自己和进行修养。

有些人反对修养的说法，说革命化的途径只有斗争。当然，使人们革命化，是一个斗争的过程。但是，光是把修养这个词理解为象古时的书生那样呆在家里看书，是不行的。所谓修养，是反对旧事物、树立革命世界观的一种思想斗争。

我们要加强根除封建主义思想的毒素和资本主义思想的毒素，用共产主义世界观牢固地武装自己的斗争。

据前不久咸镜南道党委第一书记的汇报，在去年我们到咸兴去召集教员们，把要进行清除旧的资产阶级思想、实现革命化的斗争的任务交给他们以后，咸兴市党委对教育部门的工作进行了指导。虽然不能说咸兴市党委的指导工作做得很圆满，但还是有很多教员交代了过去一直隐瞒的历史，对过去讲过违背党的政策

的话这样的事也都进行了批评，并表示决心跟着我们党继续干革命。这是我们党的工作的一个很大的成就。但这只不过是初步的成就，我们不能以此为满足。今后，我们要在教员中间更加周密细致地搞思想斗争。然而，搞思想斗争，不应该是为了撤谁的职，在任何时候都应该是为了清除旧思想。

在实现教员的革命化方面，有使他们到群众中去学习和加强组织生活等各种方法。我们要用各种方法使教员革命化，在他们中间彻底树立共产主义的世界观，让那些树立了革命世界观的人来编写教科书，教育学生。

要使教员革命化，首先就要让他们到群众中去。让教员们到现实中去，一面教人民，一面向群众学习。使他们在这个过程中受到人民的批评，也受到同志们的批评，自己行动上的错误也受到良心的责备。我认为这个方法会大大有助于教员的革命化。

我们已经指示党校教员到群众中去。党校教员最好分成两个组，一个组在学校教学生，另一个组到里去担任一两年里党委书记或副书记职务，搞搞党的工作。在这个过程中会了解到党的工作的缺点是什么，要想按照党所要求的方向组织和动员群众应当怎样做；通过工作还能认识到自己从前的错误想法，进一步得到锻炼。这样在现实中学习之后，再回到学校教学生，就会教得比以前好得多。

还可以采用让教员们经常和党的干部一起到现实中去学习的方法。比如说，党中央组织指导部部长到现场去指导某工厂党组织的工作，这时就可以把教员们带去，让他们到群众中去讨论各种问题，在现实中学习。这样，教员们就能学习工人阶级的革命

精神，了解到群众要求什么，同时也能领会到党的政策是多么正确，学到怎样才能把党的政策彻底贯彻到群众中去，怎样才能教育好学生等方法。

为了使教员革命化，有必要建立对他们进行再教育的体系。当然，在现有的师范大学加强组织生活，很好地教育学生，也很重要。但仅仅做到这一点是不够的。要开办对教员进行再教育的学校，把优秀的教员送到那里去，让他们过半年或一年的严格的组织生活，加强思想斗争，根除旧思想的毒素。

要使教员们革命化，就要在加强组织生活的同时，把他们培养成为党的政策的宣传者。

关于这个问题，我们很早以前就已经说过，可是还没有这样做。过去，高等教育省的一些人胡说什么因为把教员过多地调去做社会工作，所以教育工作搞不好。同时，现在在大学教员中间还有这样一种错误倾向：由于没有树立群众观点，爱摆架子，认为只有作学术报告之类的高水平的报告才是好的，到群众中作通俗的报告是不值得的。因此，现在大学教员们没有到居民班或工厂去作过一次报告。

我们的教员没有必要象古时候的私塾先生那样总呆在学校里。我们要把教员造就成为活的政治活动家。要做到这一点，就要给他们出一定的题目，让他们写好讲稿，到群众中去作报告。这样做，他们就会更多地研究党的政策，成为党的政策的宣传者，这对贯彻党的政策也有好处。同时，教员们去作报告可以受到来自人民的检验，受到各种刺激，在长期搞这种工作的过程中，他们的革命世界观就会牢固地树立起来。

在动员教员去作报告的同时，我们还要让他们写论文，经常写些其他的各种文章。

所有的教员都要坚持不懈地努力使自身革命化，不要成为单纯地拿薪金的雇员，而要成为执行思想革命任务的革命者。

在使教员革命化的同时，还要让他们丢掉旧的教育方法，纠正在教育工作中产生的一切偏向。

今天，我们的时代是革命的时代，因此，应当把学生全部造就成为活的人，培养成为革命的青少年。然而，现在同志们却不想把学生培养成为活的政治活动家、活的知识分子，而把他们弄成光是蹲在家里读书的"书呆子"，变成"死人"。从教育机构教育学生的方法来看，实际上很难说我们的教育学是革命的。

有些人叫学生一天到晚捧着书本坐在那里。这终归是要把人变成傻瓜的。当然，要让学生们多读书。但是，不管读多少书，不会应用知识也没有用。

有些人甚至搬出"秀才论"来，说什么对有才干的人，要让他们光读书。并不是一开始就有什么特殊才干的秀才的。在人们中间，也有既敏锐而又较有才干的人。但是，不管是较敏锐的人还是不是那样的人，都有好的一面和不好的一面。敏锐的人有很快发现某种事物的优点，但在工作中缺乏持久性；相反，不敏锐的人，虽然脑子不机灵，但有抓住一个什么问题就坚持不懈地苦干直到彻底解决为止的优点。因此，我们反对"秀才论"。

要想把学生培养成为活的人，就不要把他们关在学校里，而要让他们进行各种社会政治活动。过去，我们在十五、六岁的中学时代，就深入到群众中去作鼓动讲话，组织群众示威，还弄来

油印机刊行新日少年同盟报。现在，革命的条件和那时不同了，没有必要让学生搞和我们搞过的同样的政治活动。但是应该让学生搞适合于今天的条件的社会工作。

我们很早以前就指示过要让学生搞各种社会政治活动。最好由学生组织党的政策宣传队、科学宣传队、学术宣传队、卫生宣传队等，让他们经常在群众面前讲话。然而迄今为止，还没有组织这种工作。

现在，同志们教育学生，认为考试考得好，得了十分就行。这样是不行的。当然，应当让学生考上十分。考试是促使学生用功的一种监督手段，这是事实。但只热中于得分数是不行的。学生平常不学习，一个劲儿玩，到时候埋头念几天书，也完全可以考得好。 现在我们的学生读书热情不高。 要提高学生的读书热情，就要让他们搞各种社会活动。让他们搞社会活动，他们就得到群众面前去，自然就会多看书。

要积极动员学生去作报告。最好就一定的题目写好讲稿，到工厂和农村去， 如果是大学生， 也要到中学或技术学校去作报告。不仅是大学生和中学生，就是小学的孩子们最好也要让他们在群众面前讲话或表演。

小时候在群众面前讲话或表演，会经久不忘的。过去我在江东的时候，把父亲替我写的讲稿背下来，到什么纪念会上去就象今天的少年团祝贺队所作的那样发表讲话。当时的情景，至今仍然历历在目。

小学的孩子，也要让他们准备好歌曲或他们喜欢的其他各种节目去表演。我们为了让他们多搞些这种活动，给他们盖了少年

宫。不在少年宫，就是在学校礼堂里也可以把学生家长和学校附近的人召集起来，让学生去做宣传工作。由教员替学生写好讲稿，宣传党的政策，搞卫生宣传，普及科学知识。

如果让学生多在群众面前讲话或表演，他们的劲头儿就会大起来，就会更好地了解群众的要求和现实。

还要组织和动员学生开展做好事运动。从前什么什么运动很多很多，最近静下来了。要开展由学生组织勘探队来探勘地下资源的运动，要搞预防传染病的运动，还要组织绿化近卫队等，要开展各种运动。

同时，要让学生多看看我国的现实。目前，学校不大组织参观学习。学生多从书本上学习固然是必要的，但也要参观工厂等。

今天，我国有很多工厂，工业的基础也很雄厚。然而不能很好地进行经营管理。我们也营造了很多果木园，但因管理不善，得不到应有的收成。这好比龙马是有了，只因为不会骑，不能有效地使用它。我们要大量地培养出善于经营管理国家经济的干部。

学生是将来要经营管理国家经济的人。要使他们成为出色的经济管理干部，就不能让他们成为“书呆子”，而要教育他们成为熟悉现实的活的人。

其次，要在科学教育领域反对事大主义，彻底树立主体。

至今还有一些人继续崇拜外国，说什么资本主义国家的技术发达，哪个国家的技术水平高。又有人说凡是科学都有始祖，要想深入领会音乐的原理，就得到意大利去看看；还有，要想懂得什么什么科学，就得到哪个国家去看看。我们常说，搞事大主义的人要变成傻瓜；搞事大主义的国家必然要灭亡。一定要彻底反

对事大主义的倾向。

但是，我们不能因此就象过去的大院君那样奉行锁国政策，或者走孤立主义的道路，也不应该反对吸收外国的科学技术。外国的发达的科学技术， 要积极地吸收进来， 变成我们自己的东西。但必须防止由于学来了科学技术而产生事大主义。只要我们努力，我们就完全能够超过发达的国家。因此，就是向外国学习科学技术，也不要有跟在那个国家的后头的想法，而必须有发展我国的科学技术来超过那个国家的精神。我们要在科学技术领域坚持彻底反对事大主义，就是学习别国的科学技术，也要站在主体立场上，根据我国的现实加以发展的原则。

在社会科学领域，要牢牢地依据把马克思列宁主义创造性地运用于我国现实的我们党的政策开展研究工作。牢牢地依据我们党的思想解决一切问题，这就是社会科学领域的基本任务。

自然科学领域也必须彻底树立主体。只有这样，才能发展我们的国民经济，进一步巩固自立民族经济的基础。

已经强调过多次，工业要成为牢固的、自立的工业，就要用自己的原料来保障原料需要的百分之七十以上。将来，在资本主义制度全部消灭，全世界范围内实现了共产主义社会的时候，问题就不同了。可是今天，在还存在着国家、还有国境的条件下，得有自己的东西。工业原料也只有基本上能自行解决，才能稳定地发展国民经济。

依赖外国原料的工业，是附属工业。目前，南朝鲜傀儡集团在美帝国主义者的唆使下，引进了大量的外国资本，叫嚷什么要建设工业，妄想和我们竞赛。但那是完全依赖外国原料的附属工

业。他们建设发电站，也只建设柴油发电厂。如果美国佬不给他们柴油，就无法生产电力，其他工业部门也就自然得停工。单从这一点也可以看出，南朝鲜的工业是被美国佬掐住了脖子的。

建设发电站，一定要把重点放在建设水力发电站上，电力资源的百分之七十以上，要用自己的东西来保障。这样才能稳定地生产电力。

当然，建设柴油发电厂要比建设其他发电站有好处。火力发电厂，光是造一个烧煤的锅炉就需要搞宏大的建设。水力发电站，要修拦河坝，要挖水渠，要搞各种复杂的工程，因此建设的时间长，建设的费用大。而柴油发电厂要比其他发电站建设速度快，建设费用少。因此，我们今年打算兴建一座十万千瓦的柴油发电厂，以后再建设一座二十万千瓦的柴油发电厂。

我们要使所有的工业部门都能够牢牢地依靠我国的原料资源。要做到这一点，自然科学部门的工作者就要用我们党的主体思想武装起来，为自行解决一切工业原料作出更大的努力。

我们在重新编写教科书、审查过去的书籍的工作中，也要牢牢地依据主体思想，要把所有的教员和学生都用我们党的主体思想彻底武装起来。

但是，决不能因为要树立主体，就堕入狭隘的民族利己主义倾向。我们要很好地解释主体思想和国际主义的相互关系问题。只有这样来很好地教育人，他们才会不搞事大主义，而成为优秀的共产主义者。

其次，要在教员和学生中间搞好关于社会主义制度的优越性的教育。

目前，我们对人们还没有很好地进行关于社会主义制度的优越性的教育工作。

社会主义是资本主义无法比拟的好制度。说这个制度不好的人，只有地主和资本家。在我们的社会里，人人都能学习，都有工作做，没有人挨饿，都过着幸福的好日子。

但是，资本主义社会就不是这样。 日本的东京， 从表面上看，好象很繁华，好过日子，但实际上只是对资本家来说是个好地方。前不久，有一个社会主义国家的人，从日本回国的时候到过我国。据他说，东京胡同窄，那里有拉人力车的，也有推手推车的，什么都有，市街非常杂乱。在东京，公园也一样，除了天皇去的公园以外，没有一个象样的。那里，劳动者要拿出月薪的百分之四十来交房租，日子很不好过，妓女多，乞丐也很多。他说，到平壤来一看，街道宽阔，人们都出去工作，真有社会主义的味道。

现在，我们的人还不具有在社会主义制度下生活的优越感。对资本主义国家，我们没有什么可羡慕的。

人人都学习和工作， 都能过好日子的我们的社会， 多么好啊。当然，我国人民还不是一切东西都很充裕。但只要努力，将来完全可以过得更好。我国没有剥削者，只要我们进一步努力，生产出大量的东西，人民相应地就会得到更多的东西。

我们要把社会主义制度的优越性清楚地告诉学生，并彻底教育他们，让他们抱有在社会主义制度下生活的优越感。

不仅是学生， 教员也要抱有 在社会主义制度下生活的 优越感。听说，现在有些过去出身于资产阶级的教员，羡慕在资本主

义社会里的教员穿一身漂亮衣服，掸着灰尘走路。这是错误的思想的表现。和我国人民一样穿朴素的衣服，这有多好。我们要很好地教育教员，使他们不羡慕旧社会的生活，而认清我们社会主义制度的优越性，抱有在这个制度下生活的荣誉感。

同时，我们要使教员和学生抱有干革命的人就是用很小的力量也能打垮很大的敌人这样一种信心。

过去，我们的抗日游击队员，开始就是赤手空拳夺取敌人的枪来武装自己进行战斗，并最终打垮了强大的日本帝国主义的。今天也是一样。现在，我们同自诩为世界上最强大的美国鬼子对峙着，并且正在节节粉碎他们的种种侵略阴谋活动。

大家都知道，今年年初，我们捕获了美帝国主义的武装间谍船“普韦布洛”号和在船上的全部鬼子。美国佬要我们无条件地遣返他们。怎么能就那么把侵入别国领海搞侦探活动的家伙放走呢？当然，美国鬼子要是认罪道歉，也可以放他们走。实际上，自夸“强大”的美国向小小的我国认罪道歉，也可能会感到难为情。美国鬼子起初甚至把大型航空母舰“企业”号等许多军舰调到东海来，威胁说要打我们。但我们毫不畏惧地顶了他们，说你要来就来吧。这样一来，他们就不敢动了。这说明小国也能战胜美国鬼子。

我们要用这样的实例来很好地教育教员和学生，使他们具有胜利的信心。

还要使学生具有正确的战争观点。谁都不要害怕战争。害怕战争，是修正主义思想的表现。我们不怕战争，彻底作好准备，敌人就不敢冒然侵犯了。如果敌人冒险发动战争，那时候，我们

就将更快地实现祖国的统一。

今天，在我们的社会主义建设中，需要解决的最重要的问题之一是劳动力问题。我们必须按照党代表会议的决议，一面加强经济建设来提高人民生活，一面搞好国防建设。特别是鉴于形势，要进一步加强人民军。今天，我们比任何时候都需要大量的劳动力。然而，由于祖国解放战争的结果，可以补充的劳动力的来源是很少的。这样，要做的事情多了，新的劳动力少了，再加上我们的干部不好好搞技术革命，又不按照党的要求好好搞计划化工作和政治工作，因此，劳动力问题一直得不到解决。

只要我们把工作安排好，潜力是挖不尽的。这次把副首相们派到现场去，他们挖出了大量的潜力。据下到某火力发电厂建设工地的副首相同志的汇报，原来规定的建筑费可以节省三百万圆，劳动力可以减少一千三百人。这说明过去我们的干部没有搞好计划化工作，特别是细部计划化工作。

目前，由于我们的干部工作做得不好，本来完全可以挖掘出来但照旧被埋没的潜力就不少。有的地方大量浪费劳动力，而别的地方却又由于缺少劳动力，建设受到影响。我们要为把一切潜力全部调动起来而奋斗。

今年，我们要做的工作很多。仅在平壤，就要做彻底采取防洪措施等很多工作。我不认为会再发象去年那样的大水了，但还是放心不下。所以，要想方设法在雨季来到之前疏浚大同江河床，修好河堤。咸镜北道也有很多建设的项目。要扩建金策钢铁厂，要兴建炼油厂，还要兴建大火车站，所以，需要很多劳动力。今年还要搞完咸兴和洪原间的铁路电气化。这样，火车就能

靠电力从平壤一直开到明川。明年，如果实现了明川和清津间、吉州和惠山间的铁路电气化，那么，我国的铁路电气化就算基本完成了。

在劳动力紧张的条件下，要有效地保证这么多的建设工作，就需要动员一些学生参加。要动员学生参加建设，就要把工作安排好。工具要事先准备好再动员学生去，如果没作任何准备就不管三七二十一把学生派到现场去，那就将既耽误了学习，又不能干活，白白浪费时间。因此，教育省和各学校要认真负责地安排好工作，以免发生这种现象。在学生参加建设期间，教育省和各学校要很好地保障其食宿条件和休息条件，给他们烧开水喝，彻底采取卫生措施，不让他们闹病。

同志们要好好告诉学生：因为国家的劳动力紧张，所以今年要参加建设工作，学习会受到一些影响。要考虑到学生参加劳动的情况，拟好教育纲领，冬天让他们多上些课。

今天，我向同志们谈了改进教育工作的几项任务。同志们要根据这些任务，大力推进自己的工作。希望教学教育工作能带来一个巨大的转变。

适应社会主义建设的新要求，加强技术人材的培养工作

一九六八年十月二日对金策工业
大学教职员和学生的讲话

在迎接金策工业大学建校二十周年的时候，我首先向大学的教职员和学生表示热烈的祝贺。

在过去二十年里，金策工业大学培养出大批技术人材，输送到了国民经济的各个部门。金策工业大学培养出来的技术人材，如今在我们的工厂、企业和国家机关、经济机关等社会主义建设的各个岗位上发挥着重要的作用。这是金策工业大学的巨大功绩。这些宝贵成就的取得，是这个大学的教职员积极贯彻党的教育政策，作出不懈努力的结果。金策工业大学是同共和国的历史一起发展起来的，对祖国的繁荣发展和社会主义建设事业作出了巨大贡献。

我以党中央委员会和共和国政府的名义，向金策工业大学的教职员和学生表示热烈的感谢。

我们党的教育政策是正确的，我们在教育事业中取得的成就

是很大的。生活本身清楚地证明了这一点，外国人对这方面也有高度的评价。

参加不久前举行的庆祝共和国成立二十周年纪念活动的许多国家的代表，一致高度赞扬我们的教育制度，很羡慕我国的学生。特别是对我国大学生积极支持和拥护党的路线和政策，紧密地团结在党的周围这一点，十分钦佩。

在今天的我国，大学生并不是令人担忧和头疼的对象，而是我们的极大的骄傲，是宝贵的财富。这是我们在贯彻执行党的教育政策方面所取得的巨大胜利。

我们不仅是在教育工作中，而且在发展科学技术方面也获得了巨大的成绩。

当然，我们要赶上工业发达的国家，还需要做大量的工作。但是，我国人民在党的领导下，创造出了伟大的奇迹，即：在短暂的历史时期内消除了从旧社会接受下来的技术经济的落后状态，建立了拥有现代工业和发达的农业的牢固的自立民族经济。

目前，我国建立起来的工业基础，达到了相当高的水平，特别是重工业的基础，是非常牢固的。这清楚地显示了我们党的优先发展重工业，同时发展轻工业和农业的经济建设路线的正确性。

过去，我们在社会主义建设中的确取得了伟大的胜利，特别是在教育事业方面取得了巨大的成就。然而，我们决不能因此而自满。我们今后要做的事情比已经做过的事情更多。

今天，摆在我们面前的任务是，依靠已经奠定的工业基础，把我国的工业发展到一个更高的阶段，并为此继续大力推进技术革命。

我们党的第四次代表大会把技术革命作为社会主义经济建设的中心任务之一提了出来。目前，这项任务执行得很有成绩。然而，在七年计划期间，还不可能完成技术革命。为了争取社会主义的完全胜利，牢固地建立起社会主义和共产主义的物质技术基础，就必须使技术革命跨上一个更高的阶段。

为了把技术革命推向更高的阶段，首要的任务是发展电子学。

现在是电子时代，因此我们要迅速发展电子学。只有发展电子学，才能在国民经济各部门广泛实现自动化，从而既少用劳力，减轻劳动，又能生产出更多的物质财富；才能消灭重劳动和轻劳动的差别，消灭工业劳动和农业劳动的差别，进而消灭脑力劳动和体力劳动的差别。

为了发展国防工业，也需要迅速发展电子学。利用我国现有的工业基础，是完全可以制造我们所需要的常规武器的。但是，要想把国防工业提到更高的发展阶段，大量生产现代化自动武器，就要迅速发展自动化系统和电子学。过去，我们虽然曾经要你们不要制造直升飞机之类的东西，但现在已经到了我国制造直升飞机、其他飞机以及制造火箭等现代化自动武器的时候了。同志们现在应该去考虑制造这些现代化自动武器了。我们只要发展了电子学，就完全可以大量制造这些现代化武器。

如上所说的电子学的发展，在进一步发展国家的生产力，最终地从繁重的劳动中解放劳动人民以及在加强国防力量方面，具有十分重要的意义。

然而，目前电子学在我国不过是刚刚进行开拓而已。这和过去我国的工业基础非常薄弱很有关系。有了一定的工业基础，才

有可能发展电子学。在毫无工业基础的时候，想都不能去想发展电子学的问题。但是，今天我们已经奠定了牢固的工业基础，特别是机械工业已经达到相当高的发展水平，可以说现在是我国全面提出发展电子学问题的时候了。我们必须大大地发展电子学。

为了把技术革命推向更高的阶段，在科学技术领域需要解决的另一个重要问题，是发展轻金属、纯金属和合金钢的生产。

当然，在铁生产部门确立主体是非常重要的；冶金工业部门要继续狠抓加强炼铁工业自立的工作。但是，决不可以忽视轻金属、纯金属和合金钢的生产问题。不发展轻金属、纯金属和合金钢的生产，便不能进一步发展机械工业、电子工业和国防工业，便不能有效地完成更高阶段的技术革命的任务。

首先，要加快进行建立自己的铝生产基地的工作。直到不久前，我国还没有发现铝土矿，没有解决利用我国的霞石生产铝的技术问题，因此制铝厂的建设一直拖延了下来。但是，最近地质勘探部门工作人员既然找到了铝土矿，就要赶快把工厂建设起来，早日用自己的力量生产铝。在生产铝的同时，还要生产镁，并且要进一步发展钛等各种纯金属和合金钢的生产。

新的更高阶段的技术革命，迫切要求相应地加强技术人材的培养工作，因而，我国最大的综合工业技术干部培养基地——金策工业大学，就担负着十分重大而光荣的任务。如果说直到目前为止大学担负了培养工业化阶段需要的技术人材的任务，那么，今天摆在面前的任务，则是更多地培养具有担当更高阶段的技术革命能力的技术人材。

我们将要新开辟的科学技术领域和有待解决的科学技术问

题，不只是一两个，因而需要更多的有能力的技术人材。

我来举一个实际的例子吧。

我们为了迅速地全面提高劳动人民的文化技术水平，打算实现全国电视化，而且也建设了电视广播局，建起了一个很大的电视塔。但是，就是因为电视机不多，广大劳动人民仍然看不到电视。目前，我们每年都从外国进口少量的电视机，而单靠这些是不可能在短时期内实现全国电视化的。要解决这个问题，就得靠自己每年大量生产几十万台电视机。可是我国电子学部门的技术人员少，电子工业不发达，所以还做不到这一点。

为了建立新的工业部门，把整个工业推向一个更高的阶段，到处需要的都是技术人材。要决定性地改进和加强技术人材的培养工作，培养出迅速前进的社会主义经济建设需要的技术人材。

为此，就要进一步加强我国重要的技术人材培养基地之一——金策工业大学的工作。金策工业大学还要增加学生人数，以便培养出更多的有才能的技术人材来。

要继续发展夜授部和函授部制度。夜授部和函授部制度可以使劳动人民一边工作一边学习，是一种十分优越的制度。应当进一步加强这一教育制度。夜授部和函授部学生的水平，可能比全日制的学生差一些，如果稍微延长一些学习年限，这个问题是能够解决的。

其次，要继续大力促进学生的革命化。

大家都知道，要建设社会主义和共产主义就必须攻占两个堡垒，即物质堡垒和思想堡垒。因此在推进技术革命的同时，还要大力推进思想革命。只重视技术革命的一面，而忽视改造人们头

脑里残存的旧思想的思想革命，是错误的；相反，只重视思想革命，而忽视技术革命，也是错误的。前一种情况和后一种情况都会使我们不能有效地建设社会主义和共产主义社会。

我们要在整个社会主义和共产主义建设过程中大力开展斗争，在占领物质堡垒的同时，占领思想堡垒；在技术人材培养工作中，一方面进行技术教育，同时还要加强对学生的思想教育。这样，要使学生在大学里全部实现革命化，换句话说，就是把他们造就成为真正的共产主义者，然后送到社会上去。目前，我国正在大力展开肃清劳动人民头脑中残存的资产阶级思想、封建儒教思想和修正主义等一切不健康的思想，实现全社会革命化、工人阶级化的斗争。

在大学里，也必须大力开展反对旧思想的斗争，不只是教员，而且使所有的学生都彻底实现革命化。不能把大学生搞成半残品，送到社会上再当改造对象。在老知识分子当中，也许有改造对象，但是，为什么我们的大学新培养出来的知识分子走上社会以后还要成为改造的对象呢？

经验表明：在人们的头脑里还存在旧思想残余的情况下，经济愈发展，生活愈富裕，劳动愈轻松，就愈会在人们当中产生更多导致安逸、懈怠和腐化的因素，因而在整个社会主义建设过程中，丝毫不能削弱对劳动人民特别是对知识分子的思想教育。

在大学的四、五年的短暂时间里，实现学生的彻底革命化，是难以做到的。因此，重要的是不仅在大学，而且要通过我们的整个教育体系，从儿童教育起就把思想和科学，把社会科学和自然科学两方面的教育正确地结合起来。

某些人一度中了资产阶级教育学理论的毒，说什么对孩子们只进行什么是红的、什么是绿的等情感教育就行了，不能进行革命思想教育。这是非常错误的。要从小就对他们系统地进行革命教育，防止在人们头脑里产生资产阶级思想和一切不健康思想，使他们在成长过程中逐渐地用革命世界观牢固地武装起来。不能平时不进行思想教育，只是等到人的头脑里装满了旧思想再去清除它。如果把从小就受过系统思想教育的人在大学里再很好地加以教育，就不会存在走上社会以后成为改造对象之类的现象了。

不能因为金策工业大学是技术大学，就只向学生传授技术，而忽视政治思想教育工作。大学里的全部生活都应该很好地加以组织，在向学生传授丰富的技术知识的同时，要有助于加强学生的思想锻炼和树立他们的革命世界观。大学的教育纲领也应该按照这个方向去进一步加以完善。当然，从目前大学的教学计划来看，和技术课一样，也安排了不少社会科学课程。但是，今后仍然要继续重视在大学进行党的政策等社会科学教育。

在学生革命化方面，重要的是继续彻底贯彻执行党关于招收大学生的方针。我们的经验证明：学生中学毕业后，先到军队里或社会上锻炼几年，然后再进大学，是一种十分优越的制度。我们要继续发展这种制度。

当然，这样做，由于学生们脱离了几年学业，初进大学要赶上技术课可能是比较吃力的。不过，如果使学生在小学和中学阶段好好用功，就是走上社会或参加军队，也不会忘掉学到手的知识。即使忘掉了，教师在大学用上一年半载的时间，很好地加以个别辅导，很快就可以跟上来。因为他们都是在社会上或军队里

受过锻炼的，只要在大学里好好培养，就会成为党所需要的优秀的知识分子。

从前有些人说，要想成为天才，从小就不能干别的，只能按部就班地读书，中学毕业接着就应当进大学。我们不能赞成这种理论。当然，按照他们的说法，中学毕业接着上大学，对学生学一些技术课来说是会快一些。但是，学生却得不到社会锻炼，他们的革命化就会减慢，因而只能培养出走上社会后不能不重新革命化的跛脚知识分子。这种送到社会上以后还需要重新改造的贵族知识分子、残废知识分子即使再多，也没有什么用处。我们需要的是工人阶级化和革命化的共产主义的红色知识分子。通过社会锻炼所取得的收获，比起中学毕业后送到社会上去几年受到的所谓“损失”来，要大很多倍。过去有些人说，复员军人只能到社会科学部门去学习，到自然科学部门学习就跟不上。这话也是讲不通的。经验表明，技术大学招收了复员军人，只要很好地加以个别辅导，就能够把他们培养成为优秀的技术人材。

我们必须坚决反对主张“秀才论”的旧思想观点，在大学招生工作中牢牢坚持党的方针。各大学都要这样来培养出适应我们劳动党时代的彻底革命化的知识分子。

其次，各部门必须继续彻底树立主体。

目前在我们一些人的头脑里还没有完全肃清事大主义，尤其是在知识分子当中还很不少。

那么，什么时候才能在我国完全肃清这种事大主义呢？只有肃清了事大主义，主体才能彻底树立起来；而想要完全肃清事大主义，就要使我们的经济发展水平和人民的生活水平，特别是科

学技术的发展水平高出别的国家。

当然，如果在加强思想教育的同时，大力展开思想斗争，事大主义就会大大减少。但是，只靠思想斗争并不可能完全肃清事大主义。只有在我国的一切科学部门，不论是社会科学还是自然科学，发展程度大大超越了其他国家，或者至少达到同样的水平，人们不再伸出脖子隔墙窥视别的国家的时候，事大主义才能在我国最后被肃清，才能彻底树立起主体。我们应当在我们这个时代完全肃清我国历史上长期遗留下来的事大主义。要做到这一步，就必须在发展经济的同时，更快地发展各个部门的科学技术。在这方面，科学工作者和大学教员的责任是相当重大的。

那么，这就向我们提出一个问题：我国能不能把科学技术发展到比发达国家更高的水平？ 我们认为， 只要我们大家奋起直追，完全能够赶上并超过别的国家。

难道朝鲜人的头脑没有外国人聪明吗？外国人能够研究和解决的问题，难道朝鲜人不能研究和解决吗？外国人能够发展科学技术，难道我们不能发展科学技术吗？只要全党和全体人民行动起来，顽强战斗，就完全能够超过发达的国家，而且一定要超过发达的国家。

现在可以说，我们在社会科学方面的发展是很快的。

我们按照我国的实际情况，独创性地解决了社会主义建设中出现的许许多多艰巨而复杂的问题，在国家建设、经济建设、国防建设和教育文化保健部门以及此外的革命和建设的各部门，积累了许多宝贵的经验。我们党的路线和政策是正确的，随着时间的前进越来越显示出伟大的生命力。

然而，我们决不能因此而骄傲自满。在社会科学领域，也还有许多需要着手研究的问题。我们要继续发展社会科学。社会在不断地发展，革命和建设在继续前进。因而，有许多需要解决的新问题提到我们面前来了。从我们的现实情况来看，对于工业管理体系和农业管理体系虽有明确的理论和方案，也积累了一定的经验，但是象商业流通问题等方面，还有许多问题需要去加以解决。虽然我们已经阐明了商业在社会主义社会应该成为对人民的供给制度这一根本原则，但是，还不能说把生产出来的商品怎样更快、更均匀地供给劳动人民等许多问题统统都解决了。我们丝毫也不要骄傲自满，要进一步发展社会科学，独创性地解决革命和建设中新出现的迫切问题。

在我国，可以说自然科学比起社会科学的发展水平来是落后的。在自然科学方面，我们还处于较低的水平，这一部门的科学工作者和技术人员的水平也不高。

我想讲一讲几年前发生的一件事情。

我们主持了地方党和经济工作者昌城联席会议以后不久，曾经去一个牧场召开了科学工作者和畜牧业部门工作人员的协议会。在这个协议会上问大家：为了发展畜牧业，需要大量利用微量元素，我国怎样解决这个问题才好呢？但是，却没有一个人能明确地回答出这个问题。

自从开了这个协议会以后，我们的科学工作者立刻就行动起来，进行了研究。在家禽业部门利用微量元素的结果，几年工夫家禽业就有了飞快的发展。利用微量元素问题也和一切科学技术问题一样，搞懂了也并不是怎么难的事情。本来，科学这个东西，

当你还不懂它的时候仿佛是难得很， 而一旦弄通了， 其实很容易。只有一个人才能懂的科学是毫无用处的。那是魔术，不是什么科学。

对于我们来说， 电子学、 纯金属学等需要开拓的部门还很多。科学工作者和技术人员要发奋图强，积极去开拓那些尚未开拓的部门，早日占领人类建筑起来的新的科学堡垒。

为了发展科学，必须为科学研究事业打下所需要的牢固的物质基础。

我们虽然为发展科学付出了很大力量，但是由于国家的经济情况和形势的紧张，还没有为科学研究事业打下令人满意的基础。

过去的一段时间，同志们自己动手制造了许多实验仪器，并为办好实验室费了大量心血。这是非常好的事情。但是，还有很多实验仪器不够齐全，实验室要建设得符合现代科学技术发展的要求还有很大的距离。今后，凡是自己能造的就自己动手制造；自己难以制造的，即使进口也一定要把实验室办得更好。

要广泛组织实习和参观。听说同志们还没有去参观过我们的电子管厂和半导体厂， 这是很不好的。 为了发展国家的科学技术，如果需要的话，甚至也可以到国外去参观，何况自己国内的工厂，怎么就不能去参观呢？金策工业大学的学生到这些工厂参观，还可能会提出创造性意见，使工厂办得更好。今后，大学要广泛组织科学研究工作所需要的参观和实习。

外国的科学技术书籍也要广泛加以利用。

总之，你们应当在科学研究工作中勇敢地前进，很快地赶上并超过发达国家的科学技术水平。

英国和日本等资本主义国家的工业发展历史，有的是一百年，有的是几百年。而我国的工业发展历史，从建立共和国算起，也不过是二十年。如果把这一时期的恢复遭受战争破坏的经济的时间除外，那么，我们建设现代工业的历史也不过是十年多一点的时间。但是，却不能因此而认为我国要赶上发达的国家，需要一百年或者三百年。我们在不久的将来一定要赶上和超过而且完全能够赶上和超过发达的国家。

直到几年前，农业部门对别的国家每町步收获四点八吨稻子还感到十分新奇。现在，平安南道文德郡、肃川郡和黄海南道安岳郡等地，全郡都达到了每町步平均产量五点七吨。这就是说，这些郡已经赶上并超过了别的国家。

畜牧业也已经打好了基础，今后可以很快地发展起来。

农业部门只要把微量元素利用起来，积极促进化学化，在近几年内就能够赶上并超过发达的国家。

在冶金工业部门，我们也可以在不久的将来达到世界水平。即使在目前，诸如合金钢的生产，也决不能说比不上别人。我国炼钢厂的历史都比较长，也有不少合金钢生产的经验，工人和技术人员的水平也很高。问题只是我国合金钢的产量还较少。至于质量，是决不比别国差的。

轻金属和纯金属生产部门，只要我们大胆动手去干，努力奋斗，也可以在很快的时间内赶上并超过发达的国家。

在炼铁工业部门应当加强树立主体的斗争。

我认为，有必要把金策工业大学正在研究的粗钢炼法用到生产上去。据说粗钢的硫磺成分较多，但那并不是什么大问题。尽

管质量稍差一点，但用国产原料炼钢，总比到外国去求人家进口焦炭要好得多。只要我们加紧进行消除硫磺成分的研究工作，这个问题完全可以解决。不去考虑大胆地运用粗钢炼法，只是在那里愁坐苦等，是解决不了发展主体炼铁工业问题的。如果西部地区的新炼铁厂建设工程完成了，就应该大胆地把粗钢炼法用到生产上去。同志们也应该集中力量，尽快完成关于粗钢的研究工作。

为了发展主体工业，必须加强地质勘探工作，要在我国勘探出至今还要从外国进口的原料。如果积极地进行地质勘探，就能够更多地勘探出那些至今尚未找到的原料资源。

当然，要在我国找到我们所需要的全部资源是有困难的。但是，我们要按照党的方针，加强勘探工作，尽量多找出一种资源；并且发展科学技术，搞出一些代用品来。如果连这个问题也解决不了，就应该开展斗争，尽量少用进口原料，从各方面进一步加强我国工业的自立性。

目前南朝鲜的工业，几乎全部依赖美国和日本的原料。如果他们一天不供应原料，所有工厂就要全部停工。

我们不能象南朝鲜那样，建设那种完全依靠外国原料的工业。

我还想再强调一下的是，要想完全肃清事大主义，就要更快地发展社会科学和自然科学，使我国的经济基础比别的国家更加坚固，进一步提高人民的生活水平，使政策和理论、科学和技术等一切方面都大大超越别人。也就是说，肃清事大主义只靠思想斗争不行，还必须有物质基础，而要奠定这种物质基础，就必须迅速发展科学技术。

有些人可能会这样说，我们是国际主义者，为什么老是说要

超过别人呢？我倒想反问这些人：为什么我们就一定要老是跟在人家后面呢？我们必须在各个方面早日赶上先进国家。我们走在别人前面，并没有什么不好。

我坚信，我国最大的科学技术的学府之一金策工业大学的全体教职员和学生，一定会在科学研究和培养技术人材方面获得新的巨大发展，决不辜负党的期望。

教育和文学艺术要为人们树立革命的世界观作出贡献

一九七〇年二月十七日在科学教育及文学艺术工作者协议会上的讲话

许多科学教育和文学艺术工作者参加了今天的会议。

我借这个机会谈谈教育和文学艺术部门当前的几项任务。

今天，我们面临的重要革命任务是：把美帝侵略者赶出南朝鲜，统一祖国，在全朝鲜建设社会主义和共产主义。为了胜利地完成这一光荣而艰巨的革命任务，就要把我们的所有劳动者和青少年培养成为热诚的革命者、真正的共产主义者。

把劳动者和青少年培养成为热诚的革命者、真正的共产主义者，用一句话来说，就是要把他们培养成为具有革命的世界观的人。

人们树立了革命的世界观，就能够对自然和社会有科学的认识，能够站在工人阶级的立场上分析和判断一切事物和现象，为维护工人阶级的利益而斗争。一个人树立了革命的世界观，就能战胜任何困难，经受任何考验，为推翻地主、资产阶级和剥削社

会、建设社会主义和共产主义的斗争贡献出自己的一切。

一个人树立了革命的世界观，就不仅不会因封建主义、资本主义、修正主义、事大主义等一切坏思想的影响而动摇，而且会为反对这些坏思想进行坚决的斗争。

正因为用革命的世界观武装劳动者和青少年，具有如此重要的意义，所以我们的教育工作和文学艺术应当把帮助劳动者和青少年树立革命的世界观作为自己的基本任务，并为此作出积极的贡献。教育工作者要使教育的一切内容和方法为使学生树立革命的世界观服务；作家和艺术工作者要努力创作有助于劳动者和青少年树立革命的世界观的革命文艺作品。

树立革命的世界观，不是轻而易举的事情。人们的革命的世界观并不是在几天内经过一两次教育就能树立起来的。人们的革命的世界观，是通过坚持不懈的思想教育和实践斗争，经过一定阶段的思想意识发展的过程形成并巩固和发展的。

树立革命的世界观的第一个阶段就是认识阶段。革命的世界观的形成是从认识社会现象的本质开始的。

人们树立革命的世界观，这意味着要用通过革命变革旧社会的思想把自己武装起来，也就是用推翻一切剥削阶级和剥削社会，建设社会主义、共产主义的革命思想和观点把自己武装起来，要有为共产主义事业的胜利战斗到底的坚定决心和坚强意志。因此，人们要想树立革命的世界观，首先就要正确地认识社会现象的本质。在这方面特别重要的是正确地认识资本主义社会的反动本质和腐败现象。

资本主义社会是地主、资本家等极少数的剥削阶级压迫和剥

削绝大多数劳动群众的社会。在资本主义社会里，国家的一切权力和社会的财富都掌握在少数的特权阶级手里，劳动群众则没有任何权利和财富。在资本主义社会里，不劳而食的剥削阶级过得越来越豪华，越来越富有，而流血流汗从事劳动的劳动群众却越来越贫困。在资本主义社会里，充满了虚伪、欺骗和敲诈，金钱支配着一切。总之，资本主义社会是最反动的社会，是腐败透顶的社会。今天，资本主义是人类的一切不幸和痛苦的根源，是社会进步的障碍。

人们只有清楚地认识资本主义社会的这种反动本质和腐败现象，才能憎恨它，进而产生立志摧毁资本主义制度，建设新社会的革命思想。如果不了解资本主义社会是腐朽的社会，对它就恨不起来，也不能产生要摧毁资本主义制度的思想。因此，人们要想树立革命的世界观，就必须经过认识资本主义社会的反动本质和腐败现象的过程。

有了对资本主义社会的反动本质和腐败现象的认识后，还要有憎恨剥削阶级和剥削社会的思想。

人们培养憎恨地主、资本家等剥削阶级和剥削社会的思想的过程，可以说是树立革命的世界观的第二个阶段。在这个阶段，人们在认识了资本主义社会的反动本质的基础上，憎恨剥削阶级和剥削社会的思想开始发芽和成长，这是一个思想意识发展过程，也就是阶级觉悟提高的过程。

憎恨剥削阶级和剥削社会的思想形成过程，是同认识过程密切联系在一起的，是在认识了社会现象的本质的基础上思想意识继续发展的过程。但是，这并不等于说认识了资本主义社会的反

动本质，就会自然而然地产生憎恨剥削阶级和剥削社会的思想。憎恨剥削阶级和剥削社会的思想，要在人们有了对资本主义社会的反动本质的认识之后，进一步对他们加强阶级教育，使他们提高觉悟，才能产生。

一个人有了仇恨地主和资产阶级、憎恨资本主义和帝国主义的思想，就基本上具备了树立革命的世界观的条件和基础。因此，认识资本主义社会的反动本质的过程和培养憎恨剥削阶级及剥削社会的思想的过程，可以说是树立革命的世界观的准备过程。

只是具有憎恨剥削阶级和剥削社会的思想，还不能说树立了革命的世界观。只是具有憎恨剥削阶级和剥削社会的思想，是不一定就能同敌人作斗争的，因而也不一定能成为革命者。

回顾历史，过去很多人都认识到地主、资本家和剥削社会是不好的，并憎恨它，但是他们不敢同敌人作斗争，而只是坐在那里叹气。日本帝国主义殖民统治时期也有很多忧国之士为祖国的沦亡悲愤满腔，痛恨日本帝国主义侵略者，但就是不敢走上斗争的道路，因而他们在光复祖国的斗争中没有起到任何作用。

要做一名革命者，就不仅要憎恨剥削阶级和剥削社会，而且要有为打倒一切敌人，建设没有剥削和压迫的社会——社会主义、共产主义社会而斗争到底的革命觉悟。换句话说，就是要有干革命的决心。培养这种革命觉悟的阶段，可以说是树立革命的世界观的第三个阶段。

人们的革命觉悟的内容，根据每个国家所处的环境和条件，可能各不相同。如果是处在帝国主义殖民统治下的国家的人民，首先应该有打倒帝国主义侵略者，争取国家的独立和自由的决

心；如果是资本主义国家的人民，就应该有消灭资本家等剥削阶级，建设没有剥削和压迫的新社会的决心。如果是社会主义国家的人民，就要有这样的决心：彻底粉碎被推翻的剥削阶级残余分子和帝国主义侵略者企图破坏社会主义制度的阴谋活动，进一步加快社会主义、共产主义建设，进而积极支援世界人民的革命斗争，把世界革命进行到底。

今天，对我国人民来说，重要的则是：要有决心粉碎敌人的侵略和阴谋破坏活动，可靠地保卫社会主义制度，促进社会主义建设，进一步巩固共和国北半部革命基地，同时还要有决心去粉碎美帝国主义对南朝鲜的殖民统治和日本军国主义重新侵略南朝鲜的阴谋活动，统一祖国，在全朝鲜建设社会主义和共产主义。

一个人要树立革命的世界观，就要有革命的觉悟，要有在任何困难面前都不屈服的刚强意志，要熟悉完成革命任务的方法；还要热爱祖国和人民，热爱集体和同志，自觉地遵守革命的组织纪律。总之，要具有作为革命者、共产主义者应有的思想精神面貌。只有这样，才可以说完全树立了革命的世界观。

据我们的经验，也可以说，人的革命的世界观是经过上述这样的思想意识发展过程而形成的。

我们从小就从父母那里受到了这样的教育：日本帝国主义者和地主资本家是坏蛋、殖民地社会是坏透了的社会。同时，自己也亲眼看到了日本帝国主义者和地主资本家残酷地践踏和迫害人民的许多事实。在这过程中，逐渐对日本帝国主义者和地主资本家是坏蛋这个问题有了认识。

十一岁那年，从八道沟回到平壤，在彰德学校读书，这时候，更加清楚地认识了日本帝国主义殖民统治的腐败。当时的平壤，简直叫人透不过气来。满街都是乞丐，人民处在饥寒交迫之中。然而，有钱人和日本帝国主义者却残酷地压迫和剥削人民群众，过着豪华和腐化放荡的生活。目睹平壤的这种惨状，我们就开始深入思考这样的问题：为什么只有几个有钱人过好日子，而绝大多数的人民群众却那么穷，为什么日本帝国主义者来到朝鲜折磨朝鲜人？特别是听到父亲再次被日本帝国主义警察逮捕的消息之后，对日本帝国主义就有了更强烈的仇恨心。

后来，我们到中国去读书的时候，也目睹了日本帝国主义者和地主、资本家迫害、压迫和剥削人民群众的许多事实。有一次，放学后和同学们一起回家，在路上看到有两个人争吵。一了解，原来一个是黄包车夫，另一个是资本家，那个资本家坐了黄包车却少给了车钱，车夫要求多给些钱，并说也应该照顾点“民生”问题；那个资本家不仅没有多给钱，反而殴打车夫。我们看到这情景，再也忍不住了。于是，我们几个学生就挺身而出，向那个资本家施加压力，迫使他多付给车夫一些车钱。目睹了许多这种矛盾而不公正的社会现象，我们不仅更加清楚地认识了资本主义社会的反动本质，而且有了一定要打倒那些压迫和剥削人民的地主、资本家和日本帝国主义侵略者的决心。

在我们树立革命的世界观的过程中，革命书刊起了很大的作用。我们从小就读了很多书。特别是从有了干革命的决心时起，为了探索革命斗争的途径，读了更多的马列主义著作、各种政治书籍和革命的文艺作品。我们在念中学的时候，就读了《共产党

宣言》、《资本论》和《剩余价值学说史》等马列主义经典著作。

通过阅读马列主义经典著作和革命的文艺作品，我们更加坚定了一定要干革命的决心。于是就组织了各种革命组织，开展学生运动，逐渐走上了斗争的道路。后来，我们还深入到工人、农民群众中去进行工作， 教育他们， 并把他们团结到革命组织里来。我们也进行了地下斗争。经过这样的斗争过程，我们终于下定了要拿起武器同日本帝国主义侵略者战斗到底的非凡决心，走上了武装斗争的道路。

我们的革命世界观就是这样树立起来的，结果我们就成了职业革命家。

在树立了革命的世界观之后，重要的是不断地巩固和发展这种世界观。 正如一切事物都在变化一样， 人的思想意识也是变的。人的思想意识是根据接受什么样的影响和教育，可能变好，也可能变坏。因此，不能因为树立了革命的世界观就停滞不前，在树立了革命的世界观之后，还应当在实践斗争中不断地努力巩固它和发展它。只有这样，才能做一名真正的革命者，才能坚定不移地忠于革命，直到生命的最后一刻。

我们在抱着干革命的决心走上革命斗争的道路之后，在斗争中不断地巩固和发展了自己的革命的世界观。

我们在四十多年的革命斗争中，的确经历了许多风险，经受了许多考验。不用说抗日武装斗争时期，就是解放后也有过祖国解放战争的后退时期等很多艰苦的时期。每当遇到困难和考验的时候，我们都是相信人民的力量，并依靠人民战胜了这些困难，经受了种种考验。

在祖国解放战争时期，我们曾到乐元机械厂去参加过翻砂车间的党支部大会。当时是战争快要结束的时候，想到要在一切都遭到破坏的废墟上重建工厂的事，心里不禁有些茫然。于是，就问参加支部大会的党员：战争可能很快就要结束了，战争结束后，能不能用我们自己的力量重建被破坏的工厂？一位女同志站起来说："首相同志！请不要担心。只要我们胜利了，恢复建设是不成问题的。日本鬼子逃跑的时候破坏得那样严重，我们不是在两三年内就全部恢复起来，过上了好日子吗？战争结束了，我们照样再恢复起来，过幸福的生活。请不要过于操心。"我听了那位女同志的话一夜未能入睡。我们认为那位女同志说的很对，并且从中得到了新的力量和勇气。

在战后恢复建设时期，我们国家的情况也是非常艰苦的。美帝国主义和李承晚傀儡集团疯狂地掀起了"北进"骚动，在党内又有宗派分子向党挑战。经济建设方面的困难也不止一两个。原料和材料缺乏，资金不足。人民的生活也还不那么宽裕。我们正是在这样的时候开始执行第一个五年计划的。为了胜利地完成五年计划，首先就需要大量的钢材。因此，我们就到降仙炼钢厂去向工人们说明了国家所处的困难情况，号召他们生产更多的钢材。降仙炼钢厂的工人阶级响应党的号召，下定决心要用六万吨能力的初轧机生产出九万吨的钢材来。他们还对我们说，只要是党的需要，无论是什么，我们一定要做到，请不要太担心。在这里，我们又一次得到了很大的力量。

人民群众一向给了我们力量和勇气，给了我们胜利的信心。我们依靠人民群众，克服艰难困苦，在斗争的过程中进一步锻炼

了革命意志，不断地巩固和发展了革命的世界观。

人们的革命的世界观，就是要经过这样的思想意识发展过程逐步形成并在实践斗争中不断巩固和发展的。因此，我们要想把劳动者和青少年造就成为具有革命的世界观的人，就要根据他们的思想意识发展过程，做好思想教育工作，并通过实际斗争不断地锻炼他们。

为了用革命的世界观武装劳动者和青少年，首先就要加强学校教育工作。

学校教育对人们树立革命的世界观起着非常重要的作用。人的世界观一般是从学生时期特别是中学时期开始形成的。因此，如果学校做好教育工作，就能把我们的新的一代都培养成为具有革命的世界观的热诚的革命者、真正的共产主义者。

为了把新的一代培养成为具有革命的世界观的革命者，首先要教育他们认清资本主义社会的反动本质和腐败现象，憎恨地主、资产阶级和帝国主义侵略者。

然而，在我国的目前情况下要教育新的一代，使他们认清资本主义社会的反动本质、憎恨剥削阶级和剥削社会，是很不容易的事情。在我国，地主和资产阶级早已被消灭，旧社会遗留下来的社会弊病也几乎全部被消除了。在我国建立了最先进的社会主义制度，我们的劳动者都成为国家的堂堂主人，过着幸福的生活。特别是我们的新的一代不知道什么是剥削和压迫，正在幸福地成长，无忧无愁地尽情学习。他们没有经历过剥削社会的痛苦生活，也没有看见过地主和资本家。要使这样的新的一代认清资本主义社会的反动本质，憎恨剥削阶级和剥削社会，不是轻而易

举的事情。

经历过剥削社会的痛苦生活、受过剥削和压迫的人，认识资本主义社会的反动本质和腐败就比较快，提高阶级觉悟也快。抗日武装斗争时期，我们每到一个地方，都深入到工人、农民群众中去，对他们进行教育，揭露反动统治集团和日本帝国主义侵略者的罪行；他们很快就认清了剥削社会是坏透了的社会，日本帝国主义侵略者是坏蛋。当时，我们经常到农村去，把农民召集起来，向他们一个一个地举出反动统治集团剥削人民的苛捐杂税的种类， 揭露地主、 资本家的剥削本性和日本帝国主义者的侵略罪行。这样做，农民和青年人就怀着对敌人的强烈仇恨，挺身而出，表示要干革命。

亲身遭受过剥削和压迫的人就是这样能很快地认清剥削社会的反动本质， 提高阶级觉悟。 生长在社会主义社会里的新的一代，情况就不同了。因为新的一代没有受过剥削和压迫，所以对他们进行一两次一般性的教育，是不能使他们认清资本主义社会的反动本质，也不能提高他们的阶级觉悟的。因此，各学校要用生动的事例坚持不懈地对学生进行阶级教育。

各学校要用过去地主和资本家残酷地压迫和剥削工人和农民的活生生的事例教育学生，使他们认清地主和资产阶级的剥削本性和资本主义社会的反动本质。

特别要把南朝鲜社会的反动性和腐败实质，向学生讲清楚。南朝鲜社会是世界上最反动、最腐败的社会。今天，南朝鲜变成了一切民主自由和权利都被剥夺、充满恐怖和屠杀的黑暗世界。在南朝鲜， 一小撮反动官僚和地主、 买办资本家过着豪华的生

活，但是人民群众却吃不饱、穿不暖，处境越来越悲惨。目前在南朝鲜人民当中，由于剥削和压迫、贫穷和饥饿的折磨，被迫含怨自尽的人与日俱增。我们要向学生讲清楚南朝鲜社会的这种腐败的实质，使他们极端仇恨地主、资产阶级和剥削社会。

各学校还要深切地注意教育学生憎恨美、日帝国主义者。

美、日帝国主义者长期以来一直侵略我国，是朝鲜人民不共戴天的仇敌。一百多年以前，美帝国主义就开始把侵略的魔爪伸向我国，在我国从日本帝国主义殖民统治下获得解放以后又侵入南朝鲜，分裂我们民族，把种种痛苦和灾难强加在我国人民身上。在祖国解放战争时期，美帝国主义者侵入共和国北半部，屠杀了我国许多人民，今天仍在南朝鲜大肆逮捕、监禁和屠杀无辜的人民。日本军国主义者霸占我国历时三十六年，残酷地压迫和剥削我国人民，掠夺了我们民族的大量财富。今天复活了的日本军国主义者又在企图伺机侵略我国。

我们要向学生讲清楚美、日帝国主义者的这种侵略本性和野蛮暴行，使他们憎恨美、日帝国主义者，并为反对美、日帝国主义者而进行坚决的斗争。

为了把新的一代培养成为具有革命的世界观的革命者，还要教育他们认清社会主义制度的优越性，对社会主义和共产主义抱有坚定的信念。

社会主义制度是彻底维护工人阶级以及广大劳动群众利益的最先进的社会制度。在社会主义社会里，人民群众是国家的主人，全体人民都自由地参加社会政治生活。在社会主义社会里，摆脱了剥削和压迫的人民可以根据自己的才能和能力尽情地工作

和学习，人人都能过幸福的生活。

没有剥削和压迫、人人都能过幸福生活的社会主义、共产主义，是人类的理想和目标。随着时间的推移，世界上越来越多的人民向往社会主义和共产主义，并为其实现而进行着斗争。毫无疑问，经过世界人民的共同斗争，社会主义和共产主义一定会在全世界范围内取得胜利。资本主义和帝国主义的灭亡是不可避免的，社会主义和共产主义的胜利是必然的。

新的一代只有认清社会主义制度的优越性，对社会主义、共产主义的胜利抱有坚定的信心，才能积极维护在我国建立的社会主义制度，为促进社会主义、共产主义建设而忘我斗争。因此，各学校要教育学生认清社会主义制度的优越性，对社会主义、共产主义的胜利抱有坚定的信念。

为了把新的一代培养成为具有革命的世界观的革命者，就要在他们中间加强革命传统教育，这是很重要的。

在抗击日本帝国主义侵略者的艰苦的武装斗争的烈火中，涌现出了许许多多真正的共产主义革命者。抗日革命先烈坚贞不屈的革命精神和英勇斗争事迹，今天已成为教育我们的劳动者特别是新的一代应当怎样生活和斗争的典范。

我们要在学生中间加强革命传统教育，使所有的学生都学习抗日革命先烈的不屈不挠的斗争精神和崇高的革命品质。这样，就能把我们的新的一代都培养成为热诚的革命者和真正的共产主义者。

为了把学生培养成为具有革命的世界观的人，教师本身首先要以革命的世界观武装起来。

母亲不做一名共产主义者就不能把儿女培养成为共产主义者，同样，教师不以革命的世界观武装起来，就不能培养学生成为具有革命的世界观的人。教师的思想状态和行动，学生是要照样效仿的。教师的思想不健康，学生的思想也就不可能健康；教师的品行不正，学生的品行也就不会好。因此，为了培养学生成为具有革命的世界观的共产主义者，教师本身就应当成为具有共产主义思想和崇高革命品质的优秀的共产主义者。

教师要比任何人都更清楚地认识资本主义社会的反动本质和腐败现象，极端憎恨地主、资产阶级和美、日帝国主义者，要有为社会主义、共产主义事业的胜利而奋斗终身的坚定的革命觉悟。教师特别是要用我们党的主体思想牢固地武装自己，精通马克思列宁主义的原理。教师还要有关于自然和社会的丰富知识，掌握社会主义的教育理论和方法。教师要处处以身作则，一言一行都成为学生学习的榜样。

其次，为了用革命的世界观武装劳动者和青少年学生，要创作出大量的革命文艺作品。

在树立革命的世界观的过程中，革命的文艺作品所起的教育作用是很大的。尖锐地揭露剥削社会的腐败现象的文艺作品和出色地刻划共产主义革命家典型的文艺作品，能使人们认清剥削社会的腐败，从而憎恨剥削社会，下定决心要干革命。

过去，我们通过阅读革命的文艺作品，进一步坚定了干革命的决心，从文艺作品的正面主人公身上学到了很多东西。我们在吉林监狱里的时候也读了很多革命小说，当时读了题为《铁流》的小说，所得到的深刻印象长久地留在记忆里，每当在革命斗争

过程中碰到困难的时候，它都给了我们力量和勇气。

高尔基和鲁迅的作品，对唤起广大的人民群众投入革命斗争起了很大的作用，这是众所周知的事实。高尔基和鲁迅的作品所以能够起到唤起广大的人民投入革命斗争的作用，是因为这些作品尖锐地揭露了剥削社会的阶级矛盾，真实地反映了人民的愿望。高尔基的作品揭露了沙皇俄国的腐败，生动地刻划了反对沙皇的革命家的典型，所以才能够鼓舞和推动俄罗斯人民投入社会主义革命；鲁迅的作品揭露了中国封建统治制度的腐败，真实地反映了人民要求自由和新生活的愿望，所以才能够对唤起中国人民投入民主革命起了很大的作用。

抗日武装斗争时期，我们编了舞蹈、歌曲和戏剧等作品，常常给人民群众演出，这对提高人民的觉悟、唤起他们投入反日民族解放斗争起了很大的作用。

现在举个例子。

抗日武装斗争时期，我们编了题为《血海》的话剧，既为游击队员们演出，也为人民群众演出。话剧《血海》的基本内容是：揭露日本帝国主义者大肆屠杀朝鲜人民的野蛮暴行，主人公逐渐提高觉悟走上了革命斗争的道路。有一次，我们到一个村庄为人民群众演出了这出话剧，群众看到日本帝国主义者惨无人道地屠杀老人和儿童的场面，义愤填膺，咬牙切齿。演出刚一结束，就有许多青年跳上舞台，自愿报名参加游击队。

革命的文艺作品对于人们认清剥削社会的腐败、提高阶级觉悟起着如此巨大的作用。因此，对于树立人的革命的世界观，文学艺术的重要性可以说并不亚于一般的政治思想教育和学校教

育。

今后，作家和艺术工作者要积极努力创作更多的有助于劳动者和青少年树立革命的世界观的革命文艺作品。

首先要创作更多的揭露美帝国主义者的侵略本性和野蛮暴行的文艺作品。

现在，美帝国主义者把南朝鲜变成了军事基地。美帝国主义者企图策动日本军国主义者和南朝鲜反动统治集团在所谓“胜共统一”的口号下，使朝鲜人打朝鲜人，或者使亚洲人打亚洲人。这就是美帝国主义者的恶毒用心。美帝国主义和日本军国主义是我国人民不共戴天的敌人。不把美帝从我们祖国的疆土上赶出去，不斩断日本军国主义重新侵略南朝鲜的魔爪，就不可能把南半部人民从灾难和痛苦中拯救出来，也不可能实现祖国的统一和夺取革命的全国性胜利。目前，南朝鲜的革命者和爱国人民并没有被美帝及其走狗的残酷镇压和迫害所吓倒，他们正在为反对美帝及其走狗而进行着英勇的斗争。积极支援南朝鲜革命者和爱国人民的革命斗争，赶走美帝，斩断日本军国主义重新侵略的魔爪，打倒他们的走狗，统一祖国，这是我们民族的最重大的革命任务。

作家和艺术工作者要作出积极的贡献，大量地创作彻底揭露美帝侵略本性和野蛮暴行的作品，教育全体人民，使他们憎恨美帝并为反对美帝而坚决斗争。特别是要大量地创作反映南朝鲜的革命者和爱国人民反对美帝及其走狗的革命斗争的文艺作品，用以鼓舞他们的斗争，教育共和国北半部人民，使他们下定决心积极支援南半部人民的革命斗争。

还要大量创作揭露日本军国主义的侵略本性的作品。在美帝

国主义的庇护下复活了的日本军国主义者，依仗美帝积极走上了对外侵略的道路。日本军国主义者已经开始侵入了南朝鲜，并正在为发动侵略全朝鲜的战争作全面的准备。在这种情况下，今后我们可能再次同日本军国主义者较量。因此，我们要大量创作揭露日本军国主义者的侵略本性的文艺作品，来教育全体人民，使他们极端憎恨日本军国主义，时刻对它保持高度的警惕。

作家和艺术工作者还要大量创作揭露地主和资产阶级的剥削本性的作品。

在我国南半部，地主和资本家依然存在，他们继续残酷地剥削工人和农民。在共和国北半部，虽然地主和资产阶级早已被清算，但其残余分子仍然存在。被推翻的剥削阶级残余分子对社会主义制度心怀敌意，并没有放弃复辟他们的旧制度的梦想。帝国主义的侵略本性是不会改变的，同样，地主和资产阶级的剥削本性也是不会改变的。

作家和艺术工作者要大量创作揭露地主、资本家恶毒的剥削本性和剥削行为的电影、话剧和小说。要使我们的劳动者特别是新的一代通过文艺作品认清过去地主和资本家是怎样残酷地压迫和剥削工人和农民的，并培养憎恨地主和资本家的思想。

大量创作以革命传统为主题的作品，这是今天文学艺术部门面临的最重要的任务之一。

过去，朝鲜的优秀儿女为了光复祖国，拿起枪杆进行了历时十五年之久的反对日本帝国主义的浴血战斗。在这艰苦的抗日武装斗争的烈火中创造了光辉的革命传统，涌现出了许多真正的共产主义革命者。抗日武装斗争时期创造的光辉革命传统，是我们

革命的宝贵财富，是对人民进行革命教育的珍贵资本。

作家和艺术工作者要大量创作以抗日武装斗争时期形成的光辉革命传统为主题的文艺作品，从而为继承和发扬我们党的光荣革命传统，为用革命思想教育人民，作出积极的贡献。

也要大量创作反映社会主义建设情况的作品。

社会主义建设是今天我国人民面临的最重要的革命任务。只有搞好社会主义建设，才能迅速提高人民的生活，充分地显示出社会主义制度的优越性。同时，我们只有搞好社会主义建设，才能支援南朝鲜人民的斗争，才能为实现祖国的统一和夺取革命的全国胜利奠定牢固的基础。

今天，我国人民为了促进社会主义建设，发扬火热的革命精神进行着劳动斗争，以千里马的气概有力地向前奔驰。现在，全国沸腾着创造热情，到处出现奇迹和革新。作家和艺术工作者要积极努力大量地创作反映这种波澜壮阔的社会主义建设的现实和人民的英勇斗争的作品。

还要大量创作以劳动者的革命化、工人阶级化为题材的文艺作品。

我们党很久以前就提出了关于使社会的所有成员革命化、工人阶级化的方针。但是仍有不少干部对党的关于实现全社会革命化、工人阶级化的方针还没有足够的认识，也不大清楚使人们革命化、工人阶级化的途径。

目前，有些干部排挤出身成分复杂的人，说无法使他们革命化，这是非常错误的。党的方针是不仅使出身成分好的人，而且使包括出身成分复杂的人在内的所有社会成员都革命化、工人阶

级化。决不是只有出身成分好的人才能革命化。出身成分复杂的人也完全可以革命化，做一名共产主义者。问题并不取决于出身成分如何，而取决于怎样努力根除自己头脑里的旧思想，并用共产主义思想武装自己。我们要按照党的方针，通过使所有劳动者革命化，使每个家庭革命化，进而使居民班和作业班革命化的途径，实现全社会的革命化、工人阶级化。

然而，现在反映革命化、工人阶级化的文艺作品很少。能深刻地反映革命化、工人阶级化的话剧和电影不多，小说也没有多少。

今后，作家和艺术工作者应该付出更大的力量，创作以革命化、工人阶级化为主题的文艺作品。要创作反映出劳动者革命化、工人阶级化的过程的作品，也要大量创作刻划革命化的榜样，即实现了革命化的典型人物的作品。

为了创作大量的革命文艺作品，就要开展群众性的创作运动。现在，我国有很多中学毕业生和大学毕业生。我们要积极吸收大学毕业生和中学毕业生等广大群众参加创作活动，让他们写革命的小说，编革命的话剧和电影，创作革命的歌曲。

我相信，在教育和文学艺术工作者坚持不懈的努力下，我们的教育和文学艺术将为用革命的世界观武装劳动者和青少年作出积极的贡献。

教育工作中彻底体现社会主义教育学的原理

一九七一年十二月二十七日在全国
教员大会上的讲话

同志们！

我首先以党中央委员会和共和国政府的名义，向在教育战线上积极遵循党的教育政策，为了用共产主义思想教育后一代而献身奋斗的与会者和我国全体教育工作者，表示热烈的祝贺和感谢。

忠于党的革命战士——我们的教育工作者，解放后从民主革命时期起直到今天，出色地贯彻执行了党在革命的每个阶段提出的教育方针，在教育后一代的工作中，建树了巨大的业绩。我们党高度评价教育工作者在过去期间培养革命接班人的光荣而豪迈的斗争中所建树的巨大的业绩和光辉的功勋。

今天，我想向同志们谈谈关于完善社会主义教育学，在教育工作中更彻底地体现社会主义教育学原理的问题。

今天，教育部门面临的最重要的任务是，把正在成长的新的一

代很好地培养成为革命的接班人、共产主义建设的可靠后备队。

在党的英明领导下，我国人民通过艰苦的斗争，在我国建立了先进的社会主义制度，在社会主义建设中取得了辉煌的胜利。然而，我们的革命事业还没有完成。我们还面临着这样的革命任务：统一祖国、在我国建设社会主义和共产主义、在地球上彻底消灭帝国主义。

要想完成这一光荣而艰巨的革命任务，就要继续进行革命，把将要接革命的班的新的一代很好地培养成为共产主义的革命者。

为了把新的一代培养成为我们革命的可靠接班人，应该从小就用共产主义思想教育他们。决不会因为建立了社会主义制度，人们就自然而然地成为共产主义者。只有从幼儿园和学校时代起用革命思想、共产主义思想教育新的一代，才能使他们成长为热诚的革命家、真正的共产主义者。

无论哪种社会，教育的基本使命都是教育人们忠实地为那个社会服务。

封建社会的教育，是使人们尊重封建秩序，从而为维护封建制度服务。资本主义社会的教育，则是为助长人们的个人利己主义，使人们驯服地受资本家的剥削和压迫而服务。

社会主义社会的教育的目的和剥削社会的教育的目的是根本不同的。社会主义社会的教育应该给新的一代灌输共产主义思想，教给他们建设社会主义、共产主义所需的知识，使他们反对剥削制度，维护社会主义制度，为建设没有阶级差别、人人都过幸福生活的共产主义社会而献身奋斗。因此，社会主义社会的教

育必须有与旧社会的教育根本不同的新的教育理论和方法，教育的内容也必须是完全新的。社会主义社会的教育必须是革命的、共产主义的教育，要划清工人阶级和资产阶级之间、共产主义和资本主义之间的界限。

如果社会主义国家不用革命思想、共产主义思想教育青少年，而进行既不是社会主义的教育，也不是资本主义的教育的那种杂烩教育，就不可能把后一代培养成为革命的接班人、共产主义建设者。受到杂烩教育的人，也就只能成为杂烩人。没有受到共产主义的教育的人，就无法接革命的班，也不可能建设人类的理想社会——共产主义社会。

目前一些社会主义国家出现了一系列不良现象，并且不能有效地推进社会主义、共产主义建设，对这一事实应该作何解释呢？当然，会有各种原因，但是最重要的原因可以说是没有用共产主义思想教育新的一代。如果新的一代受不到共产主义教育，因而厌恶劳动，贪图享乐，甚至不爱护革命先烈用鲜血换来的社会主义制度，不愿干革命，那么毫无疑问，在这样的国家革命就无法继续下去，社会主义、共产主义建设也不可能有效地进展。

认为在大学和其他各种学校给学生讲授《资本论》等马克思列宁主义经典著作和政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义等马克思列宁主义一般原理，就是搞好了社会主义教育，那是错误的。尤其是各学校若把社会主义的东西同封建主义的和资本主义的东西混合起来教给学生，那可就真的是杂烩教育了。

当然，过去的封建社会和资本主义社会的文学艺术作品当中也有一些进步的。但是不能把这些作品说成“古典名作”，原封不

动地把它编进学生的教科书，或者让那些还没有树立起革命的世界观的年幼的学生阅读。

例如，象普希金写的《叶甫盖尼·奥涅金》和我国的《春香传》这样的作品，在当时还可以说是进步的作品。但是这些作品都有时代的局限性和阶级的局限性，所以它不可能有助于用共产主义思想教育我们时代的青少年。

《叶甫盖尼·奥涅金》，写的是贵族家庭的青年恋爱，产生嫉妒，竟用枪决斗。如果说这部作品有进步的方面，那也不过是稍微批判了一下贵族阶级罢了。拿《春香传》来说，这部作品批判了封建社会两班贵族和庶民之间的身份不平等，主张男女青年不分财产状况和身份的差别，可以相爱和结婚，因此，在当时来说，当然是进步的。但是，在这部作品里反对两班贵族阶级的身份歧视的人本身就是两班贵族的儿子，而且作品里所描写的人的精神世界又同我们时代的青年的精神世界相差太远了。

我们绝不能期望我们时代的青年读了象《叶甫盖尼·奥涅金》和《春香传》这样的旧时作品，会产生革命斗争热情和生产积极性。相反地，这种旧时作品所描写的封建贵族和资本家的奢侈、腐化堕落的生活，会起危害作用，使青少年沾染上封建思想和资本主义思想以及资产阶级生活方式。目前，一些社会主义国家的青少年中间出现了腐化和贪图安逸的生活风气，产生了憧憬资本主义制度和资产阶级生活方式的现象，这绝不是偶然的。

我们从别国的现实和我国的经验中吸取了这样一个深刻的教训，这就是不用共产主义思想教育青少年，而进行杂烩教育，就会把新的一代弄成杂烩人，进而整个社会都会变成杂烩社会。因

此，我们党提出了大胆地抛弃过去的旧教育理论和方法，创造合乎共产主义建设要求的新的社会主义教育学的方针。我们党已经明确地阐明了社会主义教育学的基本原理，在教育工作中正在积极努力体现这一基本原理。

社会主义教育学的基本原理，是用共产主义思想教育青少年，使他们实现革命化、工人阶级化。

实现人们的革命化、工人阶级化，是社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求。要建设社会主义、共产主义社会，就必须发展生产力来占领物质堡垒，同时还必须实现全体社会成员的革命化、工人阶级化，占领思想堡垒。

马克思和恩格斯在提出关于共产主义建设的理论时，对共产主义建设的经济一面强调了很多，而对思想一面却谈得很少。他们估计：工人阶级掌握了政权后，把资本家的工厂、铁路、土地等生产资料收归国有，再发展一些生产力，就可以实现各尽其能、按需分配的共产主义社会。

我们在研究马克思和恩格斯关于共产主义建设的理论时，有几点是必须考虑的。那就是：他们是在没有亲手建设过共产主义的情况下提出了共产主义理论，同时，他们是生活在垄断资本主义以前时期，并在发达的资本主义国家里进行活动，根据这些国家的情况考察了共产主义建设问题。因此，马克思和恩格斯认为，主要资本主义国家会几乎同时地连续爆发无产阶级革命，世界革命会较快地取得胜利，并且认为在一个国家范围内，只要工人阶级掌握了政权，把生产资料收归国有，那么建立共产主义的物质技术基础，就不会需要花很长时间的。因而他们认为从资

本主义到共产主义的过渡时期将是很短的。他们没能充分估计到：人们头脑中的旧思想残余和从外部渗透进来的资产阶级思想会给共产主义建设造成很大的障碍，在共产主义建设过程中会遇到许多困难。

列宁是在资本主义的发展落后的俄国进行了革命，还亲自领导过社会主义建设，因此没有象马克思和恩格斯那样认为从资本主义过渡到共产主义的过渡时期将会很短，而认为会比较长些。但是列宁也没有具体地提到无产阶级专政国家在从资本主义过渡到共产主义的过渡时期必须彻底进行思想革命的问题。

列宁把自己的关于共产主义建设的思想归纳为苏维埃政权加上全国电气化就是共产主义这一论断。列宁的这一论断中的电气化应该解释为必须进行技术革命，实现一切生产工序的自动化，牢固地奠定国家的物质基础。而苏维埃政权是指无产阶级专政。当然，如果我们作进一步的推论，也可以把它解释为工人阶级的国家必须进行阶级斗争和思想革命。但是，列宁没能明确地提出这样的思想，要想建设社会主义和共产主义，就要进行思想革命，实现人们的革命化、工人阶级化，在占领物质堡垒的同时，还必须占领思想堡垒。

只是工人阶级掌握政权，实现了电气化，还不能说已经完成了共产主义建设。现在，我国所有的里都有了电，所有的农户都安上了电灯，农业生产也广泛用上了电，国家的电气化达到了很高的水平。苏联的国家电气化水平也大大超过了列宁提出的电气化计划。但是，要实现各尽其能、按需分配的共产主义原则还差得很远。即使实现了生产的高度自动化，能够生产充分的物质财

富，但只有这些还不能说共产主义已经建成了。

要想实现共产主义的分配原则，在丰富社会的物质财富的同时，还必须进行思想革命，用共产主义思想教育和改造人。当然，搞好经济建设，丰富了物质财富，就能使人民过美好的生活。但是，偏重于经济建设一面，而忽视思想革命，不把人们的思想意识改造成为共产主义的思想意识，就不可能建设共产主义社会。

人们的思想意识受物质环境的影响，这是事实。但是，并不因为经济得到发展，物质生活水平得到提高，人们的思想意识也就自然而然地改造成为共产主义的思想意识。只有同时大力推进经济建设和思想革命，才能牢固地奠定共产主义的物质技术基础，也才能把人们的思想意识改造成为共产主义的思想意识。只有这样做，才能成功地建设共产主义社会。

从资本主义到共产主义的过渡时期，在资本主义发达的国家和不够发达的国家之间可能有长短的差别。但是，不管在哪个国家的条件下，社会主义国家都必须在过渡时期完成使人们革命化、工人阶级化的任务。

只有搞好使人们革命化、工人阶级化的斗争，才能根除他们头脑中的资产阶级思想毒素，使资本主义再也无法复活。尤其是在世界上帝国主义仍然存在，帝国主义者为了从内部瓦解社会主义国家而继续进行着思想文化渗透，在这种情况下，工人阶级的党和国家不大力推进对劳动人民的思想教育工作，就不可能可靠地保卫社会主义的胜利果实。

做好对劳动群众的思想教育工作，才能搞好经济建设。社会

主义经济，只有依靠从剥削和压迫下获得解放，作了国家主人的劳动群众的自觉的积极斗争，才能不断发展。因此，加强对劳动群众的思想教育工作，激发他们的革命热情，这是有力地推动社会主义经济建设的决定性因素。

在人们的头脑里还存在着资本主义思想残余的情况下，如果社会主义国家不加强对劳动群众的思想教育工作，他们就会变成厌恶劳动，游手好闲，只追求金钱和个人享乐的利己主义者。这样一来，就不可能快速推进奠定共产主义物质技术基础的经济建设，甚至还可能招致毁掉在社会主义、共产主义建设中已经取得的成就的后果。

现在，有些人提出了这样的理论：社会主义经济达到一定的发展阶段，它的发展速度就要逐渐减慢。这只不过是为下述现象辩护的一种谬论：他们没有用革命思想教育劳动群众，使劳动群众丧失革命积极性，寻欢作乐，不好好工作，因而经济建设速度缓慢，经济踏步不前。

我们的经验清楚地证明：在社会主义社会里，只要在劳动群众中加强思想革命，激发集体英雄主义和创造精神，就能不断地高速度发展经济。最近几年来，我国干旱连年不断，电力非常紧张，向外国订购的炼焦煤也不能正常进货，因而很难正常进行工业生产。劳动力也不够。尤其是由于美帝国主义不断制造“普韦布洛”号事件等各种挑衅事件，造成了战争可能再次爆发的紧张局势，在这种情况下，又不能不为加强国防付出很大的力量。虽然如此出现了各种困难而复杂的问题，但是我们党在劳动群众中加强政治工作，激起了他们的革命热情，从而胜利地克服了经济

建设中遇到的一切困难，使经济年年得到了高速度的发展。

我们从社会主义革命和社会主义建设的历史经验中得出了这样的结论：要想建设共产主义社会，不能只搞经济建设，而必须同时推进经济建设和使人们革命化的斗争，换句话说，也就是必须同时推进占领物质堡垒和思想堡垒的斗争。

加强思想革命，使人们革命化、工人阶级化，是共产主义建设的必然要求，因此，我们在学校教育工作中，应当把实现学生的革命化、工人阶级化的工作放在首位，并且应当把这作为社会主义教育学的基本原理。

今天，我们面临着根据社会主义教育学的这一基本原理，完善社会主义教育学的任务。只靠一两个人的力量是完不成这项任务的，必须由全体教育工作者集中集体智慧，一个问题一个问题地加以解决。

至今还没有人提出关于社会主义教育学的完整的理论。也没有一个国家在社会主义教育学方面作出榜样，值得我们效仿。我们绝不能再把社会主义与资本主义之间的界限模糊的杂烩式教育学引进我国。更不能想从陈腐的封建主义的、资本主义的教育理论和教育方法中效仿什么东西。剥削社会的教育学是以维护剥削制度为目的的，因此，那里没有一个值得我们继承的东西，必须完全否定它，而创造新的社会主义教育学。

我们必须根据马克思列宁主义原则和我国革命与建设的经验，独创地完善社会主义教育学。

恩格斯在《共产主义原理》这部著作中提出了工人阶级在掌握政权后应实行的教育政策：对所有儿童，从能够离开母亲照顾

的时候起，由国家机关公费教育，教育和工厂劳动相结合。正如我们进一步发挥列宁的苏维埃政权加上全国电气化就是共产主义的论断，发展共产主义建设理论那样，我们要正确理解和进一步发挥恩格斯的这一论断的思想实质，发展社会主义教育学。

恩格斯关于后代教育的论断，可以解释为它包含着这样的思想：为了使正在成长的新的一代不受父母的旧思想的影响，应该由国家机关进行集体教育，应该把教育和生产劳动结合起来，教给他们对共产主义建设有用的知识。但是，恩格斯的这一论断，对于由国家机关公费教育儿童时应该用哪种科目，教什么思想的问题，则没有作出解答。

要想使新的一代革命化、工人阶级化，把他们培养成为坚强的革命者、真正的共产主义者，就要在由国家机关培养他们的同时，还必须有能够用共产主义思想教育他们的那种教育理论和方法。即使国家建立大量的托儿所、幼儿园和学校，实行了义务教育， 但如果不对儿童进行正确的思想教育， 就不能使他们革命化、工人阶级化，也就没有由国家培育他们的意义了。

现在我们实行着九年制技术义务教育，不久将实施十年制义务教育。十年制义务教育全面实行后，所有的儿童都将经过托儿所，再经过两年的幼儿园生活，然后在小学和中学受十年的义务教育。这样一来，从幼儿园算起，我们的儿童就将在国家的教育设施里过十二年的集体生活。在这期间，只要教育机关很好地对学生进行共产主义的思想文化教育，那么即使不能使正在成长的新的一代完全树立共产主义的世界观，也能使他们形成共产主义世界观的骨架。中学毕业后，到大学、人民军或工厂去通过五、六

年的社会主义劳动青年同盟的组织生活，继续受到教育和锻炼，他们就能成为完全树立了革命的世界观的人。这样就能有效地进行使全社会革命化、工人阶级化的工作。

目前我国具有一切必要的条件，能够用共产主义思想教育正在成长的新的一代。问题在于教育工作者要在教育工作中彻底体现我们党提出的社会主义教育学的原理。

为了体现社会主义教育学的原理，把新的一代培养成为热诚的革命者和真正的共产主义者，首先就要教育他们抱有对共产主义的信念。

对共产主义的信念，是共产主义者的崇高的精神面貌的一个方面。共产主义者具有坚信人类的最高理想——共产主义一定胜利、并为此奋斗终身的崇高品质。

大家都知道，资本主义必定灭亡、共产主义必将胜利，是历史发展的规律。根据每个国家的情况，建设共产主义所需要的时间可能有长短的差别，但所有的国家都将走向共产主义，这是毫无疑问的。当然，这并不是说，共产主义不经过斗争就会自然而然地得到实现。为了加速资本主义的灭亡、更快地建设共产主义，所有的人就必须坚信共产主义的胜利，并为此献身奋斗。为了争取共产主义的胜利，特别是要教育正在成长的新的一代使他们抱有对共产主义的信念，这是很重要的。只要新的一代抱有对共产主义的坚定信心，那么，即使我们这一代不能完成共产主义建设，他们也会接我们的班来建设共产主义。

我们所要建设的共产主义是科学的共产主义。所以，对共产主义的信念同信仰那种宣传什么人死后可以到“天堂”或“极乐世

界”的宗教教义是毫无共同之处的。 自古以来，人们一直向往人人劳动，人人过美好日子的那种社会。但是，古人只知道这个世界上只能有剥削和压迫、投机和嫉妒、贫穷和悲哀，却不知道能够消灭这种社会罪恶，在这个世界上建设一个人人都过幸福生活的社会。因此，他们就听信了死后到“天堂”或“极乐世界”去才能享乐的耶稣教和佛教的教义。

但是，那样的“天堂”或“极乐世界”哪里也没有。现代科学技术实际地证明了“天堂”和“极乐世界”是不存在的。现在人们常常作宇宙飞行， 他们乘宇宙飞船到处飞行， 可从没有发现那种世界。人死后可以到“天堂”或“极乐世界”的说法，归根到底，是说人死后才可以享乐，可是既然死了还有什么乐可享呢?

人们要想摆脱不幸和痛苦，过幸福的生活，就必须推翻剥削社会，建设各尽其能、按需分配的共产主义社会。只有这样，才能把人们世世代代向往的真正幸福的社会， 在这土地上变成现实。

现在有些人说，共产主义要过几百年以后才能实现。这就等于说，在我们时代无法建设共产主义，等到我们时代的人都死了以后才能建设共产主义。我们不能用这种思想教育人。如果说共产主义要过几百年以后才能实现，那么人们就会失去对共产主义的信念，不为其胜利而积极斗争。

当然，要完全建成共产主义，也可能需要很长时间。但是，实现共产主义并不是那么遥远的将来。能不能更快地建设共产主义，完全取决于我们怎样进行斗争。只要全体人民同心协力，很好地进行斗争，就能很快地建设共产主义社会。

虽然能够很快地建设共产主义社会，但我们也不可能一下子就建成共产主义社会。我们必须随着条件的成熟，一个一个地逐步实行共产主义的措施。今天能做到的，今天就做，明天可以做的，就明天做，这样一个一个地实行共产主义的措施，最终就会完全建成共产主义社会。

目前我国实行的免费医疗制，就是一种共产主义的措施。过去，我国人民生了病也不敢想到医院去治，而如今由于实行了免费医疗制，无论谁都可以不花一文钱就到医院去治病。当然，目前还有一些不足之处，医生还不多，药品和医疗设备也不充分，因而对人民的医疗上的帮助还不够圆满。但是，只要我们进一步发展工业，大量生产各种药品和医疗器械，培养出更多的医生，就能够克服这种不足之处， 全面地发挥出免费医疗制的优越性来。 如果我们一个一个地实行这种共产主义的措施， 并加以巩固，就可以在我国建设人人过幸福生活的共产主义社会。

因此，我们在教育学生，使他们抱有资本主义必亡、社会主义和共产主义必胜的信念的同时，还要很好地教给他们在打倒资本主义之后建设共产主义的方法，从而使我们的后一代抱着对共产主义的信念，为建设社会主义和共产主义而积极斗争。

其次，必须教育学生憎恨地主、资产阶级和剥削制度。

今天我们生活在激烈的阶级斗争的时代。地主、资产阶级为了挽救他们面临灭亡的命运，拚命挣扎， 向社会主义挑战。 因此，为了巩固社会主义制度，胜利地建设社会主义、共产主义，就必须彻底粉碎剥削阶级的反抗。

今天我们生活在阶级斗争的时代、革命的时代，因此用憎恨

地主、资产阶级和剥削制度的思想教育正在成长的新的一代，是极其重要的。如果我们对正在成长的新的一代不很好地进行这种教育工作，他们就会忘记阶级敌人，贪图安逸，不想革命，最后就会腐化变质，堕落成蜕化分子。这样一来，就不仅不能胜利地建设社会主义和共产主义，而且会使已取得的革命果实遭到危险。

因此，我们的学校教育要集中力量使学生们清楚地认识到地主、资产阶级的剥削本性及其残暴性、资本主义社会的腐败性和资产阶级民主的虚伪性。还要清楚地告诉他们：在资本主义社会里，工人阶级和劳动群众受不到人的待遇，他们尽管做牛马般的苦工，得到的却只有贫穷和悲哀。

特别是要使学生们清楚地认识到南朝鲜社会的反动性和腐败性。现在，不用说南朝鲜的工人和农民，连中产阶层也在诅咒南朝鲜社会，说“富者愈富、贫者愈贫”，这是说在南朝鲜社会里富人越来越富，穷人则越来越穷。实际上，今天的南朝鲜已变成了一切民主自由和权利全被扼杀的黑暗世界，在美帝国主义的殖民地掠夺和地主、买办资本家的残酷剥削下，南朝鲜人民过着难以言状的悲惨生活。

我们要向新的一代清楚地说明资本主义社会的本质和南朝鲜社会的这种反动性，使他们极端憎恨地主、资产阶级和剥削制度，并为反对地主、资产阶级和剥削制度而坚决斗争。

与此同时，还要使学生们清楚地认识到社会主义对资本主义的优越性。

社会主义社会无比优越于资本主义社会。在社会主义社会

里，人民群众作了国家的主人，人人都不受剥削和压迫，尽情地学习和工作，过着幸福的生活。同时，在社会主义社会里，重劳动和轻劳动的差别、农业劳动和工业劳动的差别、体力劳动和脑力劳动的差别将会逐渐被消灭，所有的劳动者都能轻松地劳动，过更富裕、更文明的生活。各学校只有使新的一代清楚地认识到社会主义社会的这种优越性，才能把他们培养成为为巩固社会主义制度、建设社会主义和共产主义而积极斗争的热诚的革命者。

为使正在成长的新的一代认识到社会主义对资本主义的优越性，进行共和国北半部同南半部对比的教育，是重要的。

今天，共和国北半部人民不为衣食住问题操心。我们的劳动人民生病不能上班时，也由国家保障口粮和其他各种生活条件。现在我国人民虽然还不能象资本家那样穿得华丽，但是没有一个衣着褴褛的人，也没有一个露宿街头的人。共和国北半部的人民不仅不为衣食住问题操心，而且不花一分钱就能让孩子们在直到大学的各级学校里念书。

但是，今天南朝鲜人民得不到任何生活保障，在饥寒交迫中呻吟。他们一天挣不到钱，第二天就要挨饿，生了病也吃不起一付药，没钱送儿女上学念书。据不久前南朝鲜一家报纸刊登的资料，有个妇女因为弄不到孩子的学费，苦恼得竟和孩子一起自杀了。

南北朝鲜截然不同的现实表明，建立在共和国北半部的社会主义制度无比优越于南朝鲜的社会制度。访问我国的外国客人也都异口同声地谈到共和国北半部的社会主义制度的优越性。访问过我国的许多外国人回到本国后都撰文赞扬共和国北半部的社会

主义制度。

今天，共和国北半部的社会主义制度日益巩固，越来越明显地显示出它的优越性，南朝鲜傀儡集团为此而极为不安，疯狂地企图阻止北半部的社会主义制度对南朝鲜人民发生影响。现在在板门店，南北朝鲜红十字团体的代表会聚一堂，讨论解除离散在南北两地的同胞的不幸的问题。但是南朝鲜方面却不接受我们提出的要把寻找离散在南北两地的家属、亲友，实现他们的自由往来的问题列入这次会谈议程的正当建议。这是因为南朝鲜执政者们也明白：如果南北之间的自由往来得到实现，南半部的人民到共和国北半部亲眼看到和体会到社会主义制度的优越性，他们就会更加勇敢地投入争取祖国统一的斗争。现在，南朝鲜傀儡集团大肆叫嚷说， 实现了南北之间的自由往来， 南朝鲜就会全部被“赤化”。这恰好说明，他们是多么害怕南朝鲜人民受到共和国北半部社会主义制度的影响。

最近南朝鲜傀儡集团为了破坏南北之间的接触和协商，压制在南朝鲜人民中日益强烈的对共和国北半部的憧憬和要求和平统一的呼声，无中生有地以“来自北方的南侵威胁”为借口，宣布了“紧急状态”。他们在宣布“紧急状态”之后，紧接着又几乎每天都制造出各种法西斯恶法。他们甚至不顾在野党派和社会各界的反对，今天清晨三点，象贼猫似地偷偷召集自己一伙的人炮制出了史无前例的法西斯恶法——“关于保卫国家的特别措施法”。

南朝鲜傀儡集团的这种罪恶活动，不过是垂死者的最后挣扎而已。南朝鲜傀儡集团无论怎样疯狂地掀起法西斯镇压骚动，也绝对压制不了南朝鲜人民对共和国北半部的憧憬，阻挡不了我国

人民争取祖国和平统一的斗争。

我们要用南北朝鲜截然相反的现实教育学生，使他们更加深刻地认识到共和国北半部社会主义制度的优越性。只要青少年学生清楚地认识到共和国北半部社会主义制度的优越性，他们就会积极维护社会主义制度，就会为社会主义、共产主义事业的胜利更加坚决地进行斗争。

为了把新的一代培养成为可靠的共产主义建设者，用热爱劳动的精神教育他们，是很重要的。

共产主义是社会的所有成员都喜欢劳动、认真参加劳动，才能建设成功的。如果我们不教育新的一代热爱劳动，就不可能胜利地建设社会主义和共产主义。

社会越发展，生活越富裕，就越应该好好劳动，想不劳而食是不行的。以为到了共产主义社会就可以不劳而食了，这种想法是错误的。共产主义社会绝不是不劳而食的社会。当然，到了共产主义社会，人民的生活会达到最高度的水平，劳动也会变得非常轻松。但是，到那时也都要劳动，不劳动是不可能过美好生活的。

劳动对人们的健康来说也是需要的。一个人只有经常做适当的劳动，身体才能健壮，才能延长寿命。

我们要教育学生，把劳动看作是最神圣、最光荣的事，并热爱劳动，自觉地遵守劳动纪律，使劳动成为习惯。

在培养学生的共产主义劳动态度方面，用真心热爱劳动的真正的共产主义者的生动事例进行教育，是有效的。今天，我国有许许多多乐于劳动，热爱劳动的真正的共产主义者。这些真正的

共产主义者的生动事例，对教育学生会有很大的感染力。

我认为，《劳动新闻》刊登的斋京里的“共产主义伯伯”的故事，是教育学生的很好的资料。那位老大爷本来是罗津人。战后，老大爷的儿子在综合大学毕业，当了金策工业大学的教员，他请父亲到了平壤，老大爷来到平壤，打开公寓的窗户一看，到处是起重机，新的楼房一个接一个地盖起来，青年们唱着歌兴致勃勃地在劳动。他看到这一沸腾的景象，就下定了决心：虽然老了，还是回到农村去继续干活。就这样，老大爷回到斋京里，重新作为合作农场场员干起活来了。我们曾到过斋京里，见到了那位老大爷，他在合作农场干活比谁都积极，是个模范。那天晚上，我们参加了那里的会议，那位老大爷在会上发言也挺好。他说：在这样好的制度下生活的人，应该多干活，不愿意干活是不行的。他还严厉批评了那些不好好干活的人。

听说有一次在平壤的儿媳妇去看望过老大爷。那时，婆婆准备让儿媳妇带一点米去，贴补家用。老大爷知道了这件事，就责备老伴和儿媳妇说，我们现在生活在多么好的制度下呀，国家供给足够的口粮，还要想多吃什么呢？这些米要留着送给劳动力缺少的烈属和军属，不要拿走。

这样的老大爷，可以说是真心热爱劳动，而且通过生活经历深深地体会到社会主义制度的优越性，并具有应该用自己的劳动进一步巩固这一制度的自觉性的人。

同志们都熟悉的马东熙同志的母亲，也是位共产主义母亲。她是把儿女、儿媳妇和丈夫都献给了革命的革命烈属。她已经快九十了，可是她谢绝党的照顾，不肯收留一个替她做饭的人，独

自一个人坚强地生活着，勤恳地劳动着，她说怎么能坐享党的关怀呢。

不久前，我们去看望马东熙同志的母亲。我们再一次劝她说您这么大年纪了，会吃力的，还是收留一个做饭的人吧。可是她对我说："首相同志的话，我什么都听，就是这个话我不能依您。我已经老了，不能为国家做什么有用的事，靠国家的关怀过着这样的好日子，已经够过意不去了。怎么能抽调一个宝贵的劳动力留在我家呢?"我们只好让某医院的一个护士白天上班工作，晚上回来和她一起睡觉作伴，照顾她。

马东熙同志的母亲虽然年纪那么大，可是她在妇女同盟开展的养蓖麻蚕的运动中，还是模范。她在自家院子里种了满院的蓖麻，并精心侍弄，为妇女同盟养蚕提供了蚕叶。

我想，除此而外，今天在我们劳动人民中间，还会有许许多多为社会主义建设积极劳动，并献出自己的一切力量和才能的无名英雄。我们应该多多找出这些好的典型，以此为榜样，更加积极地教育学生。从而，使我们的所有青少年不管是从事体力劳动还是从事脑力劳动，无论何时何地都用共产主义的劳动态度去工作，去生活。

在把新的一代培养成为可靠的共产主义建设者方面另一个重要的问题是，用爱护和珍惜国家社会公共财产的精神教育青少年。

在社会主义社会，国家社会财产是人民公共所有的。我们所拥有的工厂、学校和医院等财产都是为了使国家富强、人民过幸福生活的宝贵底子。因此，在社会主义社会，爱护和珍惜国家社

会公共财产，是所有劳动人民神圣的义务。我们越是管好和珍惜国家社会财产，国家就会越富强，人民生活就会提高得越快。

但是，现在有些人就不爱惜公共财产，管理马虎，浪费了许多国家社会财产。

建筑部门的工作人员，需要用细的钢筋和钢管的地方，用上粗的钢筋和钢管；不好好保管水泥，被风吹散，被雨淋坏。在建筑工地上这样浪费的钢材和水泥，就有很多。布匹的浪费也很多。现在被服厂里出产的衣服好看的没有多少。用好布，做些蹩脚货，这也等于浪费布匹。

我们还没能把鱼充分供给人民，也并不是因为我们捕得少。我们每年捕几十万吨鱼，有时一天能捕到一万六千吨的明太鱼。但是，我们的工作人员不好好保管，也不及时运出去，给烂掉的很多。所以我们直到现在还没能把鱼充分地供给人民。

我们为了培养革命的接班人，用很多的劳动力和资金建设了学校，可是没有好好管理，给糟踏了。

象这样，马马虎虎地保管和浪费国家社会财产，尽管多生产，多建设，也不能很快地提高人民的生活，也不能有效地建设社会主义、共产主义社会。现在，尽管我们拥有牢固的经济基础，但还不能过更好的日子，这是因为我们的工作人员缺乏为人民服务的思想，缺乏爱护和珍惜国家社会财产的精神，马马虎虎地管理国家经济生活，浪费许多财产。

要消除浪费国家社会财产的现象，就要对人们从小用爱护和珍惜国家社会公共财产的精神进行教育。我们必须在学生中加强

思想教育工作，使新的一代具有爱护和珍惜国家社会公共财产的品德。

其次，必须用集体主义思想教育学生。

集体主义是社会主义、共产主义社会生活的基础。在社会主义、共产主义社会，集体和社会的利益中包含着每个劳动人民的利益，集体和社会的利益就是劳动人民自身的利益。因此，"一人为全体，全体为一人"，人人互相帮助，进行工作，这是社会主义、共产主义社会的基本要求。

要用集体主义思想武装学生，就要首先让他们认识到集体的力量大于个人的力量、集体英雄主义优越于个人英雄主义、组织生活和集体生活重于个人生活，从而使学生从小就反对个人主义和利己主义，热爱组织和集体，为社会和人民的利益、为党和革命的利益而献身斗争。

还必须教育学生清楚地认识到，念书、学习科学和技术的目的，是为祖国和人民服务。大家知道，在资本主义社会，科学和技术是为个人的享受、为资产阶级的利益服务的；但是在社会主义社会，它是为工人阶级和全体人民的利益服务的。也就是说，在社会主义社会，科学和技术，不是为了挣钱也不是为了个人的享受，而是要为从繁重的劳动中解放劳动人民、使国家富强、提高人民生活作出贡献。

过去，一些人认为自己不识字，不得不做繁重的农活，但无论如何也要让孩子们念些书，哪怕是能够当上个面文书或教员也好，容易弄饭吃。我认为，参加这次会议的同志们中间，年纪比较大些的同志也会受到这种思想的影响。

我们对新的一代进行这样的教育是不行的。我们不应该使新的一代成为只要资本家要，就为资本家服务，只要有人给点钱，就可以被收买到任何地方去的废料。今天，在我们的社会里，不为革命和工人阶级的利益服务的科学和技术是毫无用处的。我们要清楚地告诉学生在社会主义社会学习科学和技术的目的和意义，以使他们为党和革命、为工人阶级和全体人民的利益而斗争，献出自己的全部知识和才能。

其次，要把新的一代教育成为真正的共产主义者，就要教育他们抛弃旧社会的生活方式，按照新的社会主义的生活方式工作和生活。

在我们的个人生活和社会生活的许多方面，仍然存在着不少旧社会的生活方式。办喜事，就讲排场，铺张浪费；办丧事，就烧香，这些都是旧社会的生活方式。今天，对进行社会主义建设的我们来说，这些虚伪的礼俗和旧习惯，是不需要的。

我们要有效地建设社会主义和共产主义，就要在社会生活的各个领域废除旧社会的生活方式，确立适应社会主义社会的新的生活方式。旧社会的生活方式不能用强迫的方法一下子消灭掉，而只能逐步地通过耐心的教育和斗争，才能消灭掉。

在消除旧社会的生活方式、确立社会主义的生活方式方面，重要的是教育正在成长的新的一代按照社会主义的生活方式生活和工作。如果正在成长的新的一代都能按照适合我们社会的本质的社会主义生活准则和行动准则来生活，来行动，那么，在我们社会的所有领域就能消除一切旧生活方式，确立社会主义的生活方式。因此，我们的各级学校必须予以深切的关心，教育新的一

代按照社会主义的生活方式生活和工作。

为了在教育工作中彻底体现社会主义教育学的原理，就必须编出适合社会主义社会的儿童心理学，并以此为根据教育学生。

儿童心理学对教育学生具有很重要的意义。只有教员充分了解到学生的心理，才能教育好学生。幼儿园和学校教育孩子所以能够比家庭教育得好，那是因为教员针对儿童的心理特点进行教育的缘故。

为了针对学生的心理进行教育， 就要编好儿童心理学。 今天，在我们的社会主义教育中，绝不可能照搬过去资本主义社会用过的儿童心理学。

现在，一些人认为，儿童心理同社会制度毫无关系，有着共同性。因此，任何社会，儿童心理学都是一样的。这种想法是大错而特错的。

儿童心理也同社会环境有着密切的联系。封建社会的儿童心理，反映着封建社会的社会环境；资本主义社会的儿童心理，反映着资本主义社会的社会环境。所以，成长在社会主义社会的儿童的心理同成长在资本主义社会的儿童的心理是不可能一样的。最近，我们经常见到一些刚刚从资本主义国家回到祖国的儿童，他们已经认为钱是第一，就是兄弟之间，也要按份分钱。今天，成长在我们国家的儿童中间是找不到这种现象的。从资本主义国家归国的儿童的心理会这样，这不是因为他们的父母这样教育了他们，而是他们生长的社会就是黄金万能的社会，是以个人主义为基础的资本主义社会。

既然资本主义社会的儿童的心理和社会主义社会的儿童的心

理不同，儿童心理学也就应该不同。

可是，现在师范教育部门用的儿童心理学教科书不能说是一部完全社会主义的儿童心理学教科书。儿童心理学教科书里还存在着不少旧社会的儿童心理学的残余。教育工作者必须集体检查儿童心理学教材，彻底清除残存在那里面的资产阶级的、修正主义的因素，编写一部完全社会主义的儿童心理学。

要在教育工作中彻底体现社会主义教育学的原理，还必须使教员革命化、工人阶级化。

如果不使直接承担教育工作的教员革命化、工人阶级化，就不可能彻底贯彻党的教育政策；如果教员不成为共产主义者，也就不可能把学生培育成为共产主义者。使教员革命化、工人阶级化，这是彻底贯彻党的教育政策，在教育工作中体现社会主义教育学原理的重要保证。

教员和知识分子都主要是进行脑力劳动的，因此使他们革命化、工人阶级化将是更为重要的问题。当然，不是说教员和知识分子搞的脑力劳动是轻松的。在黑板上写字，站几个小时讲课，是非常吃力的。但是因为从事脑力劳动的知识分子没能象工人阶级那样通过集体的生产劳动，得到锻炼，所以缺乏为集体和社会献出自己的一切的工人阶级思想。正因为这样，我们党把教员和知识分子革命化、工人阶级化的问题看做是非常重要的问题。

使知识分子革命化、工人阶级化，这并不是说让他们一定要到工厂去劳动。问题在于根除他们头脑里的旧思想，使他们都用热爱劳动，为党和革命、为社会和集体献出一切进行工作的共产主义思想牢牢地武装自己。

使教员革命化、工人阶级化的重要途径是加强革命的组织生活。只有加强革命的组织生活，才能铲除人们头脑里的旧思想，从政治思想上不断地锻炼他们。我们要在教员中进一步加强党的组织生活和群众团体的组织生活，使他们为反对一切不健康的思想展开坚决的思想斗争，不懈地锻炼自己。

为了使教员革命化、工人阶级化，还必须健全对教员的再教育体系，不懈地教育他们。尤其要加强每年一次的一个月讲习制度，不管怎么忙，也要让所有的教员无条件地参加一个月讲习。在一个月讲习中，则必须既学习又展开思想斗争。

在使教员革命化、工人阶级化方面，加强师范大学和教员大学等教员培养基地是重要的。

师范大学和教员大学等教员培养基地可以说是培养我们革命的接班人的"原种场"。只有在培养教员的学校里，教育好学生，才能培养出革命化、工人阶级化了的教员，只有有了革命化、工人阶级化了的教员，才能把我们所有的青少年学生培养成为热诚的革命者和共产主义者。

可是过去，我们的干部没有对师范教育部门予以深切的关心，没有做好巩固和加强教员培养基地的工作。教育部门干部理应选拔优秀的人到师范大学、教员大学和教养员大学里去，可是他们并没有这样做，却选拔一些优秀的人到综合大学等别的大学里去，而把其余的人送到师范教育部门的大学里去。当然，办好综合大学是重要的，但是，办好师范大学、教员大学和教养员大学的重要性并不次于办好综合大学。在师范大学、教员大学和教养员大学里培养出教育我们革命接班人的教员。我们今后应该选拔

最忠于党、革命性最强的人送到师范大学、教员大学和教养员大学里去。

与此同时，应该由具有高度的党性、工人阶级性、人民性的人来组成师范教育部门的教员队伍。但是不能因为要由忠于党的人来组成师范教育部门的教员队伍，就把现有的教员都排除出去。我们必须耐心地教育现有的教员，使他们革命化、工人阶级化，把他们全部培养成为共产主义者。

要改进师范教育，就要编好这一部门的教科书。教育部门的干部必须一一检查现在这一部门使用的教科书，如有同社会主义教育学的原理相违背的，就应该彻底删掉。从而，师范教育部门的所有大学都要用贯穿着工人阶级红线的教科书以革命思想教育学生，教给他们科学的、共产主义的教育理论和方法。

还要进一步加强党对师范教育部门的领导。各级党组织必须狠抓师范教育工作，加强领导，尤其是党中央科学教育部和道党委教育部要选拔好师范教育部门的教员和学生，很好地领导和帮助检查教科书的工作。

今天，教育部门的重要任务之一，是有效地完成党的第五次代表大会提出的关于培养技术人员和专家的大部队——国家的知识分子大军的任务。

在六年计划期间，我们要培养出比现在多一倍的技术人员和专家，以形成一百万名的队伍。如果我们不在最近几年内把技术人员和专家的队伍扩大到一百万名以上，就不可能很好地管理以现代技术装备起来的国民经济，也不能有效地完成技术革命和文化革命的任务。今天，我国的所有部门，都需要技术人员和

专家。

我们今后要把所有的里诊疗所都医院化。要把一所诊疗所转变成医院，就要有内科、外科、儿科和妇产科等科，每个科至少各有一名医生或准医生。所以，要把我国的所有里诊疗所转变成医院，就需要有几乎两万名的医生，要在城市增建现代化的医院也需要很多医生。

我们准备在最近几年内实行十年制义务教育，这就需要有比现在多得多的教员。

要在农村实现技术革命、要使农业生产实现高度的集约化，就需要有机械、电气、化学、生物学等方面的许多技术人员和专家。这样的技术人员和专家如果给每个合作农场四名的话，就需要将近两万名。

我们还预计在六年计划期间新建许多现代化大工厂，要想管理好这些工厂，也需要有许多技术人员和专家。另外，要想扩大和发展现有的工厂、企业，也需要有许多技术人员和专家。

显然，我们需要大量的技术人员和专家。因此，我们要在最近几年内再培养五十万名知识分子。当然，在短时间内培养五十万名知识分子，是件很不容易的事情。可是只要我们的干部遵循党的关于培养知识分子大军的方针，展开积极的斗争，那么，这一任务是完全可以完成的。

要培养国家的知识分子大军，就要首先改进和加强现有的大学和高等技术学校的工作，并建立更多新的大学。与此同时，还要更多地建立边工作边学习的工厂大学和工厂高等技术学校，进一步扩充和增加大学的函授部和夜授部。

要想建立新的大学，增建边工作边学习的各种形式的大学和高等技术学校，就需要有大批的教员。今后，我们一方面使师范教育部门培养出更多的教员，另一方面要让在现场工作的技术人员和专家兼任教员的职务，使他们一面保障生产，一面在大学和高等技术学校讲课。

要想培养出知识分子大军，就要给学生和劳动群众创造很好的学习条件。要开展群众性的运动，建立更多的学校，搞好实验室，大量出版教科书和参考书。

还要在城市、工人区和其他各地开办图书馆，以此为据点，使学生和劳动群众努力学习。我们眼下还不能给所有的学生和劳动群众充分提供必要的教科书和参考书，在这种条件下，应该多建立图书馆，让他们广泛利用这些图书馆。象熙川市那样的地方，办好一所图书馆，设置充分的教科书和参考书，就会使那里的学生、青年工人和其他劳动群众很方便地进行学习。

为了有效地完成为培养知识分子大军而提出的这些任务，就要做好组织工作。如果我们不做好组织工作，不开展积极的斗争，就不可能胜利完成在六年计划期间培养出知识分子大军的任务。所有党组织和教育工作者要周密细致地做好组织工作，一定要完成把技术人员和专家的队伍扩大到一百万名以上的任务。

其次，教育工作者要为贯彻党的实行十年制义务教育的方针而进行积极的斗争。

我们党准备今后实行十年制义务教育。我们实行十年制义务教育的目的，在于对正在成长的新的一代进行高水平的中等一般教育。正在成长的新的一代接受了高水平的中等一般教育，那么

他们进工厂劳动也好，到人民军里服务也好，都能很好地完成自己所担负的任务，也可以进大学。受到高水平的中等一般教育的人，即使不上大学，也完全可以通过自学来学好大学课程。

现在我们实行着九年制技术义务教育，如果实行十年制义务教育，就要让学生多学一年。我们打算用把儿童入学年龄提前一年，即六岁入学的方法实行十年制义务教育。

党刚提出这个问题时，有些人就提意见说年龄太小的儿童入学，不好进行教育。 不过， 这是不了解儿童的具体特点的人说的。人的智力发展，可以说是从四、五岁时开始的。人过了五十岁还记得四、 五岁时经历的事情， 从这一点来看，也可以这样说。

我们从去年起在四十多个学校里试行这个办法，招收六岁的儿童入学，到今年秋季作了总结。我们得出的结论是：幼儿园在中级班的最后几个月里让孩子们作好入学准备，就完全可以接收六岁的儿童入学。不过，这里有一个困难，那就是住户分散的山区的儿童远路上学的问题。尤其是风雪大作的冬天，儿童上学感到很困难。因此，山区应该办分校。如果象过去妇女同盟盖母亲学校时那样，大家一起动手盖起分校来，我想这个问题也会很快得到解决的。分校只要有一位教员教学生就行了。

要在全国实行十年制义务教育，就必须增建学校，多培养教员，也要出版更多的教科书，生产更多的学习用品。所以，一下子全部实行十年制义务教育，是不可能的。我们要按照从城市开始实行十年制义务教育的原则，每年在全国范围内实行百分之二十以上，到一九七六年全面实行。

同志们！

这次教育工作者大会上讨论了关于在教育工作中彻底体现社会主义教育学原理的非常重要的问题。

过去期间，我们在创建社会主义教育学，并把它运用于教育工作方面取得了很大的成就。但是，我们不能满足于已取得的成就。我们在教育工作中所取得的成就，还只是初步的。今后，我们还要进一步完善社会主义教育学，并把它彻底运用到教育工作中去。

教员担负着使全社会革命化、工人阶级化工作的第一道工序。教员把新的一代培养成为具有革命世界观、掌握了科学技术的共产主义建设者，就是为全社会革命化、工人阶级化，占领共产主义的思想堡垒和物质堡垒的工作，作出了积极的贡献。因此，教师不是挣工资的雇佣，而是革命家。

我希望我们的所有教员深刻地认识到自己工作的重要和光荣，为了很好地完成党所交给的重大革命任务，而积极斗争。

同日本全国革新市长会代表团的谈话（摘录）

一九七二年五月十四日

下面谈谈我国的教育体系和教育内容。

为了胜利地建设社会主义，必须发展教育事业，培养出大批有能力的干部。即使建立起再好的社会制度，如果没有有能力的干部，就不可能巩固和发展这个制度，也不可能维护这个制度。

因此，我们提出全党学习、全民学习、全军学习的口号，并为实现这个口号而斗争。今天，我国全体人民都在学习，这样说也并不言过其实。

在我们国家，首先由干部以身作则，带头学习。

我们把每周的星期六定为干部的学习日，使所有干部都经常进行学习。干部除了参加星期六学习以外，每年还一定要到各级学校参加一个月或六个月的学习，学习期间工资照发。现在我国中央设有高级党校和人民经济大学，道设有共产大学，郡设有郡党校；道一级干部和郡一级负责干部到高级党校或人民经济大学进行学习，郡的干部到道共产大学进行学习，里的干部到郡党校

进行学习。

道和郡的负责干部中一些水平较低的同志则到高级党校或人民经济大学开办的一年制或三年制班级里进行学习。

干部学习的内容是多种多样的。干部根据自己的希望，愿意学政治就学政治，愿意学技术和有关经济管理的知识，就学技术和经济管理知识。学习所必备的条件，都由国家保障。

我们国家还有提高干部技术业务水平的车间主任学校和作业班长学校；各工厂还设有培养技工的学校。

此外，还有工厂大学和工厂高等技术学校以及大学函授部和夜授部。这是边工作边学习的教育体系。

我们国家还有劳动者中学。

没有经过资本主义阶段的落后国家要想迅速发展，就要提高劳动人民的知识水平。在国家的关怀下，我国年轻一代都从中等以上的学校毕业了，但是四十五岁至五十岁以上的人，解放前大部分都没有念过书，因此水平都还很低。不尽快提高他们的水平，就不可能胜利进行革命和建设，不可能很好地培养正在成长的新的一代。如果父母在家里给孩子们以不良影响，那么孩子们在学校受到再好的教育，也自然要落后的。

因此，我们在第一阶段要求全体人民扫除文盲，在第二阶段要求他们掌握相当于小学毕业程度的一般知识。现在每个里都设有劳动者中学，努力把过去没有上过中学的劳动人民的一般知识水平提高到中学毕业以上的水平。这项工作也正在有效地进行。

正是这样，我们过去让全体人民都来学习，从而在这一方面取得了很大的成绩。

我们特别关心对新的一代的教育。

至于对青少年的学校教育体系，我想你们在参观学校的过程中有了很好的了解，所以不准备谈了。

我们国家每个地方都设有学校。我们让新的一代都能在学校里受到免费教育。 在我国国家预算中， 学校教育费占很大的比重。我想，在我国国家预算中学校教育费占很大比重是一件很好的事情。

在我们的学校里正在教给青少年学生先进的科学技术。

不懂科学和技术，就不能很好地管理国家机关以及经济文化机关，就不能使国家富强。因此，我们提出所有青少年学生都要掌握一种以上的技术的口号，并在他们中间广泛地开展了学习技术的运动。

由于在青少年学生中广泛开展了掌握一种以上的技术的运动，因而在这一方面也取得了很大的成绩。过去，中学毕业生进工厂要当一年或一年半的徒工，然后才能成为技工；但是现在，一进工厂马上就可以成为技工。这样就能根据工业发展的需要圆满地补充技工的队伍。

我们在学校教育工作中把彻底树立主体的问题作为一项最重要的问题提了出来。在学校教育中树立主体，意味着以我们自己的东西为主进行教育，而不是机械地搬用别的国家的东西。

过去，由于我们的人搞教条主义，产生了不少的偏向。

就音乐来说，过去艺术部门工作人员对于发展我国民族音乐很少关心，却注重西洋音乐。音乐必须为人民服务，必须成为任何人都可以理解和都可以唱的音乐。发展为艺术而艺术的艺术是

毫无意义的。

我们强调发展为人民服务的艺术和为人民所喜爱的艺术。我们要求人们写一首歌词要做到谁都能看懂；作一首歌曲也要做到谁都能唱。不知你们看过革命歌剧《血海》没有，那个歌剧是非常通俗的。

文学也不应该是为文学而文学，应该成为教育人民的文学。要做到这一点，就必须创作出通俗易懂、富有教育意义的作品。

过去有些人为了炫耀自己的知识，写出了别人看不大懂的文章。他们以为写出别人看不大懂的文章才是有知识和高明的。然而，实际上写那种文章的人才是没有知识的人，而那种文章也不能算是高明的文章。为所有的人都能理解的文章才可以说是好文章。所以，我们经常强调要尽可能地大量写出人民群众易懂的文章。

在科学和技术方面必须树立主体，首先要解决很好地利用本国资源的问题。

现在我国科学技术人员为解决科学技术上的问题正在大力开展研究工作，例如怎样才能更好地利用我国丰富的无烟煤、怎样才能有效地利用石灰石、怎样才能培育出适合我国自然地理条件和气候土壤的种子等等问题。我们认为会利用我国一切资源的那种科学家和技术人员才是树立起了主体的真正的科学家和技术人员。

由于过去我们在科学研究工作中树立了主体，今天我们的工业已成为基本上依靠本国原料的自立的工业。因此，可以说，我们的工业是非常坚牢的。

我们教育学生要努力进行科学探索，以便有效地利用我国自然资源，并且教育他们坚持用自己的头脑思考和行动。

我们是朋友，所以，我不妨讲一个笑话。我们的人们过去在接受主体教育之前，认为跟个子高的欧洲人赛排球或足球是赢不了的，于是就失去了信心。但是我们的人在接受了主体教育后，就有了同个子高的人比赛也完全可以取胜的信心，并能制订出打赢对方的战术了。在体育比赛中能不能取得胜利，在很大程度上要看哪一方能制订出更好的战术。在体育比赛中，只要战术用的得当，个子小的人也是完全可以取胜的。

由于过去我们教育学生要用自己的头脑思考、坚持自己的立场，现在在各个部门都出现了伟大的奇迹。

在学校教育中，我们还着重地提出了教育和生产劳动相结合的问题。

学校只有使教育和生产劳动相结合，才能大批培养出掌握了先进科学技术的、有才干的人材。如果只让学生读书，而不参加生产劳动，他们就会脱离实际，只能变成“书呆子”。我们在学校里把教育和生产劳动密切结合起来， 以避免学生变成那种“书呆子”。

现在，我们的学生积极参加生产劳动，不仅可以巩固学到的知识，而且可以很好地进行制造适合我国实际情况的机械设备的研究工作。矿山金属大学学生到矿山一面直接参加生产劳动，一面正在为制造适合我国矿山实际情况的矿山机械而努力。农业大学学生走向农村，一边和农民同劳动，一边进行制造适合我国条件的农业机械的研究工作。其他国家的农业机械是不适合我国实

际情况的。我们使用过从日本、意大利和法国进口的插秧机。这些都不适合我国的实际情况。现在，我们的农业大学的学生正在动脑筋，设计和制造适合我国实际情况的优良农业机械。

教育与生产劳动相结合，这对于反对教条主义、树立主体也是十分重要的。

过去我们把许多学生送到外国去留学。他们从国外学习回来，总是想机械地按照外国的那一套进行工作。但是，在国内学习的学生在直接参加生产劳动的过程中，亲身体会到外国书上的东西是不适合我国的实际情况，所以他们并不去想机械地照搬外国的东西。

在国内一面直接参加生产劳动，一面进行学习的大学生，比起从外国留学回来的学生显然有用多了。可见，教育与生产劳动相结合，不仅对于在青少年中树立主体有很大的意义，而且对于使他们更好地为人民服务也有极大的意义。

我们的学校在使教育与生产劳动相结合的同时，深切关心用热爱劳动的精神教育学生。

社会的一切财富是靠劳动创造的。因此，教育所有的人都热爱劳动是很重要的。我们只要加快技术革命，实现机械化和自动化，就能解决从繁重吃力的劳动中解放劳动人民、消除脑力劳动和体力劳动的差别的问题。但是无论到任何时候，劳动本身是不会消灭的。如果在人们当中助长厌恶劳动的思想，社会财富就不可能增加，国家最终就要灭亡。

因此，过去我们在学校里坚持不懈地进行了用热爱劳动的精神教育学生的工作。因而，现在我们的青少年学生都憎恨厌恶劳

动的人，把为国家和人民做更多事情看作是最大的光荣。我认为这是非常好的事情。

我们还关心在青少年学生中进行爱护国家和社会的公共财产的教育。

在社会主义社会，教育人们爱护公共财产是一个十分重要的问题。如果是管理马虎，随意糟蹋和浪费，我们生产和建设的东西再多也是没有用的。

我们为了使新的一代从小就养成爱护国家和社会的公共财产的习惯，在学校里组织了“卫生近卫队”、“绿化近卫队”，广泛开展为国家和社会“做好事运动”。

现在， 我们的学生爱护国家和社会公共财产的精神是很好的。桌椅损坏了，他们就自己动手修理，并积极努力把教室管理得很好。

据说在一个中学里有过这样一件事：一个记者在该校参观教室，想写点什么，拿出铅笔来削着。这时一个学生看见了，很快跑过去用双手去接他削下来的木屑。这位无意中削铅笔的记者，受到了很大的感动。

要想正确地教育学生，教员本身要掌握好先进的科学技术，实现自己的革命化和工人阶级化。

教员不是靠教书吃饭的雇佣人员，而是培养未来的社会主义建设者的革命者。因此，我们在教员中有力地开展了掌握先进科学技术、实现革命化和工人阶级化的斗争。

同日本政治理论杂志《世界》主编的谈话（摘录）

一九七二年十月六日

你问到教育问题，现在谈谈这个问题。

我们比别的问题更重视教育问题。刚才也说过，在树立我们的主体思想中，重要的是做好人的工作。要想做好人的工作，首先就要做好教育工作。

教育工作是做人的工作的开始。因此，我们党和政府一开始就对教育问题予以很大的关心。

为了使我国摆脱落后的状况，取得迅速的发展，就必须教育全体人民。同时，建设社会主义和共产主义的目的本身要求搞好教育工作。建设社会主义和共产主义，其目的归根到底是要使人们都过上好日子。为了达到这个目的，提高所有的人的物质生活水平固然重要，但是提高他们的思想文化水平也很重要。

搞革命的目的在于使所有的人都过美好的日子。要想使所有的人都过美好日子，就都要做好工作，要想搞好工作，就要有自觉性。

给人们培养自觉性的工作，必须从教育出发。当所有的人都自觉地工作时，将会发挥出多么大的威力，这是很明显的。我想，所有的人都自觉地参加建设事业，也自觉地参加革命斗争，就会发挥出巨大的力量，就会更快地使所有的人过上美好日子。

不好好教育人民，就可能出现不爱护国家和社会的财产、破坏和蠹蚀它的人。如果这样，不管建设多少也没有用。有的人喜欢不劳而食，这样是不能使人民都过美好日子的。

我们党主张，在走向共产主义社会的道路上必须攻占物质堡垒和思想堡垒。如果不攻占思想堡垒，而只想攻占物质堡垒，这是错误的。如果不攻占思想堡垒，也就不能攻占物质堡垒。因此我们提出了全国要学习、全党要学习、全民要学习的口号，大家都在这个口号下进行学习。

在我国，对四十岁以上的人，就让他们上劳动者中学达到中学毕业程度的知识水平，四十岁以下的人则接受中等义务教育，所以都具有中学以上的知识水平。

为了教育人民，就必须由干部本身以身作则。我们树立了干部每天学习两小时的制度。另外，每星期六下午学习，还树立了一年学习一个月的制度。这是为了对干部进行再教育。干部们在这里为了从思想上、文化上、技术上进一步提高自己的水平而进行学习。

青少年教育是非常重要的。在青少年教育方面，我们正在实行普遍的十年制高中义务教育。朝鲜俗语说，“时过十年，江山也要变”，我想，好好教育十年，那么所有的新一代就可以在这过程中奠定革命世界观的基础。

我国的义务教育，同资本主义国家的义务教育是不同的。我们对所有的学生都一律实行免费教育，并且在学习期间不叫他们从事劳动。对于不满十六周岁的少年，国家用法令禁止从事劳动。在我国，青少年参加劳动的话，那也只是在路旁栽花、在山上植树的程度。这是学校为了给他们培养热爱劳动的习惯的，不能看作是劳动。少年们组织绿化近卫队、卫生近卫队等，捕苍蝇，擦玻璃窗，打扫教室。这一切，目的在于使青少年热爱劳动。

目前，我国约有六百万名新的一代在国家负担下在幼儿园、小学、高中和高等专科学校受教育。所以国家的负担是不轻的。尽管目前负担重，但前景是美好的。十年后，会结出丰硕的果实来。

在过去的社会里，把知识分子称为一个社会阶层。当然，资本主义社会里现在也是这样。不过，将来知识分子阶层是会消失的。将来人人都知识分子化，就不会另有知识分子阶层的。目前，我国有五十万名技术人员和专家，我们提出了在六年计划期间再培养五十万名，来建立一支一百万名的技术人员和专家大军的口号。这是我们党第五次代表大会提出的任务。

目前，各级党组织正在集中火力为达到这个目标而斗争。我们在增建全日制大学的同时，还在大大增设工厂大学。在工厂大学，按班或在白天或在夜间学习。我们准备用这种方法建立一支知识分子大军。从前景看来，将来几乎所有的人都大学毕业，那么知识分子就不会是特别的社会阶层了。过去说，知识分子是动摇的阶层，是看风使舵的阶层，可是将来这种问题也不会有了。

我们实行的普遍的十年制义务教育，是高中义务教育。我们

打算通过这个义务教育，使所有的人都掌握完整的中等知识。

我们从今年开始实行普遍的十年制高中义务教育。十年制高中义务教育，我们准备今后每年实行百分之二十，五年内完全实行。我们认为，这是做得到的。当然按地区会有差异。十年制高中义务教育，有的地方可能在四年内完全实行，有的地方也可能在三年或两年内完全实行。说要在五年内完全实行十年制高中义务教育，这是指在全国范围而言的。前不久，我去过文德郡，郡党委第一书记说，他们要在两年内完全实行。我向他说，我没有反对意见。

新的一代通过高中义务教育都掌握了完整的中等知识的话，以后进行学习就更容易了。可以由本人自修学完大学课程，也可以进大学去学习。我认为，在受了基础教育的情况下，以后学习专门知识是不太难的。

其次，你问是否实行秀才教育，也就是说是否对具有出众才能的孩子们实行特别教育。目前我们也实行这种教育。我原来就反对秀才教育论。因为很难用有无秀才这种观点对待人。

但是，事实上对某一部门具有特殊才能的人，并不是完全没有的。不知你见过没有，学生少年宫里有个弹木琴的孩子，我认为那个孩子具有特殊的才干。那个孩子才十二、三岁，木琴弹得非常好。 可见，在一定的部门具有特殊技能的人， 并不是没有的。我们决不想无视这种事实。特别有才干的孩子，我们另送学校去进行教育。

例如，我国有叫理科大学的学校。其他大学的学生，大部分是在中学毕业后到工厂劳动或参军服兵役后得到推荐升入大学，

但理科大学的学生则从中学直接升入。也有这样的制度。在艺术部门和其他部门也有这种制度。有的时候，学校教师推荐说，这个孩子有特殊的才能，不要送他去工厂或军队，而让他接受专门教育，就会给国家更多的利益。这样的孩子就直接升入大学。

群众团体也都有自己的学校。妇女同盟在农村办母亲学校。上母亲学校的，有念过书的妇女，也有没念过书的妇女。建立母亲学校是为了对妇女进行适合于妇女特点的教育，如给她们讲妇女解放问题等。社会主义劳动青年同盟也有青年的学校。各地还广泛进行成人教育。因此，国家给教育部门拨出巨额资金。我们把国家的资金几乎都用于教育事业。

我们正在研究社会主义教育学。在社会主义教育学中首要的问题，是教育人们爱劳动。爱劳动是在社会主义建设中的基本问题。为了搞好工作，就要学习，提高技术水平。在社会主义社会里，一切财富都是人民的财产。因此，教育全体人民培养爱护社会财产的习惯，也是重要的。正如前面所谈到的，我们着重强调在社会主义社会里教育人们热爱劳动、爱护人民财产的问题。

个人生活问题固然重要，但更重要的是教育人们更重视集体生活。我们就是拿上面所谈到的问题教育人民。

我们可以看到在那些据说长期进行了很多教育的国家里也产生厌恶劳动、游手好闲、 贪污和浪费国家财产的现象。 我们认为，要想克服这种现象，就必须教育人们热爱劳动，爱护人民的财产，热爱组织和集体。

我们提出要研究以上述问题及其他一系列问题为内容的社会主义教育学的任务，并采取措施逐步付诸实践。我想，我们的同志

已经给你作了关于这个问题的讲授，所以这个问题就简单地谈到这里。

资本主义社会无法取消警察制度。警察制度，为的是维持秩序。也就是说，警察是做逮捕盗贼、取缔违反交通秩序的现象、监督不让在山上任意砍树、征收各种罚款等事的。将来，要想消灭这种现象，就要提高人们的觉悟，使人人都很好地遵守公共道德。

我国没有山林看守。但是，没有任意砍树的现象。我想，我国所以没有任意砍树的现象，是因为人们的觉悟高。

财富增加，警察也随着增加的话，那怎么行呢！我国没有警察。为了维持秩序，有公安人员，但是将来公安人员也应该不存在。做到人民自己办理一切才行。要想这样做，就要搞好教育。

同时，重要的是加强组织生活，使人们互相劝告、互相帮助纠正错误。在我国，自从实行社会主义教育学以来，许多问题有了改进。

关于旅日朝鲜人总联合会教育工作者的任务

一九七三年八月三十一日对旅日朝鲜人
教育工作者回国访问团和朝鲜大学音乐
体育小组回国访问团成员的讲话

我首先以党中央委员会和共和国政府以及我个人的名义，热烈祝贺在海外为发展民族教育事业而积极努力的总联教育工作者访问祖国。

我早应该和前来祖国的同志们见面，可是因为到地方去指导工作昨天刚回来，所以今天才和同志们见面。虽然晚了些，可是，看到来祖国后身体都很健康的同志们，实在很高兴。

刚才团长同志代表全体代表团成员，对于我个人和祖国讲了亲切热情的话，我表示感谢。

关于祖国的情况，我想，同志们已听到了祖国干部的介绍，也亲眼看到了，所以我就不准备再谈了。

今天我想就总联教育工作者所面临的几项任务和同志们简单地谈一谈。

我们的教育工作者进行着把正在成长的新一代培养成为革命接班人的有意义的工作。人是不会自然而然就成为革命者的。革命者只有通过革命斗争和革命教育才能成长起来。所以，我们很早以前就说过，教育工作不是为了挣碗饭吃的职业，而是培养革命接班人的光荣的革命工作；教师不是挣饭吃的雇佣，而是职业革命家。

革命的前途，在很大程度上取决于如何培养接革命班的接班人。

大家都知道，为实现社会主义、共产主义而进行的斗争，是带有复杂性和长期性的。要实现社会主义在一个国家的完全胜利和世界革命的最终胜利，需要相当长的时间。

马克思是在象英国那样资本主义高度发达的国家里进行着活动，以这样的国家的条件为依据考察了社会主义革命问题的。由此，他估计只要工人阶级掌握了政权，共产主义社会很快就会实现，并认为无产阶级革命在主要资本主义国家会几乎同时连续爆发，世界革命也会较快地取得胜利。因此，马克思就认为从资本主义到共产主义的过渡时期是一个短暂的时期。

列宁不是在发达的资本主义国家，而是在落后的资本主义国家俄国进行了革命活动。列宁从俄国的具体现实出发，不象马克思那样认为从资本主义到共产主义的过渡时期是一个短暂的时期，而认为是一个较长的时期。

社会主义革命不是在马克思阐述革命理论时作为依据的高度发达的资本主义国家里首先爆发，而是在剥削和压迫极为残酷的落后的资本主义国家和殖民地或半殖民地国家里首先爆发并取得

了胜利。在这样的国家，国家经济中农业占统治地位，工业则微不足道，工人阶级和农民之间的阶级差别悬殊，农民占居民的绝大多数，文化也处于非常落后的状态。因此，在这样的国家里，工人阶级掌握了政权以后，建设社会主义就必然要经过一段相当长的时间。

随着工人阶级掌握了政权的国家的社会主义建设和世界革命带有长期性，就出现了与马克思列宁主义毫无共同之处的各种机会主义思想潮流，危害着社会主义国家的革命斗争和建设事业，用巧妙的方法麻痹资本主义国家工人阶级的革命意识。这样，社会主义国家的革命和建设就越来越带有长期性和复杂性，资本主义国家工人阶级的革命斗争也还是带有长期性。

我国革命也带有长期性。我们的父亲一代为了打倒日本帝国主义进行了反日斗争，但他们未能打倒日本帝国主义。革命的班就轮到了我们身上，到了我们这一代才打倒了日本帝国主义，实现了祖国的光复。在日本帝国主义者溃败，祖国获得解放以后，美帝国主义者又强占了南朝鲜，并抱着把全朝鲜变为他们的殖民地的目的，对共和国北半部发动了武装进攻。于是，我国人民就直接同美帝国主义侵略者作战了。美帝国主义遭到我国人民的沉重打击，滚上了下坡路，但是它还没有灭亡，仍然作为侵略和战争的元凶而存在。日本军国主义也死灰复燃，作为危险的侵略势力而出现了。不仅我们这一代，而且到我们的儿子和孙子一代，可能还要继续同帝国主义者进行斗争。

正如我们在社会主义劳动青年同盟第六次代表大会上所说的，革命的靶子没有变，而人却在一代一代不断更替。也就是

说，我国人民不共戴天的敌人美日帝国主义还没有完全灭亡，而人已经换了代，解放后成长起来的新一代已经作为国家主人而登场了。要使美日帝国主义完全灭亡，我们还需要进行长期的斗争。

如上所述，在一个国家的社会主义革命和世界革命带有长期性的情况下，世代相传地把革命继续下去，是非常重要的。特别是在我国的情况下，一代接一代地把革命继续下去，直到取得革命的最终胜利，更为重要。

为了一代接一代地继续进行革命，就要很好地培养革命的接班人。革命越是带有长期性，培养革命接班人的问题也就越重要。

要想培养革命的接班人，就要做好对正在成长的新一代的教育工作，把他们造就成为真正的革命者，热诚的共产主义者。如果我们好好奋斗，使所有劳动者都革命化，把正在成长的新一代都培养成为坚贞的革命者，那么，即使我们这一代完不成革命事业，我们的后代也会把革命事业继承下去。这样，我们的革命虽然带有艰苦性和长期性，但必将取得最后胜利。

世界革命也是一样。现在世界革命虽然经受着艰苦的考验，但只要每个民族抱着要负责把本国革命完成到底的坚定决心，使所有劳动者革命化，把新一代培养成为真正的革命者，一代接一代地坚决斗争，世界革命就会更快地完成。

把正在成长的新一代培养成为可靠的革命接班人，是关系到革命前途的非常重大的问题。所以，我们党和共和国政府从成立的第一天起就一贯深切关心教育后代的工作。

由于我们党和共和国政府实行了正确的教育政策，学校教育工作取得了巨大的成就。今天在我国，建立了人人都能学习的最

先进的教育制度，教育事业中彻底体现了社会主义教育学的原理。

在祖国，国家出资实行着普遍的十年制高中义务教育，为了后代的教育工作，是不惜献出一切的。我国的学生不仅不花一文钱免费上学念书，而且还得到国家按季节廉价供应的学生制服。去年，国家给全国的所有儿童和学生发了尼纶塔夫绸棉上衣，人数达六百八十万名以上。在我国的某个外国人看到我们这样一下子发给全国所有儿童和学生棉上衣，说，他到过世界许多国家，可是象朝鲜这样一下子发给几百万名学生好衣服的国家，还是第一次见到。

我国充分具备了能够用国家费用教育所有儿童和学生的设施。不论是白头山下还是平原地区，哪里有儿童和学生，哪里就有很好的托儿所、幼儿园和学校。同志们也都看到，无论到哪里，最好的房子就是托儿所、幼儿园和学校。我们的儿童和学生，在我国最好的条件下幸福地成长，尽情地学习。

我们在后代教育工作中确实取得了巨大成就。这是我们民族的巨大骄傲。今天，世界许多国家的人对我们在教育工作中取得的成就表示钦佩。前不久，我会见过来我国访问的日本大阪府知事，他说，他来到朝鲜看到青少年个个面容明朗，最为叹赏。他说，朝鲜的青少年对自己的理想和前途满怀信心，所以，他们的眼睛象星星一样发亮，面容明朗，但在腐败透顶的日本社会里，青少年前途暗淡，从他们的脸上看不到明朗的气色。他还说，他深切地感到日本也应该象朝鲜这样搞好青少年教育。

我国的情况尽管还不那么富裕，但是我们党和共和国政府将一如既往，今后继续为后代教育工作付出巨大的力量。

过去期间，总联的教育工作也取得了巨大的成就。总联教育工作者尽管处在日本的复杂而艰苦的环境中，但对自己的工作依然抱着高度的荣誉感和自豪感，精力充沛地进行了后代教育工作。结果，今天总联的所有学生都学习好，遵守纪律好，而且民族自豪感也都很高。总联教育工作者还很好地建设并精心地管理着学校。除此而外，总联教育工作者在后代教育工作中还做了很多值得自豪的事情。

总联的教育工作，是在比社会主义祖国的教育工作困难多少倍的情况下进行的。

在社会主义祖国，给学生的世界观的形成以坏思想影响的因素没有多少。我国不仅没有地主和资本家，而且也没有骗取别人钱财或生活腐化放荡的人。在社会主义祖国，人人互相帮助，互相带动，共同过着幸福的生活。我国人民的思想状态非常健康，他们的政治觉悟水平也高。

前不久，我们到江原道川内郡三和合作农场去做指导工作的时候，为了和妇女们谈话，问一个在那个合作农场实习的女大学生合作农场里有多少落后的妇女，她回答说，我们的社会里没有落后的妇女。我们听了她的话，很高兴，心想落后的人这话如今在我们的社会里已经成了旧话了。事实上，我们和这个合作农场的一位女同志谈过话，她不仅对党的政策了解得很清楚，而且对资本主义社会的反动性和腐败性也有明确的认识，并且清楚地知道为了我国革命的最后胜利，必须战胜一切困难继续进行革命。只从这一个实例就可以知道生活在祖国的人们的思想觉悟水平有多高。

当然，部分人还存在着旧思想残余和旧生活习惯。为了把这些完全消灭掉，我们正在继续进行着思想革命和文化革命。

现在，在社会主义祖国成长的学生的思想状态很好，他们不贪图钱财。 教育这些在社会主义祖国成长着的 学生具有 革命思想，就不是那么容易的事情。何况要教育在日本那样复杂的社会环境中受着坏思想影响而成长的学生具有革命思想，那该有多么难啊！

对于日本的社会状况，同志们比我们更了解，日本是在资本主义国家中社会风气最腐败的国家之一。前不久，我看了一部日本的故事影片，影片中多次出现斗殴、抢劫、腐化放荡等极其丑恶肮脏的场面。实在不堪入目。我们看了那个影片后，心想，日本的社会风气实在是腐败透顶了。

在日本社会里，充满着剥削和压迫、饥饿和贫穷，盛行着讹诈勒索和腐化放荡。在日本，有钱的人就过好日子，没钱的人则不得不受冻挨饿。

在日本，人们的个人利己主义达到了极点，人与人之间的一切关系都以金钱为转移。在日本，许多人只追求个人的安逸和享乐，只知道金钱。

朝鲜人自古以来就和邻居和睦相处。朝鲜人做了什么别样吃的，就分送给邻居吃，有谁家办喜事，全村人都去帮忙。现在我们的人办喜事过于讲排场，浪费很大。因此，在祖国，正在为反对办喜事讲排场的现象进行着斗争。但我们并不是反对邻居之间和睦相处，全村人聚在一起欢乐。我们是为反对虚礼矫饰而斗争。

在个人利己主义达到极点的日本社会里，是不可能有这种良

风美俗的。在日本社会里，浸透了利己主义的人们认为，不管邻居饿死或冻死，只要自己一个人挣到钱，过好日子就行。据说，甚至有些人，为了金钱，就毫无顾忌地干出抛弃父母兄弟、卖自己亲爱的妻子的勾当。

现在，南朝鲜的许多人正在变成这个样子。听说，去年举行南北红十字团体代表的正式会谈的时候，来到平壤的南朝鲜某记者对我们的陪同人员说，到这里看到由国家保障所有人的生活，是好的，可是人们没有“自由”，是不好的。还说，在南朝鲜，人们挣了钱，愿意喝酒就喝酒，愿意玩就玩，那多好啊。现在在南朝鲜，有许许多多的人因为没有钱饿死，而这个人却不管别人死活，认为只要自己吃得好过得好就好，真是个人利己主义达到了顶点的人。

金钱支配一切，个人利己主义达到了极点的日本的社会环境，对正在成长的旅日同胞子女产生着坏的影响。旅日同胞子女从小就受到日本社会的坏影响，因而贪图钱财，沾染上利己主义。

日本的反动文学艺术，也对旅日同胞子女的世界观的形成产生坏影响。现在，日本的电影院和电视台，大量放映着鼓吹军国主义思想的“武士”片和强盗片。青少年看了那种电影，就想照样干。我们一直在想，怎样才能使在日本成长的同胞子女不沾染那些坏风气。听说，现在总联各级组织在同胞中开展不看电视的运动，这是好事情。但是，在生活在日本的条件下，无论怎样开展不看电视的运动，也不可能让孩子们完全不看电视，因而，不可能完全防止日本的腐败的文学艺术对同胞子女的坏影响。

总联教育工作者教的学生，在这样腐败透顶的社会环境下，

每日每时都从各方面受着资本主义思想的侵袭，从父母那里也受着旧思想的影响。因此，教育旅日同胞子女，用革命世界观把他们武装起来，决不是简单的事情。

我以党中央委员会的名义，向在极为艰难复杂的环境中，为了在教育工作中彻底体现社会主义教育学原理，用社会主义爱国主义思想牢固地武装同胞子女，而积极努力的同志们，表示热烈的感谢。

我们今后要做的事情比已经做的事情更多。我们还没有完成全体朝鲜人民的最大民族宿愿祖国统一的事业。我们祖国的南半部仍然处在美帝国主义者的殖民统治之下，那里依然存在着为极少数的地主、买办资本家和反动官僚的剥削制度。在南半部，一小撮地主、买办资本家和反动官僚在横行霸道，残酷地剥削劳动群众，过着富有的生活，相反地，占绝大多数的劳动人民却在受冻挨饿。我们必须尽快把美帝国主义者赶出南朝鲜，打倒他们的走狗，从而实现祖国的统一，把共和国南半部也建设成为象共和国北半部一样人人都过幸福生活的社会。

要想统一祖国，取得朝鲜革命的全国性胜利，就要把所有正在成长的新一代培养成为真正的革命者。

我们的教育工作者肩负着要把正在成长的新一代培养成真正的革命者的光荣而重大的任务。总联教育工作者不要为已取得的成就而自满，要为圆满地完成自己担负的重大革命任务而积极努力。

为了把学生培养成为革命者，教师本身就要首先成为革命者。

教师不成为革命者，就不能把学生培养成为革命者。特别是

总联教育工作者是在教育那些在腐败透顶的资本主义社会里受着很多资本主义思想影响的学生，因此，自己不首先成为坚贞的革命者，就不能把学生培养成为真正的革命者。

如果总联教育工作者思想不健康，沾染上资本主义思想，那么，即使嘴里喊社会主义、共产主义口号，实际生活中却要干出资本主义行为的。同志们如果看过朝鲜故事影片《轧钢工人》就会知道，在我国对私营工商业者实行社会主义改造的时候，没有完全抛弃旧思想的人，在做了社会主义劳动者之后，白天上工厂劳动，夜晚仍在家里搞个体经济。在社会主义改造时期，说有些人白天搞社会主义， 夜里搞资本主义这句笑话， 也是从这里来的。这说明，一个人如果不完全丢掉旧思想，就不能按共产主义原则工作和生活。总联教育工作者如果沾染上资本主义思想，那么，对学生说的话和自己的行动就不能一致，就不能用实际行动给学生作出榜样。教员要是这样，就绝对不能把学生培养成为革命者。

据说，目前在总联各级学校里学习的学生有四万多名。使他们革命化的问题，就取决于总联教育工作者能不能使自己革命化。总联教育工作者把自己彻底革命化了，就能使学生革命化；不把自己革命化，也就不能使学生革命化。总联教育工作者要认清自己对革命所负的重大责任，积极努力使自己革命化。

总联教育工作者要用我们党的主体思想牢固地武装自己，要精通马克思列宁主义。总联教育工作者要认清资本主义社会的反动本质和腐败性，极端憎恨资本主义制度，要有为共产主义事业的胜利而献身奋斗的坚定决心。总联教育工作者不要沾染上资产

阶级生活方式，而要彻底具备共产主义者的风格。一句话，总联教育工作者要成为用革命世界观牢固地武装起来，具有共产主义风格的坚贞的革命者。

总联教育工作者为了根除旧思想，用我们党的革命思想，主体思想牢牢地武装起来，使自己革命化、工人阶级化，首先就要好好学习。

目前在祖国，提出全党学习、全民学习、全军学习的口号，所有的人都在学习。特别是干部们有义务每年分别到各级学校去学习一个月，学习期间工资照领。大工厂的厂长和总工程师等行政经济干部到人民经济大学去学习，党的干部和人民军的干部到党校去学习。干部们在一个月期间按照教育计划听课，然后就学到的问题展开讨论，也和自己的工作结合起来进行自我批评。干部们就是这样通过每年到学校去集中学习一个月的过程，清除头脑中的旧思想残余，用马克思列宁主义和我们党的革命思想牢固地武装自己。

在祖国，把每周星期六定为干部学习日，这一天所有干部都工作半天,学习半天。另外,每周星期三为干部们举行报告会。星期六学习和星期三报告会，由中央起树立严格的纪律彻底进行，所有的干部都参加。 干部们结束一天的 工作后必须学习 两个小时，然后才回家。

总联组织也要和祖国一样建立所有的人都学习的制度，进一步加强学习。总联也必须建立教员每年学习一个月或半个月的制度。与此同时，要使总联的所有干部和教育工作者每天学习两个小时， 按时无误地进行星期六学习。 建立起这样经常学习的制

度，所有教员都好好学习，就能用马克思列宁主义和我们党的主体思想牢牢地武装起来，就能促进革命化进程。

其次，总联教育工作者要不懈地努力把所有同胞的子女都培养成为革命者。

在旅日同胞子女中有不少中小工商业者的子女。实现工商业者子女的革命化，要比实现工农子弟的革命化更难。但是，不能因此就认为无法实现工商业者子女的革命化。并不是只有工农子弟才能革命化。出身成分复杂的人也完全可以成为革命者。国际共产主义运动和我国革命斗争的经验，很好地证明了这一点。

看国际共产主义运动和别国的革命斗争历史，参加革命斗争的，并不只是工农子弟，也有不少出生在富裕家庭的人。过去我们进行反对日本帝国主义的武装斗争的时候也一样，参加的不仅有工农子弟， 也有生长在富裕家庭的人。 参加抗日武装斗争的人，不论出身成分如何，都成了坚贞的革命者，自始至终战斗得很好。所以，认为只有工人、农民出身成分的人才能成为革命者，是错误的。问题不在于出身成分，而在于树立什么样的世界观。即使是出身成分复杂的人，如果他认识到资本主义社会的矛盾，对社会主义、共产主义抱有坚定不移的信念，就能投身于反对资本主义制度的革命斗争，就能够成为革命者。

如果我们不去教育那些可以改造过来争取到革命一边的人，而放任不管，那么，他们就有可能滑到反动的道路上去。教育的力量是非常大的。就是中小工商业者的子女，只要教育得好，也可以革命化。特别是有我们党的主体思想，有我们党的明确的革命路线，所以完全能够使工商业者的子女革命化。

总联教育工作者不要只想把工农子弟革命化，而要为把所有同胞的子女都革命化而努力。总联教育工作者要把所有同胞的子女，不管他们的父母是办企业，开商店，还是开饭馆，都培养成为革命者。如果工商业者的子女都实现了革命化，那么，他们虽然在海外，也将会对祖国的统一和朝鲜革命的全国性胜利，起很大的作用。

为了把所有同胞的子女都培养成为革命者，就要教育他们对社会主义、共产主义有正确的认识。总联教育工作者要加强对同胞子女的共产主义教育，使他们无比憎恨充满剥削和压迫，盛行欺诈勒索的资本主义社会，抱有为反对腐败透顶的资本主义制度，建设人人都能过好日子的社会主义、共产主义社会而斗争的坚定决心。

总联教育工作者特别要进一步加强对同胞子女的社会主义爱国主义教育，使他们热爱没有剥削和压迫，人人都过幸福生活的社会主义祖国，抱有为拥护和保卫社会主义祖国献出自己的一切进行斗争的革命决心。

与此同时，总联教育工作者要有力地进行在学生中间树立健康的生活风气的教育工作，使他们不被资产阶级生活方式污染，始终过俭朴的生活。

其次，总联教育工作者要做好学生家长的工作。

只有做好学生家长的工作，才能进一步发展总联的民族教育事业，进而加强总联组织。

总联教育工作者要做好学生家长的工作，使他们积极参加爱护总联学校的运动。学生家长爱护自己的子女念书的总联学校，

就是热爱自己的民族。这是因为，总联的民族教育事业就是复兴我们民族的运动。旅日朝鲜同胞子女在总联的学校里学习我国的语言和文字，学习我国的历史。如果旅日朝鲜人不懂我国的语言和文字，不懂我国的历史，那么，这样的人，就不能说是朝鲜民族。朝鲜人不管住在哪里，都必须懂得朝鲜的语言和文字，熟悉朝鲜的历史。

旅日朝鲜人学生家长们展开爱护自己子女读书的总联学校的运动，是捍卫自己民族，复活自己民族的运动，是非常光荣的事情。总联教育工作者要好好教育学生家长，使他们都积极爱护自己子女读书的总联学校。

总联教育工作者还要做好学生家长的工作，把他们更紧密地团结在总联组织中。

总联是在南朝鲜反动派等敌人的破坏活动接连不断的情况下进行着自己的工作。总联面临的革命任务越是艰巨，敌人的破坏活动越是恶毒，就越要加强总联组织，越要把同胞紧紧地团结在总联组织中。总联教育工作者要经常对敌人的破坏阴谋活动提高警惕，把更多的人紧密地团结在总联组织中，从而使任何敌人也无法破坏总联的爱国事业。

总联教育工作者做好学生家长的工作，就能把许多人团结在总联组织中。总联做的事情是好的，是正义的，所以有众多的人在支持总联。除了极少数恶劣的反动分子而外，都是积极支持和同情从事正义事业的人的。

大家都知道，这次绑架金大中事件一发生，日本言论界以及很多人都愤怒地严厉谴责南朝鲜当权者。这就表明，日本人民也

是积极支持做正义事业的人，反对干坏事的人的。

总联教育工作者为了做好学生家长的工作，就要进一步加强负责五户制。负责五户制，是从我们到昌城郡药水中学第一次提出每个教师负责五户，把农民的水平都提高到中学毕业水平的任务时开始的。昌城郡药水中学的教师们深入农民，把自己负责的农民都出色地提高到了中学毕业水平。总联如果加强教师的负责五户制，也能够教育许多学生家长，把他们更紧密地团结在总联组织中。今后，总联教育工作者要进一步发展负责五户制。

今天，祖国的一些大学校长同志也在座，要清楚地认识到教育工作者的任务是非常重大的。在祖国的教育工作者同总联教育工作者比起来，是在非常好的条件下进行工作的。在祖国工作的教育工作者应当积极帮助在腐败透顶的资本主义社会里面培养着革命者的总联的教师们——在敌后进行斗争的总联教育工作者，并同他们建立密切的联系，向他们介绍经验。

我希望所有总联教育工作者都抱着火热的对祖国的爱和民族自豪感，为了更多更好地培养接我们革命的班的革命者，继续进行坚决的斗争。

同巴拿马记者代表团的谈话（摘录）

一九七四年九月一日

我代表朝鲜人民和朝鲜民主主义人民共和国政府，向你们表示热烈欢迎。

你们是作为巴拿马记者第一次来我国的客人。所以，我们是把你们当政府代表团一样非常尊贵的客人来迎接的。

你们对我国的访问，将对加强朝鲜人民和巴拿马人民的友谊团结作出很大贡献。我坚信，以你们对我国的访问为契机，我们两国人民的关系将更好地发展。

你们来到我国，鼓舞了我国人民统一祖国和建设社会主义的斗争，对此，我向你们表示深深的谢意。我还感谢你们对我们国家和我国人民，以及对我本人的称赞。

我非常高兴，今天能够同你们，巴拿马人民的使者见面，作了好朋友。

你们提出了各种问题，现在我想简单地就这些问题谈谈。

首先谈谈我国的教育政策。

在谈教育政策之前，先简单地谈谈我国的历史条件。我想，

这样你们才能正确地理解我国的教育政策。

你们也知道，我国在地理上是夹在大国之间的小国。过去，我国历史有很多曲折，浸透了事大主义的封建统治集团，不想去发展国家，却分成许多党派各自仗着一个大国专门搞党派斗争。有的党派仗着这个大国，另一党派就仗着那个大国，互相争夺权力。在这种情况下，我国人民未能具备掌握政治知识和科学技术知识，发展国家的条件。

由于腐败无能的封建统治集团专事党派斗争，我们国家于一九一〇年被日本帝国主义者所吞并，我国人民被迫在日本帝国主义统治下过了三十六年的殖民地奴隶生活。

我国人民展开了推翻日本帝国主义殖民统治，解放祖国的英勇斗争，终于在一九四五年打败了日本帝国主义，获得了民族独立。

我国人民通过将近半个世纪的殖民地奴隶生活的沉痛体验，有了再也不能让祖国被帝国主义者霸占的坚定决心。我们一定要在我们这一代统一被分裂的祖国，建设起富强的国家传给后代。

为了使后代不受帝国主义的压迫和剥削，就要把他们培养成为国家的可靠主人。

过去，我国民族干部很少。要想建设自主独立国家，就要有为本国人民和本民族服务的民族干部。干部决定一切。不培养自己的民族干部，就不能实现国家的富强发展。

为了建设富强文明的国家，还要提高全体人民的政治、文化水平。特别是小国要想保障政治自主，实现经济自立和国防上的自卫，全体人民就要有政治觉悟，掌握高度的科学技术。

因此，朝鲜劳动党和共和国政府从解放后第一天起就把人民教育事业和民族干部培养工作当作建设新社会的最重要的任务提出来，并一直为此付出了很大的力量。

虽然国家的经济生活还不那么宽裕，存在着各种困难，但我们还是首先把力量投到教育青少年的工作上。现在，我们正在为未来贡献出一切。我们过去在殖民统治下被剥夺了学习的权利，受尽了种种痛苦，但是，可不能再让正在成长的新一代受那种痛苦了，要让他们过幸福的生活。我们正是为此而进行着斗争，为了把后代培养成为没有剥削和压迫的新社会的堂堂主人而努力。

我们在后代教育中坚持着学校教育、社会教育和家庭教育相结合的方针。我们在后代教育中并不只重视学校教育。当然，在对青少年的教育中第一个重要的是学校教育。但是光靠学校教育，是不能圆满地教育后代的。只有把学校教育同社会教育、家庭教育正确地结合起来，才能对青少年进行革命的教育，才能把他们培养成为出色的民族干部。

在进行学校教育、社会教育和家庭教育中，我们党把基本点放在根据社会主义教育学原理，教育青少年具有反对帝国主义，热爱社会主义祖国的社会主义爱国主义精神上。这就是我们的重要教育路线。

在社会主义教育学中，重要的问题是，教育后代，使他们反对帝国主义，对革命抱着主人翁的态度。与此同时，教育正在成长的新一代，使他们无限热爱社会主义祖国，从本民族的文化遗产和传统中清除陈腐的东西，根据现实的要求继承和发扬优良的东西，也是重要的。

社会主义教育学还要求，教育新的一代为祖国和人民而热爱劳动，爱惜人民所创造的一切财富，为掌握建设美好的社会所需要的科学知识和技术而积极努力。

用一句话来说，社会主义教育学的基本原理是：把人们教育成为抱着“一人为全体，全体为一人”的集体主义精神，献出自己的一切为祖国和人民而斗争的社会主义爱国主义者，共产主义新人。

上面所谈到的，可以说就是我们在青少年教育中所坚持的基本政策。关于我们党对青少年教育的方针，我想如果你们读一读我们写的其他书就会了解得更具体了。

我国由于贯彻了我们党的教育政策，在青少年教育和民族干部培养工作中取得了很大成就。

解放初我们没有多少民族技术干部，而如今已拥有了六十万名大学毕业生和高等技术学校毕业生。

过去，日本帝国主义者任何技术也没有教给朝鲜人。解放初在我国，大学毕业的只有几十个人。日本帝国主义统治时期，我国只在汉城有一所大学。这仅有的一所大学里也只设文科和法科之类的学科，而不设技术学科。因此，过去我国只有一些律师和医生，却没有民族科学技术人材。

解放后，我们非常珍视和爱惜为数不多的知识分子。他们虽然出身于富裕家庭，但是是在日本帝国主义的民族歧视下念的书，所以具有反帝意识和民族革命性。因此，我们广泛团结他们，教育他们为自己的民族和自己的人民服务。

受到了我们教育的知识分子，积极参加了新祖国的建设，特别是在培养民族技术干部的工作中做了很多事情。结果，我们今

天拥有了民族干部的大军。

现在，我们靠自己的民族干部进行着教育工作，经营工厂企业，很好地管理国家和社会。这些成就，是我们非常引以自豪的。我们所取得的这些成就，是我们党和共和国政府正确的教育政策的光辉胜利。

今后，我们将为更彻底地贯彻我们党的教育政策而积极奋斗。

目前我国实行着十一年制义务教育。十一年制义务教育，是进行为期一年的学前义务教育和十年学校义务教育的最高水平的义务教育。

由于实行了十一年制义务教育，我们正在把所有正在成长的新一代出色地培养成为掌握完整的中等知识的社会主义、共产主义建设者。

在深切关心对正在成长的新一代的教育工作的同时，我们也付出很大力量进行着提高劳动者的一般知识水平和文化技术水平的工作。

我国绝大多数成年人，过去由于日本帝国主义者的恶毒殖民统治，没有学到科学和技术。

过去没有受到系统教育的年纪大的人，已经在劳动者学校毕了业，目前在设在工厂企业里的劳动者中学学习。我们准备使这些人都掌握中学毕业以上程度的知识。

我们还使所有劳动者都学一种以上的技术，以迅速提高我国落后的科学技术水平。

劳动者和干部的科学技术水平不高，就会产生事大主义。科学技术比别人落后，自然就要仰望别人，崇拜发达的国家。

民族文化艺术不发展，就会引进别国的文化和艺术，无法防止帝国主义的文化渗透。我们彻底防止帝国主义者散布的一切腐朽的资产阶级反动文化和生活方式侵入我国。

要想防止帝国主义的文化渗透，就要创造和发展主体的民族文化艺术。 主体的民族文化艺术要具备民族形式和社会主义内容，很好地为人民群众的政治文化生活服务。

在提高社会的普遍政治文化水平方面，教育干部的问题非常重要。

只有革命的指挥成员——干部的政治思想水平和技术业务水平高，才能有力地推进革命和建设，也才能圆满地解决提高劳动者的普遍文化技术水平的问题。

听说昨天你们参观了人民经济大学，我国有好几个那样的大学。我们在那里培养国家机关干部、经济机关干部和工厂企业管理干部，并对干部进行再教育。

我国还有培养和再教育党的干部的高级党校，地方有共产大学。还有培养群众团体干部的学校和国际关系大学、军事大学。正如上面所说，我国除了一般大学以外还有很多培养和再教育各部门干部的大学。

我们在这些大学里用我们党的革命思想和我们党的政策武装干部，教给他们根据我国的实际情况经营管理国家、经济机关和工厂企业所需要的知识。

我国还建立了全体人民都学习的体系。

我们党把学习看作是一项革命任务。 我们在“学习是革命者的首要任务”的口号下，树立全党、全民、 全军都学习的革命的

学习风气。

我国建立了所有干部每天下班后学习两小时以上的制度。每周星期三举行报告会，星期六进行半天的集体学习。所有的干部还每年一次作为在职人员到学校去接受一个月的再教育。

如上所述，由于全国和全体人民都学习，我国人民的政治思想水平和文化技术水平正在迅速提高。

我们准备通过加强学校教育工作和彻底建立全体人民都学习的制度，在最近的将来把我们的知识分子队伍扩大到一百万名。

我们正在为实现全体人民的工人阶级化而奋斗，将来还要使他们都知识分子化。一说使劳动者知识分子化，听起来好象要把他们小资产阶级化，所以我们不大用这句话。但是，现在我们所说的知识分子，不是作为旧社会一个阶层的小资产阶级知识分子，而是工人阶级的革命知识分子，因此我想，在使所有劳动者工人阶级化的条件下，是可以使用知识分子化这个词的。

我们实行着由国家负责使全体人民都学习的教育政策。现在，在国家和社会的关怀下，我国有三百五十万名儿童在托儿所和幼儿园里成长，有四百五十万名学生在从小学到大学的各级学校学习。这意味着除了边工作边学习的人而外，也有占人口一半以上的人由国家出钱受教育。用国家的钱教育占人口一半以上的人，所以教育事业的财政支出就很大。但是，我们不把这当作一种负担，而引以自豪。现在担子是较重，但未来的前景是很好的。

由我们党教育出来的我国人民，再也不会受帝国主义者的奴役，决不会倒退到有剥削和压迫的社会去。我国人民也不会搞事

大主义，都将怀着高度的民族骄傲感和自豪感，以主人翁的姿态参加社会主义建设。我们国家依靠我国人民的积极斗争，将成为更加富强的社会主义国家，必将实现祖国的自主和平统一。

要详细谈我国的教育政策，除此以外还可以谈很多。但是我想，上面谈的，已经基本上解答了你们提出的问题。

为了有效地实行普遍的十一年制义务教育

一九七五年四月十日在朝鲜民主主义
人民共和国第五届最高人民会议第五
次会议上的讲话

今天，我想谈谈为了有效地实行普遍的十一年制义务教育而提出的几个问题。

从今年九月一日起，我们将在全国范围内全面实行十一年制义务教育。在开始实行十一年制义务教育的时候，预计全国每年实行百分之二十，在五年内全面铺开，但是，在教育工作者和我们的干部的积极努力下，这项工作比预计的大大提前了。这是令人非常高兴的事情。

正如同志们一致在发言中所说的那样，我国实行普遍的十一年制义务教育，是极其正当的教育措施。

我们把教育事业看作是为民族的未来的最重要的事业，对这项工作投入了很大的力量。

目前在我国，由国家和社会负担费用在托儿所和幼儿园里抚

养的儿童达三百五十万名。恩格斯曾经说过，在国家设施里用国家的经费抚养脱离母亲怀抱的所有儿童，是一个重要的共产主义措施。可以说，事实上我们在这方面已经在实行共产主义。在我国， 有四百七十万名学生在从小学到大学的各级学校学习。 这样，占人口一半的八百二十万名儿童和学生，就在国家的关怀下尽情地学习，幸福地成长了。

由国家负责抚养和教育这么多的儿童和学生，国家的负担是非常沉重的。对托儿所和幼儿园的儿童要供给糖、点心、牛奶等各种零食，对所有的学生要发教科书和制服。国家对各级学校的所有学生按季节廉价供应优质制服。不仅如此，商店还以比其他商品便宜得多的价格出售学习用品等儿童用品。

要用国家的经费抚养和教育众多的儿童和学生，就需要大量培养教育和照料他们的教育工作者。因此，我们在每个道都设立了几个师范大学和教员大学。 国家不仅要培养大批的教育工作者，还要保障他们的生活。现在，仅给教员和教养员发工资一项就需要好大一笔钱。

今天在我国的情况下，为教育事业花那么多的钱，投入那么大的力量，决不是容易的事情。我国人民的生活还不怎么富裕，国家的情况也很紧张。我们须要完成庞大的社会主义经济建设任务，在同敌人对峙的情况下，还必须花很大的力量来加强国防力量。在这种情况下，要用国家的经费抚养和教育占人口一半的儿童和学生，甚至要实行普遍的十一年制义务教育，这不能不是一件吃力的事情。

但是，为后代教育事业多花钱，我们毫不吝惜，也不把它看

作负担。

教育事业，是为后代的幸福和祖国的繁荣的、最有意义的、最光荣的事业。过去我国人民备受剥削和压迫，日子过得很穷苦，将来可要让我们的后代尽情享受幸福的生活。为此，就要对教育事业投入很大的力量，把正在成长的新的一代都培养成为可靠的社会主义、共产主义建设者。

我国有一句俗语说，“苦尽甘来”。用国家的经费抚养和教育所有新的一代，这在当前虽然是件吃力的事情，但是只要我们战胜这一困难，继续把这项工作很好地搞下去，我们祖国的未来就将是辉煌灿烂的。因此， 我们党正在“要热爱未来！”的口号下，把一切献给教育后代的事业。

由于过去期间教育工作者和各部门的工作者积极遵循党的正确的教育政策，为贯彻执行这一政策展开了积极的斗争，教育后代的事业取得了辉煌的成就。

现在在座的有：最高人民会议议员以及很多高等中学校长、小学校长、幼儿园园长和各级学校教员。在这次会议上，很多同志走上讲台作了发言。我听了他们的发言，深受感动。

过去期间教育工作者做了很多好事。今天令人感动地介绍了爱院高等中学的模范事例，这并非仅仅在爱院高等中学才能找到的事例。我国有几百、几千个爱院高等中学。对此，我感到非常自豪。

我们的教育工作者不是为了自己个人的名誉或享受，而是为了祖国的灿烂的未来，为了使正在成长着的新的一代接好革命的班，而献出一切，进行斗争的。教育工作者是培养革命者的光荣

的革命家。

教育工作者们满怀着革命家的极大的骄傲和高度的自豪感，以刚强的意志，努力奋斗，在教育后代的工作中取得了光辉的成就。对此，我给以高度的评价，并以党中央委员会和共和国政府的名义向他们表示热烈的感谢。

不仅是教育工作者而且是各级党组织和政权机关、所有干部和劳动者，都为发展教育事业，有效地实行普遍的十一年制义务教育，作出了积极的努力。关于实施普遍的十一年制义务教育的法令颁布以后，我们的干部和劳动者为了能尽快地付诸实践，大家一齐动手，建设了教室和幼儿园。同时，有力地促进了培养更多的教员和教养员，编写教科书，置备各种实验实习器材、教学用具和设备等工作。因而才能比预计的大大提前全面实行普遍的十一年制义务教育。

为此，我向各级党组织和政权机关工作人员、全国的工厂企业和合作农场的管理干部以及全体工人阶级和劳动农民，表示感谢。

我们在教育后代的工作中取得的成就， 是值得自豪的。 然而，我们不能以此为满足，我们今后有更多的事情要做。

我们要保证质量地实行普遍的十一年制义务教育，进一步巩固和发展在教育工作中已经取得的成就。

并不是因为把学龄儿童全部收进了学校，普遍的十一年制义务教育就算进行得令人满意了。 不仅要把所有的儿童都收进学校，还要使他们扎扎实实地学习，完全掌握中等一般知识，然后走出高等中学。

为了保证质量地圆满实行普遍的十一年制义务教育，首先必

须决定性地提高师资，用革命的世界观牢牢地武装他们。

只有教员的水平高，才能教好学生。如果教员没有丰富的知识，就不能向学生灌输高深的活的知识。教员们拿教科书和参考书的内容照本宣科式地教学生是不行的。教员要善于根据教育纲领把教科书和参考书的内容同党的政策结合起来熟练地讲授。就是教科书里的一句话，教员也要举出许多生动的有趣的例子，用十句话、一百句话来讲解，以便让学生们容易理解。教员要想这样搞好教学工作，就要多多看书，多多学习。高等中学的教员，无论谁都要掌握师范大学毕业程度的知识。

过去期间，对师范教育投入了很大的力量，培养了许多教员，可是培养教员的工作跟不上迅速发展的教育事业。所以，在高等中学教员当中还有不少没有念过师范大学的教员。没念过师范大学的教员要参加边工作边学习的函授教育体系，念完师范大学。

十多年前，我去过昌城郡药水中学，那个学校共有十五、六名教员，其中师大毕业的只有两个。其余都是中学或专门学校毕业的同志。于是，我向他们说，要上师范大学函授部继续学习。过了几年以后，我再次到药水中学去视察，没念过大学的教员都念完了师范大学函授部，他们的水平也大大提高了。

在我国，人人都能进大学函授部学习，这条道路是敞开着的。教员们如果进师范大学函授部学习的话，在继续从事教学工作的情况下，也完全可以学完大学课程。教员们一面教学生，一面利用业余时间学习，每年有一个月的时间上大学听课，参加考试，就行了。

教员不仅要积极努力提高水平，而且要把自己好好造就成为树立了革命世界观的革命者，共产主义者。

教员本身不是热诚的革命者，真正的共产主义者，就不能把学生培养成为革命者，可靠的社会主义、共产主义建设者。因此，教员们要为实现自身的革命化而积极努力。

听说，现在有些人以成熟的革命家自居，不好好努力实现自身的革命化。这样是不行的。

凡是干革命的人，无论是谁直到自己生命的最后一刻，都不能中断彻底树立革命世界观的斗争。我从年轻的时候到今天，已经干了将近五十年的革命了，现在还在不断努力进一步彻底树立革命的世界观。现在我虽然年纪大了，可是仍然经常深入到人民群众中去。深入到人民群众中去，就发现有很多新的东西，有很多值得学习的东西。深入到工人阶级中去，工人阶级当中有新的东西，可以从他们那里学到很多；深入到农民中去，农民当中也有新的东西，有值得学习的东西。还有，深入到知识分子中去，知识分子中间也有很多新的东西。学习是没有尽头的，任何人都不能以成熟的革命家自居。

当然，教员都是从事革命工作的，因此可以称他们为革命家。但决不能说，他们是牢固地树立了革命世界观的成熟的革命家。

教员在实现自身的革命化方面最重要的是，加强组织生活。无论是谁，只要他在自己所属的组织里积极参加组织生活，就能使自身革命化。党员要积极参加党组织生活，社劳青同盟盟员要积极参加社劳青同盟组织生活，妇女同盟盟员要积极参加妇女同

盟组织生活。积极参加组织生活，就能学习党的政策，进行批评与自我批评，并在这个过程中丢掉旧思想，改造自己，实现革命化。

为了牢固地树立革命的世界观，教员们在积极参加组织生活的同时，还要多读书，积极努力扩大各方面的知识。教员们多多学习，这不仅是为提高水平搞好教学工作所需要的，而且也是为牢固地树立自己的革命的世界观所迫切需要的。

其次，要在教育工作中彻底体现社会主义教育学的原理。

关于社会主义教育学，还没有一本完善的书。可是，我们通过很多机会对社会主义教育的目的和内容谈了很多。当然，今后要进一步努力使社会主义教育学完善起来，但可以说，它的基本原理是已经阐明了。因此，重要的是在教育工作中彻底体现这一基本原理。

我们是在建设社会主义、共产主义的，因此必须进行彻底的社会主义的教育。绝不能进行既不是社会主义的又不是资本主义的那种杂烩教育。如果搞杂烩教育，后代就不可能继承革命事业，不可能建设社会主义、共产主义。

社会主义教育的目的在于，把正在成长的新的一代培养成为为社会和人民，为工人阶级而奋斗的热诚的共产主义的革命者。

在把学生培养成为共产主义的革命者方面最重要的问题是，在他们中间加强政治思想教育。

我们的下一代绝不能成为不懂得热爱自己的国家、自己的人民和自己的阶级，不知道社会和政治的人。我们要在学生中间加强政治思想教育，使所有学生成为热爱社会主义祖国的、为社会

主义共产主义而积极奋斗的政治活动家，革命家。

关于这个问题，已经讲过多次，今天就不准备多谈了。

在对学生们进行政治思想教育的同时，使学生们深入掌握科学知识是非常重要的。

现在是科学的时代，倘若不懂得科学和技术，是什么事也做不成的。要培植一棵玉米，就需要生物学等各种科学知识和技术，饲养一只雏鸡也需要科学技术。

近几年来，我国的农业生产有了迅速的发展。分析其原因，固然在于按照农村提纲提出的方针在农村实现了水利化和电气化，提高了机械化和化学化的水平，从而牢固地奠定了农业生产的物质基础；但更加重要的还在于农业大学学生等掌握了现代科学技术的大学生们大批地深入到合作农场，科学技术地指导农业生产。过去时期，合作农场施肥不太懂得什么样的土壤该施什么肥料，施多少；水田插秧也没有科学技术的打算，乱插一气。但是，现在各合作农场在作为三大革命小组成员去农村的大学生的指导下，都科学技术地种庄稼了。

我曾把作为三大革命小组的成员去农村的大学生叫来，听取他们的工作汇报。他们到农村去做了很多事情。他们和农民一起，改造冷湿地，改良种子，建立了合理的施肥体系和管水体系。他们还积极帮助农民按照科学技术的道理做一切农活。结果，在几年的时间里，农业生产就大大提高了。

在三大革命小组去农村以前，尽管党和国家为了发展农业，通过很好的决议发下去，但这些决议没有很好地得到执行。这同农村领导干部和农民不懂现代科学技术有很大关系。

去年党指示，玉米每町步要栽植五万四千棵，当时一些不懂科学技术道理的人不认真接受这一指示，说哪里有把玉米种得象高粱那样密的道理。但是，农业大学的学生等三大革命小组成员和党的骨干分子们说党的指示必须无条件地执行，便按照党的指示去做了。按照党的指示种庄稼的合作农场都获得了丰收。可是一些没有按照党的指示去做的合作农场收成就不好。

工业和农业等国民经济所有部门，只有依靠现代科学技术，才能迅速发展。促进技术革命、改造自然、发展经济的工作的成就，在很大程度上取决于科学技术发展水平。

事大主义，也只有科学技术发展水平高才能彻底消灭。如果科学技术水平比别的国家落后，那么在人们中间就要产生仰仗别国的事大主义。目前在南朝鲜人中间，对美国和日本的事大主义很严重，主要也是和这有关系的。国家的科学技术发展水平高，在所有领域都走在别国的前面，事大主义就会消灭。

要想迅速发展科学和技术，提高劳动者的普遍的技术水平，学校就要搞好对学生的自然科学教育。特别要狠抓数学、物理学、生物学、电子学等科目，使学生深入掌握这方面的知识。

要想使学生学好自然科学，就要向他们大量提供自然科学书籍。

学生只靠教科书学习，是扩大不了知识的。在给学生发教科书的同时，还要大量编印各种参考书供给学生。因为我国科学技术书籍不多，所以，几年前我召集大学教员，向他们说，要翻译外国的书，也要根据我们的成就和经验多多写出切合我国实际的科学技术书籍。在那以后，大学教员做了很多工作。今天，我国

拥有八十万名以上的技术人员和专家，如果他们每人翻译或写出一本书，就会出八十万本书。只有出版大量的书，学生才能掌握关于自然科学的渊博知识。

要出版大量的书籍，存放在图书馆里，树立不仅学生，而且全体人民都努力学习的风气。

在大量出版书籍的同时，也要广泛组织利用科教片普及自然科学知识的工作。报纸和杂志不要光登政治、经济方面的文章，也要多多刊登有关自然科学的东西。还要出专门刊登有关自然科学的文章的杂志。

其次，要牢固地建立学校的实验和实习的物质基础。

我们开办了许多学校，向学生提供全部必需的教科书。但光是这些还是不够的。要想保证质量地实施普遍的十一年制义务教育，就要为学生制造大量的实验仪器和实习器材，使他们能够圆满地进行实验和实习，还要给他们办好图书室。

各级党组织、政权机关和社会团体，应该积极帮助学校建立实验和实习的物质基础的工作。特别是道、市、郡的党委第一书记和各级行政委员会委员长等负责干部要深切地关心这项工作。

今后，工厂、企业生产出新产品的时候，只要它是为建立学校的实验和实习的物质基础所需要的，最好给每个学校都送一件去。出版机关最好也要把新出的书给每个学校送一本去，以便搞好图书室。我想，要是全党全民全国用这样的方法一齐动手支援学校，几年之内就可以把实验和实习的物质基础打好。

其次，要加强对学生的社会教育。

只靠学校教育，是教育不好学生的。学生在放学后，要过很

长时间的课外生活，利用这个时间很好地教育学生，是非常重要的。

现在，平壤市等城市里有学生少年宫和学生少年会馆，要好好利用这些场所，让学生们活跃地开展各种小组活动。从而使学生们在放学后，能按照自己的爱好和专长，愿意搞体育的就搞体育，愿意搞音乐的就搞音乐，愿意刺绣的就搞刺绣，愿意操作机床的就操作机床，愿意开拖拉机的就开拖拉机。

也要广泛地组织学生的野营生活和学习旅行。

几年前，我到平壤市的某中学去，曾经问过学生们牛是什么样子，他们不大清楚。我国三面环海，平壤离海也不远，可是平壤市的学生却连海也不大清楚。他们没有登过山，也没有在海里游过泳。这也难怪，因为他们每天上学在街上看到的只是楼房、汽车和公共汽车等等。

我们了解到这一情况以后，立即召开党中央委员会政治委员会会议研究对策，决定所有的中学每年春夏两次组织学生的学习旅行。

采取了这样的措施以后，平壤市的中学学生就可以到元山去看海，到妙香山去登山，渡河，看看野兽，愉快地过野营生活了。

今后，要在全国范围内更好地组织学生的野营生活和学习旅行，从而使学生不至成为“书呆子”，而成为具有广阔的眼界和活的知识的有用的人材。

要圆满地为学生们置备课外活动所需要的设施。

过去期间，我们建立了学生少年会馆，还在风景优美的地方

建立了不少少年儿童夏令营，但还不够。就是少盖些机关办公楼和旅馆，也要为学生少年多盖些会馆、夏令营和图书馆。

在学生中间加强社劳青组织生活和少年团组织生活，是很重要的。

在我国，几乎所有的青少年都在学校里生活。因此，社劳青同盟组织要把主要力量放在加强学生的社劳青同盟组织生活和少年团组织生活方面。

几年前，我们到平壤市大同门小学去的时候，问过一些刚加入少年团的八岁的学生：在少年团里受过批评没有？头一次受批评的时候心情怎么样？这时，有一个学生回答说，他由于没有削好铅笔而没能把老师念的内容很好地记下来，在少年团会议上受过批评；头一次受批评，心怦怦跳，脸上直发烧。他还说，受过批评后，他就一准把铅笔削好，认真听课了。另一个学生说，他由于没有做好作业而受过批评， 受过批评后， 就很好地做作业了。当时，教那些学生的教员说，学生犯了错误，在少年团会议上集体地进行批评， 比他个别地把学生叫来劝导效果要大几十倍。通过这个事实，也可以清楚地知道，在教育学生方面，加强组织生活是多么重要。

如果学生们从小就很好地过少年团组织生活和社劳青组织生活，毕业后到劳动岗位或参加人民军继续很好地过组织生活，他们就都能革命化。俗语说，时过十年，江山也要变。在十一年制义务教育期间，只要在学生中间加强组织生活，不懈地做教育工作，他们就不会不革命化。学生在学校的十一年期间，如果不仅学习社会科学和自然科学的高深的知识，而且在组织生活的熔炉

里受到锻炼，那么，他们就能成为有能力的、具有钢铁意志的优秀的革命者。

社劳青同盟中央委员会等各级社劳青同盟组织应当继续深切地关心加强学生的组织生活。各级党组织、政权机关、工厂、企业和合作农场，要积极帮助社劳青同盟组织，圆满地保障学生的课外活动所需要的物质条件。

我确信：全体教育工作者一定会贡献出一切力量和才能来保证质量地圆满实施普遍的十一年制义务教育，从而为把正在成长的新的一代培养成为用我们党的革命思想牢牢地武装起来的、掌握了多方面的知识的、 我国革命的可靠接班人， 作出积极的贡献。

关于进一步发展儿童保育教养工作

一九七六年四月二十九日在第五届最高
人民会议第六次会议上的讲话

今天，我想利用最高人民会议讨论儿童保育教养工作的机会，谈谈有关这项工作的几个问题。

我们在去年举行的最高人民会议上总结了关于普遍的十一年制义务教育的法令的执行情况，通过了关于从一九七五年九月一日起完全实行普遍的十一年制义务教育的决议。这次最高人民会议讨论了进一步巩固和发展我国的先进的儿童保育教养制度的问题，并且将通过儿童保育教养法。

我们党所以对儿童的保育教养工作予以深切的关心和付出很大的力量，并不是因为我国比别的国家生活特别好特别富裕，也不是为了进行什么宣传。

我们是为了胜利地建设社会主义、共产主义，才深切地关心儿童的保育和教养，并且付出很大力量来进行这项工作的。

社会主义制度建立以后，在彻底肃清旧社会的残余，争取社会主义的完全胜利，实现共产主义方面，最重要的问题是要对人

的思想进行共产主义的改造。特别是在象我国一样曾经是殖民地的国家和落后的国家里，教育和改造人是一个非常重要的问题。

正如我在关于过渡时期和无产阶级专政问题的讲话中所讲的那样，在过去是落后的国家里，从资本主义到社会主义的过渡时期是相当长的。过渡时期越长，教育人的问题就越重要。如果在过渡时期不改变人的思想意识， 就不能取得社会主义的完全胜利，也不能胜利地建设共产主义社会。

为了胜利地建设社会主义、共产主义，我们党提出了占领两个堡垒即思想堡垒和物质堡垒的方针。

在占领共产主义建设的两个堡垒中，最重要的是占领思想堡垒。以共产主义的精神教育人，改造他们的思想意识的工作，即占领共产主义思想堡垒的工作，是非常艰巨的工作，是长期性的工作。而且，如果不去占领思想堡垒，也就不能胜利地占领物质堡垒。当然，发展经济、增加物质财富的工作在某种程度上也可能进行得很快。但是，如果人的思想意识水平跟不上经济发展水平，就有可能使已打下的经济基础遭到破坏，也有可能使经济建设倒退。因此，必须首先致力于用共产主义思想教育和改造人，占领思想堡垒。

要想把人们造就成为共产主义者， 就要从小很好地加以培养。

我国有一句俗话，三岁的习惯持续到八十岁。如果小时候不好好教育，养成了坏习气，那么，长大以后改起来就很困难。若要树长得直，样子好看，就要从小很好地加以培育。树小的时候不管，等到长成了歪歪扭扭的大树再想去把它弄直，那就要下很

大工夫。 同样， 要把人造就成为共产主义者，也必须从小时候起，就很好地加以教育，很好地加以培养。如果小时候养成了坏习气，那么，长大以后不管进行多好的教育，也是很难改掉的。现在我们社会里偶尔还有一些违犯秩序或行为不端的人，这样的人都是小时候没有受到良好的教育。

为了把正在成长的所有的新的一代造就成为优秀的共产主义者，我们已经实行了普遍的十一年制义务教育，这次还将通过儿童保育教养法。对于新的一代，只要从小就采用集体的方式加以抚养，实行十一年制义务教育，那么，他们就都能成长为具有健康的思想意识的共产主义者。

前面已经说过，我国并不是因为钱多才做这样的工作。过去几年来，实行了十一年制义务教育，孩子们都由托儿所和幼儿园接受下来抚养，国家的负担是很大的。

今天，在我们国家，在托儿所和幼儿园里成长着的儿童有三百五十万名，在从小学到大学的各级学校里念书的学生达五百零九万名。总起来，在我国用国家经费抚养的儿童和学生约有八百六十万名。这就占我国人口的一半。占人口一半的儿童和学生由国家负责培养，不能不是很大的负担。

此外， 在我国由国家负担的还很多。 我国的军费负担就不少。我想，在社会主义国家中我国的军费负担是最多的。美帝国主义者霸占了我国的一半土地，美帝及其走狗露骨地进行反对我们共和国的侵略活动，在这种情况下，我们不能不致力于加强国防力量。为了保障人民生活，国家负担的也很多。我们基本上是免费供应工人、职员的口粮，低价供应烧煤等生活上所需要的一

切东西。

为了国家的将来发展，为了完成过渡时期的任务，尽管负担很大，我们还是用很大的力量来进行儿童保育教养工作。假如我们只考虑负担，而不好好地去做应当做的儿童保育教养工作，那就不可能完成过渡时期的任务，不可能占领思想堡垒，最后也就不可能建成共产主义社会。

过去几年来，我们在用国家和社会的经费进行集体地保育和教养儿童的工作的过程中，取得了很大成就。我们确信现在已经可以用法律来巩固在儿童保育教养工作中取得的成就了，所以决定在这次最高人民会议上通过儿童保育教养法。

我们在这次最高人民会议上通过儿童保育教养法的基本目的，用一句话来说，就在于要集体地、用共产主义的方法保育和教养儿童，把他们都造就成为真正的共产主义的人。

由国家和社会负担经费集体地抚育儿童，这对于从繁重的家务负担中解放妇女，使她们革命化和工人阶级化也有重要的意义。

今天，我国妇女推动着革命的半边车轮。在我国国民经济劳力构成中妇女占的比重就有百分之四十八。妇女在教育部门、保健部门、商业部门和轻工业部门中发挥着重要的作用。特别是在农业部门，妇女占劳力的绝大多数，起着决定性的作用。即便说今天在农村中除了开拖拉机还有一些男人而外，其他一切工作都是由妇女来做的，也不为过分。

在妇女参加社会主义建设的情况下，应该减轻她们的家务负担。这样，妇女才能走上社会，发挥出自己的一切能力来进行工

作，更多的妇女才能参加社会主义建设。

我们党让妇女积极参加社会主义建设的主要目的，就是要使她们革命化、工人阶级化。妇女占人口的一半，因此使妇女革命化、工人阶级化，这对实现全社会的革命化、工人阶级化是十分重要的。

使妇女革命化、工人阶级化的重要途径，是让她们积极参加社会主义建设。妇女既不参加劳动生活，也不参加组织生活，只蹲在家里，是不会革命化的。我认为，在家里由丈夫来教育妻子使之革命化，是一件非常困难的事情。革命化，不是单靠讲讲话和写写文章所能实现得了的。使人们革命化、工人阶级化的工作，只有通过社会主义的劳动生活和组织生活，才能有效地进行。妇女们只有走上社会，积极参加脑力劳动或体力劳动，通过有组织的集体生活进行锻炼，才能实现革命化、工人阶级化。

要使妇女积极参加社会主义建设，就要在托儿所和幼儿园里集体地抚育儿童，以减轻妇女的负担。

如上所述，由国家和社会负担经费集体地保育和教养儿童，不仅是为了把他们培养成真正的共产主义的人所需要的，而且也是为妇女的革命化、工人阶级化所迫切需要的。因此，不管负担是重还是轻，我们都必须进行共产主义地保育和教养儿童的工作。

在我国由国家和社会负担经费集体地保育和教养儿童，这不是某种慈善事业，与资本主义社会替富人抚养子女也是根本不同的。我们是把重点放在保育和教养劳动妇女的孩子上，以把新的一代培养成为共产主义的人，使妇女革命化、工人阶级化为目的

来进行这一工作的。我认为，我们党所进行的儿童保育教养工作是非常正确的。

我们要总结过去在共产主义地保育和教养儿童的工作中取得的成就和经验，从法律上把它固定下来，并在此基础上进一步做好儿童保育教养工作。法律不是一成不变的。这次通过了儿童保育教养法之后，在执行过程中如果发现有不合理的地方，再加以修改就可以了。

在发展儿童保育教养工作中最重要的问题是，要搞好培养保育员和教养员的工作。

目前，每个道都有培养保育员和教养员的大学和培训所，今后要进一步办好这些大学和培训所，大量培养充分具备保育和教养儿童所需的政治业务水平的保育员和教养员。只有这样，才能对儿童进行革命的教育，把他们培养成为智德体兼备的共产主义的人。

其次，要改进托儿所和幼儿园的经营管理工作，从而证明在托儿所和幼儿园集体地抚养儿童比由父母在家里抚养优越。

现在，我国有六万多个托儿所和幼儿园，办得都很好。所有的托儿所和幼儿园，设施和设备都很齐全，经营管理工作也做得十分好。到合作农场或工厂的托儿所去，就可以看到托儿所都收拾得很干净，孩子们都长得很健康。妇女们对于合作农场和工厂的托儿所和幼儿园布置得好，经营管理得好，都感到非常高兴。可以说，今天托儿所和幼儿园的情况是普遍良好的。

但是，我们不要因此而感到满足，在这次最高人民会议上通过了儿童保育教养法之后，要进一步搞好托儿所和幼儿园，进一

步做好经营管理工作。

现在，重要的问题是，把托儿所和幼儿园搞得更加文明更加卫生，供给孩子们充分的营养品。所有托儿所和幼儿园都要完全具备文化卫生设施，并且很好地加以管理和利用。与此同时，要改进供应托儿所、幼儿园营养品的工作，让孩子们吃得好。我们即使别的事情办不到，也要让孩子们吃得好，即使大人有些东西不够用，也要充分保障孩子们的一切供应。

儿童保育教养法颁布以后，没有必要以发展儿童保育教养工作为理由，硬把那些祖母和父母想留在家里抚养的孩子也收到托儿所里来。儿童保育教养法，并不是压制父母在家里抚养孩子的自由的法令。想在自己家里抚养孩子的人，在家里抚养也是可以的。

我想许多保育员和教养员同志是做好了在这次最高人民会议上发言的准备来出席会议的。但是，现在正是农忙季节，会议不能开得太长。保育员和教养员同志们准备的发言，我们想以后另找机会再听， 会议就开到这里结束。 希望同志们对没能普遍发言，予以谅解。

朝鲜民主主义人民共和国
儿童保育教养法

一九七六年四月二十九日在朝鲜民主
主义人民共和国第五届最高人民会议
第六次会议上通过

第一章 朝鲜民主主义人民共和国儿童保育教养法的根本

第一条 在朝鲜民主主义人民共和国，儿童是祖国的未来，是共产主义建设的后备队，是将接代干革命的我国革命事业的接班人。

第二条 由社会抚育儿童，是社会主义国家的重要措施之一，是基于社会主义教育学的教育方法。

朝鲜民主主义人民共和国用国家和社会的经费在托儿所和幼儿园抚育所有的儿童。

第三条 儿童到了该上托儿所的年龄，不送托儿所而留在家里抚养，这属于他们父母的自由。

第四条 朝鲜民主主义人民共和国儿童保育教养法，是继承了在争取祖国的光复和人民的自由幸福的光荣的抗日革命斗争中形成的光辉革命传统的法令。

第五条 朝鲜民主主义人民共和国儿童保育教养法以把马克思列宁主义创造性地运用于我国现实的朝鲜劳动党的伟大主体思想为唯一的指导思想。

第六条 朝鲜民主主义人民共和国儿童保育教养法，将为进一步巩固和发展在我国全面建立的先进的保育教养制度，把所有的儿童培养成为主体型的、革命的新人，完成从抚养儿童的繁重负担中解放妇女的神圣事业，有力地促进国家的社会主义建设，实现整个社会的革命化、工人阶级化的历史事业作出贡献。

第七条 朝鲜民主主义人民共和国从各方面关怀所有的儿童，使他们在最良好的现代化的保育教养条件下，无所羡慕于世地幸福成长。这种关怀由建立在我国的优越的社会主义制度、自立民族经济的牢固基础和以不断提高人民的物质文化生活为自己活动的最高原则的朝鲜劳动党与共和国政府的社会主义的措施来切实保证，并随着国家经济基础的加强而不断增大。

第八条 国家在对儿童保育教养工作的领导和管理中贯彻伟大的青山里精神和青山里方法的群众路线：上级帮助下级，使政治工作先行，激发保育员、教养员和抚育机构服务人员自觉的积极性。

第九条 朝鲜民主主义人民共和国对由于进行争取和平民主、民族独立和社会主义，争取科学文化自由的斗争而被迫流亡我国的外国人的子女，也根据其父母的希望，用国家的经费在托儿所和幼儿园予以抚育。

第十条 本法所指儿童系指从出生到入学前的儿童。

第二章 用国家和社会的经费抚育儿童

第十一条 国家机关和合作社在儿童保育教养工作中彻底贯彻一切都以人为中心去思考，使一切都为人服务的主体思想的要求。

第十二条 国家和合作社要按照“最好的东西要给孩子”的原则，负责保障儿童保育教养工作所需要的一切。

第十三条 国家机关和合作社要在最好的地方设置具有良好的保育教养设备和体育、游戏设备的现代化的托儿所和幼儿园。

国家机关和合作社要给托儿所和幼儿园置备乐器、玩具、出版物和用品等。

第十四条 国家机关和合作社在城市、村庄，凡是有儿童的地方都要建设儿童公园和游戏场，置备各种游戏设备。

第十五条 在朝鲜民主主义人民共和国，所有的儿童一出生就得到粮食供应。

第十六条 国家机关和合作社要供应托儿所和幼儿园奶类、肉类、蛋类、水果、蔬菜等和糖果类及其他各种经过加工的食品。

供应托儿所和幼儿园儿童的食品的经费由国家和合作社负担。

第十七条 国家保证把童装、童鞋以及各种儿童用品做得最好，价格定得仅够补偿生产费用的程度或比这更低，其差额由国家负担。

第十八条 国家在育儿院和保育院抚育无法受到父母照顾的儿童。

第十九条 国家特别保护革命烈士、爱国烈士、人民军军属和荣誉军人的子女，对他们的保育教养予以深切的关怀。

第二十条 国家特别保护带孩子的母亲。

国家保障妇女的产前产后休假。产前产后休假期间的工资、口粮和分配额由国家和合作社负担。

国家通过产院设施等医疗机构及时登记所有孕妇，对她们免费提供系统的医疗服务，替她们接生，保护她们产后健康。

国家给孕妇安排适宜的轻劳动，保障带孩子的母亲在工作时间内有喂奶的时间。

国家缩短多子女的母亲的工作时间，照发全日工资。

第二十一条 国家对一产多胎的母亲和这些孩子给以特别的照顾。

对于一产两胎以上的母亲，增加产后休假时间，工资照发。

对于三胞胎的孩子免费供应衣服、襁褓、一年的乳制品，发给直到入学年龄为止的抚养补助金，专门派医务人员负责照顾孩子和母亲的健康。

第三章 文明的科学的儿童保育

第二十二条 抚育国家的花蕾——儿童，使他们健康聪慧，是革命者最崇高的义务。

国家深切地关心文明地科学地抚育儿童。

第二十三条 托儿所和幼儿园要以慈母的心情温暖地照顾儿

童，按照集体保育规范和卫生防疫规范的要求抚育他们。

保证儿童生活环境清洁卫生， 室内要保持适宜的温度和湿度。

管理儿童要讲究卫生，要根据年龄与体质，经常利用空气、阳光、水和医疗器具、体育器材，来锻炼他们的身体，增进他们的健康。

第二十四条 托儿所和幼儿园要按照营养标准，并根据儿童的年龄和特点，充分地供应各种主食品和点心。

第二十五条 国家对托儿所和幼儿园的儿童提供系统的医疗服务。

一切保护和增进儿童健康的医疗服务，是根据我国实行的普遍的免费医疗制免费进行的。

给每个托儿所和幼儿园配备医务人员， 供应医疗器具和药品，并通过专门医疗机构及时预防和治疗儿童疾病。

第二十六条 国家为了彻底保护儿童的健康，积极保障妇女的社会活动，在所有有托儿所的地方设立小儿病房。

小儿病房接受无须住院的病情较轻的托儿所儿童进行治疗。

第二十七条 国家在温泉、矿泉、海滨和风景优美的地方，办好儿童疗养设施，以增进儿童的健康。

第二十八条 国家机关和保育教养机构要综合分析儿童的健康和发育状态，采取相应的措施，实现儿童保育工作的科学化，并不断加以发展。

第四章 革命的儿童教育

第二十九条 从小就用革命思想教育后代，是保证祖国的昌盛发展和革命的光辉未来的重大事业。

国家根据社会主义教育学的原理，首先致力于把所有的儿童在托儿所和幼儿园培养成为主体型的革命者。

第三十条 国家教育儿童不忘我们的过去，不忘南朝鲜人民，热爱我们的社会主义制度和光辉的共产主义未来。

第三十一条 国家用“一人为全体，全体为一人”的集体主义精神教育儿童。

第三十二条 国家机关和保育教养机构教育儿童喜欢劳动，从小习惯于劳动。

第三十三条 国家机关和保育教养机构教育儿童爱惜和珍视国家和社会的公共财产。

第三十四条 国家机关和保育教养机构教育儿童，使他们具备有礼貌的品质，养成文明卫生地生活的习惯。

第三十五条 国家机关和保育教养机构培养儿童丰富的情感和艺术才能，多方面发展他们的智能。

托儿所和幼儿园教儿童国语，教唱歌、跳舞、演奏乐器，组织丰富多彩的游戏。

第三十六条 国家对所有的儿童在幼儿园高级班实行为期一年的学前义务教育。

在学前义务教育期间，国家培养儿童树立过革命的组织生活的风气，教给他们以能很好地接受学校教育所需的诸如文化语、写字法、算术等基础知识。

第三十七条 国家使托儿所和幼儿园根据儿童的年龄和心理特点，用各种形式和方法进行教育。

第五章 培养革命的后备队的革命家——保育员、教养员

第三十八条 保育员和教养员是把儿童培养成为我国革命事业的可靠接班人和主体型的新一代的光荣的革命家。

执行培养祖国的未来——儿童的重要而有意义的革命任务的

保育员和教养员，受到人民的高度尊敬和信任。

国家对使社会的所有成员爱护和积极帮助保育员和教养员，以便让她们贡献一切精力很好地抚养和教育儿童，予以深切的关心。

国家对保育教养儿童有功的抚育机构的服务人员给以授予荣誉称号等的关怀。

第三十九条 保育员和教养员要成为对自己的工作抱有高度的荣誉感和自豪感，为培养革命未来的儿童抚育工作贡献自己全部精力的人民的真正的忠实勤务员和真正的革命家。

第四十条 保育员和教养员要用主体思想牢固地武装自己，牢牢地树立革命世界观，使自己彻底革命化、工人阶级化。

第四十一条 保育员和教养员等抚育机构的所有工作人员，不应有影响儿童健康的疾病，要精通文明地科学地抚育儿童，对儿童进行革命的教育所需要的专门知识，要具备国家规定的资格。

第四十二条 保育员和教养员要具有高尚的革命家品质，在各方面成为儿童的好榜样。

第四十三条 保育员和教养员要把儿童培养成为健壮、开朗、品行端正的我国革命事业接班人。

第六章 儿童保育教养机构和对它的领导与管理

第四十四条 在朝鲜民主主义人民共和国，儿童保育教养机构，是把正在成长的新一代培养成为真正的革命者的国家及社会的抚育机构。

第四十五条 属于儿童保育教养机构的有： 托儿所、 幼儿园、育儿院和保育院。

托儿所是由国家和社会抚育进幼儿园以前时期的儿童的保育教养机构。

幼儿园是对四周岁到五周岁的儿童进行入学准备教育的教育机构之一。

育儿院和保育院是由国家负责抚育无法受到父母照顾的儿童的保育教养机构。

第四十六条 国家在住宅区和妇女的工作场所附近合理地设置托儿所和幼儿园。

国家为积极保障妇女的社会活动，广泛地开办周托和月托的托儿所和幼儿园。

禁止在不适宜于儿童的健康和发育的地方和建筑物里设立托儿所和幼儿园。

第四十七条 国家加强对托儿所和幼儿园的领导和管理工作。

对托儿所和幼儿园的领导，通过中央的教育及保健行政机关和地方政权机关来实现。

第四十八条 中央的教育及保健行政机关，组织和领导有关儿童保育教养的全盘工作。

一、制定儿童保育教养纲领和托儿所、幼儿园工作条例，不断改进和完善保育教养的内容和方法。

二、组织和领导保护、增进儿童健康的工作。

三、组织和领导培养保育员和教养员，提高她们的政治、业务水平的工作。

四、对办有托儿所和幼儿园的中央机关进行技术上、方法上的指导。

第四十九条 地方政权机关，组织和领导自己管辖地区内的托儿所和幼儿园的工作。

一、领导托儿所和幼儿园正确地执行儿童保育教养纲领，按照条例的要求进行工作。

二、组织和领导对托儿所、幼儿园儿童的医疗服务工作。

三、组织和领导建设托儿所和幼儿园，置备保育教养设备，保障食品等物质条件的工作。

第五十条 国家指导干部，使他们按照抗日游击队式的工作

方法的要求，经常到下面去了解情况，帮助和指导下级，让政治工作先行，以身作则，作出榜样，帮助下面解决困难问题。

第五十一条 托儿所和幼儿园要正确地执行儿童保育教养纲领，使工作正规化和规范化，加强儿童管理负责制。

第五十二条 国家办好培养保育教养工作者的机构，按需要保证质量地培养保育员和教养员。

第五十三条 国家发展用革命思想教育和文明地科学地抚养儿童的科学研究工作，办好科学研究机构，加强领导。

国家领导文艺机构大量创作教育儿童所需的电影、歌曲、舞蹈、童诗和童话等革命文艺作品。

第五十四条 国家发展儿童用品和食品的生产。

国家领导生产儿童用品和食品的工厂、企业，根据儿童的需要和爱好不断增加产量，并提高质量。

第五十五条 国家在中央和地方建立托儿所幼儿园物资供应机构。

托儿所幼儿园物资供应机构要由上而下地负责供应儿童用品和食品等保育教养儿童所需的物资。

第五十六条 合作社必须按照国家规定的标准保障托儿所和

幼儿园的物质条件。

合作农场要大量饲养鸡、山羊、奶牛等家畜，妥善贮藏水果和蔬菜，向农场的托儿所和幼儿园充分供应食品。

第五十七条 育儿院和保育院的儿童保育教养工作和对它的领导、管理工作也根据本法实行。

第五十八条 儿童保育教养工作是全国、全社会的工作。

所有机关、企业和团体都要发挥内部潜力，厉行节约，以加强对托儿所和幼儿园的社会支援。

关于发表《社会主义教育提纲》

一九七七年九月五日在朝鲜劳动党第五届
中央委员会第十四次全体会议上的讲话

在这次向党中央委员会全体会议提出《社会主义教育提纲》的时候，我想就其宗旨简单地谈一谈。

工人阶级在推翻了资本主义制度，建立了社会主义制度以后，搞好社会主义经济建设，提高人民的物质生活固然重要，但是提高人们的思想觉悟和文化技术水平也同样重要。

为了有效地利用和妥善地管理并进一步巩固和发展业已奠定的物质技术基础，就要不断地提高劳动者的思想觉悟水平和文化技术水平。

大家都知道，社会的一切物质财富都是靠劳动群众的创造性劳动创造出来的。只有有了劳动群众是社会的主人这种政治觉悟和高度的文化技术水平，他们才能在社会主义建设中发挥一切创造才能和积极性。不提高劳动者的思想觉悟水平和文化技术水平，他们就不能很好地起到作为社会的主人的作用，社会主义建设也就有可能停滞不前或后退。因此，在工人阶级掌握了政权，

建立了社会主义制度之后，就要实施适合于社会主义社会的教育。

工人阶级在掌握了政权以后，仍要长期在资本主义的包围中建设社会主义。在这种条件下，资产阶级反动思想和颓废的文化可能从外部侵袭进来，封建思想、资本主义思想等各种旧思想也可能在内部抬头。因此，工人阶级的党和国家首先要关心加强社会主义教育。如果工人阶级的党和国家不实施适合于社会主义社会的教育，而实施既不是社会主义教育又不是资本主义教育的杂烩教育，就无法防止资本主义的思想文化的渗透和旧思想残余的腐蚀作用。

只有在从资本主义到社会主义、共产主义的过渡时期搞好社会主义教育，才能使社会的所有成员革命化、工人阶级化、共产主义化。

不论工人阶级在发达的资本主义国家掌握了政权，还是工人阶级在落后的殖民地半封建国家掌握了政权，加强社会主义教育，同样都是重要的任务。根据生产力的发展水平，过渡时期的期限可能有长短的差别，但是改变人的思想意识的教育工作，则无论在哪个国家都是重要的问题。

人们在进行推翻剥削制度，摆脱剥削和压迫的斗争的时候，他们的革命热情是非常高的，但是在推翻了剥削制度打下了一定的物质技术基础之后，革命热情就会逐渐冷下来。从社会主义革命搞了很久的国家的经验来看是如此，从我国社会主义建设的经验来看也是如此，这说明，一旦完成了社会主义革命，不愁吃穿住了，人们的革命热情就会低落。

因此，工人阶级的党和国家，在建立了社会主义制度之后，就要加强教育工作，进一步鼓动社会的所有成员的革命热情。

从一八四八年马克思发表《共产党宣言》以来，历史已经过了一百三十年，在列宁的领导下，俄国十月社会主义革命取得胜利也已经有六十年了。在这期间，国际共产主义运动和被压迫人民的解放斗争发生了巨大的转变。特别是在第二次世界大战以后，许多国家斩断了资本的锁链，取得了社会主义革命的胜利；许多国家被压迫人民摆脱了帝国主义的殖民奴役，实现了民族独立，正在朝着社会主义前进。

列宁早就提出了社会主义能在一国取得胜利的理论。然而，尽管俄国社会主义革命取得胜利已经大大超过半个世纪，现在有许多国家正在建设社会主义，但是，无论哪一个国家都没有到达共产主义。

马克思在《共产党宣言》中阐明了迄今为止所存在过的一切社会的历史都是阶级斗争的历史，并提出了继续革命的理论。为了建设社会主义和共产主义，工人阶级在掌握了政权以后也要继续进行革命。要继续进行革命，就迫切需要不断提高人们的革命觉悟的教育工作。

在建设社会主义、共产主义社会方面最复杂、最艰巨的任务，是教育和改造人，占领共产主义的思想堡垒。但是，关于培养共产主义的人的问题即社会主义教育的问题，则谁也没有作过明确的阐述，任何国家也没有这方面的榜样。因为没有很好地解决培养共产主义的人的问题即社会主义教育的问题，所以尽管社会主义取得胜利已经很久了，但还是任何一个国家也没能实现共

产主义。共产主义者要从这里吸取深刻的教训。

今天，走社会主义的道路，已经成为不可阻挡的时代趋势。目前，第三世界国家，大多数新兴独立国家都要走社会主义的道路。当然，这些国家所说的社会主义是科学的社会主义呢，还是非科学的社会主义，在这一点上可能有差别。现在有些人说，他们主张的社会主义是宗教式的社会主义。不管他们主张的社会主义是什么样的，但社会主义好这一点是大家都承认的。

现在新兴独立国家和其他许多国家都在向往社会主义，注视着社会主义国家怎样建设社会主义。在这种情况下，社会主义国家就要进一步搞好社会主义建设，很好地解决教育问题，给向往社会主义的国家作出榜样。

社会主义教育的基本任务，是从思想上改造人，提高他们的文化技术水平。

从思想上改造人，即根除人们头脑中的封建主义和资本主义思想的残余，把他们教育和培养成为热诚的共产主义革命者，这是社会主义教育必须解决的最重要的问题之一。

要从思想上改造人，首先就要加强阶级教育，使所有的人不忘记被帝国主义者和地主、资本家的剥削所折磨的过去，同剥削制度作坚决的斗争。特别是要向正在成长的新一代讲清楚，过去地主和资本家是怎样剥削工人和农民的，使他们极度憎恨剥削制度。

要从思想上改造所有的人， 还要加强社会主义爱国主义教育。要使所有的人彻底认识到社会主义制度是多么优越，从而使他们珍视和热爱社会主义制度，坚决保卫革命的胜利果实免受任

何敌人的侵犯。

在用共产主义思想教育人方面，重要的是用革命的乐观主义武装他们。要使所有的人对革命的胜利和共产主义抱着坚定的信念，为建设社会主义、共产主义社会而斗争，热爱未来，不断革新，不断前进。

思想教育工作的根本是教育人们对党忠诚。

对党无限忠诚，是共产主义者的最基本的品质。对党的忠诚要表现在高度的党性、工人阶级性和人民性上。换句话说，对党的忠诚要表现在为党和革命，为工人阶级和人民，贡献出自己的一切进行斗争的崇高品质上。只有教育人们对党忠诚，他们才能为党和革命，为工人阶级和人民，贡献出自己的一切进行斗争。不管具有多么高深的文化技术知识，如果没有对党的忠诚就毫无用处。我们需要的是，不仅用革命理论武装起来，掌握高深的科学技术知识，而且抱着对党的高度忠诚，为党和革命，为工人阶级和人民，献出一切进行斗争的那样一种人。因此，在社会主义教育中，首先要注意教育人们无限忠于党。

在社会主义教育中，另一个重要问题是提高所有人的文化技术水平。

建设社会主义、共产主义的斗争，是在资本主义的包围中自力解决一切问题的极其艰苦的斗争，因此，在革命斗争和建设事业中必须坚持自主的立场，高度地发挥创造精神。为了在革命斗争和建设事业中坚持自主立场，高度地发挥创造精神，所有的人都要具有高深的文化技术知识。只有所有的人都具有高深的文化技术知识，才能消除对发达的资本主义国家的技术的幻想，才能

消除事大主义和教条主义，在主体的立场上根据本国的实际情况创造性地进行革命斗争和建设事业。文化技术水平不高，就会机械地吸收别人的东西。但是， 文化技术水平高， 就能发挥创造性，用自己的力量解决革命斗争和建设事业中的一切问题。

社会主义教育要统一地抓思想教育和文化技术教育。

要建设社会主义、共产主义，就要占领两个堡垒，即思想堡垒和物质堡垒。而要占领社会主义、共产主义建设的两个堡垒，就既不能忽视思想教育，光突出文化技术教育一面，也不能忽视文化技术教育， 光突出思想教育一面。 为了胜利地建设社会主义、共产主义社会，我们要把从思想上改造所有人的工作和提高他们的文化技术水平的工作一并抓起来，有力地加以推进。

在社会主义教育中特别重要的是，把革命的接班人——新的一代培养成为热诚的革命者，共产主义者。能不能把接我们革命的班的后代培养成为热诚的革命者，共产主义者，是能不能一代接一代地把我们的革命事业进行到底的根本问题。

革命斗争是带有长期性的艰巨的斗争。革命的靶子没有变，而世代却在不断更替。我们的革命事业没有完成，我们还没有统一祖国。目前，我们在同帝国主义的元凶——美帝国主义者直接对峙下进行着革命斗争和建设事业。我们祖国的半壁河山仍然被美帝国主义者所霸占，南朝鲜变成了各种反动势力的巢穴。在南朝鲜有美帝国主义者，有反动派的情况下，我们一刻也不能停止斗争。我们要统一祖国，将革命进行到底。只有很好地教育革命的接班人，才能把革命继续进行下去，才能统一祖国，彻底完成社会主义、共产主义事业。

早在抗日革命斗争初期，我们就估计到革命带有长期性，对教育接革命的班的后代予以深切的关注。二十世纪三十年代初，我们在孤榆树示范性地办了个三光学校，让青年们免费念书，实行社会主义的教育，把许多青年培养成为革命家。当时在三光学校念过书的青年几乎都参加了革命斗争，就是没能参加革命斗争的也没有一个走上反动道路。

经验证明：只有搞好对接革命的班的后代的教育，才能把他们培养成为热诚的革命者，共产主义者，才能将革命进行到底。因此，我们要特别关心对革命的接班人的教育工作，把他们培养成为热诚的革命者，共产主义者。

要搞好社会主义教育，就要加强党对教育工作的领导。

在革命和建设中不断加强党的领导作用，是一切胜利的决定性保证。不加强工人阶级的党的领导作用，不加强社会主义国家的无产阶级专政的职能，就不能向共产主义前进。

否认党对革命和建设的领导作用与社会主义国家的无产阶级专政的职能，是修正主义。

马克思曾经说过，在从资本主义到共产主义的过渡时期，无产阶级专政是必不可少的。列宁维护和坚持了马克思关于无产阶级专政的理论，并提出了苏维埃政权加电气化就是共产主义这一论断。

我们要正确地认识并捍卫和发展马克思列宁主义经典作家们的论断。在列宁的论断中，所谓苏维埃政权，意味着无产阶级专政；所谓电气化，意味着并非单纯建设许多发电站，而是要进行技术革命，使一切生产过程自动化。

为了建设社会主义、共产主义，就要加强党的领导作用，来加强无产阶级专政，改变人的思想意识；就要进行技术革命，来消灭重劳动和轻劳动的差别、农业劳动和工业劳动的差别、脑力劳动和体力劳动的差别。

我们今后也要继续加强党对社会主义教育工作的领导，把所有的学生都培养成为智德体兼备的有能力的共产主义建设者。

我们要进一步搞好社会主义教育工作，用共产主义思想教育和改造所有的人，使大家都为巩固和发展共和国北半部的社会主义制度，统一祖国，同世界革命人民团结起来，在全世界彻底打垮帝国主义，建设没有剥削和压迫的新社会而献身奋斗。

我们要在共和国北半部树立社会主义教育制度的榜样，从而用实例来使南朝鲜人民看到社会主义制度的优越性。

我们要让我们的工人阶级和全体人民彻底认识到，只有搞好社会主义教育，才能进一步巩固和发展社会主义制度，维护和保卫社会主义祖国，才能使所有的人革命化、工人阶级化和共产主义化，更有力地促进社会主义、共产主义事业，从而进一步加强和发展社会主义教育。我从这样的宗旨出发，向党中央委员会全体会议提出根据在我国长期实行社会主义教育中取得的丰富经验拟订的《社会主义教育提纲》。

我坚信：同志们一定会积极参加《社会主义教育提纲》的讨论，并根据《提纲》检查和总结自己过去的工作，改进和加强社会主义教育工作，从而更有力地推进社会主义、共产主义建设，为早日实现统一祖国的事业而积极斗争。

社会主义教育提纲

一九七七年九月五日在朝鲜劳动党第五届
中央委员会第十四次全体会议上发表

掌握了政权的工人阶级的党和国家面临着建设社会主义、共产主义的重大任务。为了建设社会主义、共产主义，即使在建立了社会主义制度以后也要继续进行革命，一并有力地推进占领共产主义的思想堡垒和物质堡垒的斗争。

在占领共产主义建设的两个堡垒方面，占领思想堡垒比什么都重要。只有用共产主义思想教育和改造社会的主人——人，才能解决共产主义建设的根本问题，也才能有效地占领物质堡垒。因此，工人阶级的党和国家在从资本主义到社会主义的过渡时期，首先要致力于用共产主义思想教育和改造人，占领思想堡垒。

为了占领共产主义的思想堡垒，就要搞好教育事业。只有搞好教育事业，才能消除旧社会遗留下来的思想、文化的落后状态，把所有的人都教育和培养成为共产主义的人，才能有力地推进革命和建设。

教育是决定革命的成败和民族的未来命运的根本问题之一。

不论哪个时代，哪个民族，离开了教育事业，就不能实现社会的进步和民族的繁荣。教育问题，在摆脱了帝国主义的殖民奴役新获得独立的国家就作为更加重要的问题提了出来。

我们党从领导革命和建设的第一天起，就深切地关心教育事业。我们党在革命发展的每个阶段都提出了正确的教育政策，并彻底贯彻那种政策，将全党、全国的力量投入了教育事业。

由于我们党的正确的教育政策和英明的领导，我国在短时间内完全清除了殖民地奴化教育的残余，建立了先进的社会主义教育制度，在人民教育事业和培养民族干部的工作中取得了光辉的成就。今天，我国实行了普遍的十一年制义务教育，所有的新的一代都在国家的关怀下尽情地学习，有一百万名的知识分子大军业已成长起来，出色地管理着国家和经济、文化机关。曾经远远落后于现代文明的我国劳动人民，全都掌握了中学毕业程度以上的文化技术水平，以主人翁的态度参加社会主义建设。在过去由无知和蒙昧统治着的这块土地上，展现了社会主义文明的新时代。

今天，我们面临着按照革命发展的要求进一步发展社会主义教育事业的重大任务。思想、技术、文化的三大革命全面深化的今天的现实，迫切地要求进一步发展社会主义教育。我们要发展社会主义教育事业，进一步促进思想革命和文化革命，积极推动技术革命，从而早日取得社会主义、共产主义事业的胜利。

一、社会主义教育学的基本原理

社会主义教育是把人们培养成为自主的、创造的社会存在的工作。

人只有在有了自主的意识和创造的能力的时候，才能成为自主的、创造的社会存在。人的自主意识和创造能力不是先天的。对人来说，没有天生的思想和知识。人要经过教育才能掌握自主的思想意识和对自然与社会的知识，培养认识和变革世界的创造能力。

社会主义教育的目的，是把人们培养成为具有自主精神和创造精神的共产主义的革命人材。社会主义教育，要把人们培养成为为社会和人民，为社会主义、共产主义而献身奋斗的共产主义的革命人材，从而为社会主义制度服务，为工人阶级的革命事业作出贡献。

社会主义教育为了达到自己的目的，完成自己的使命，就要在教育工作中彻底体现社会主义教育学的基本原理。

社会主义教育学的基本原理，就是实现人们的革命化、工人阶级化、共产主义化。换句话说，就是用共产主义革命思想把人们武装起来，使他们在这个基础上具有高深的科学知识和健壮的体魄。

革命的思想、高深的知识和健壮的体魄，是共产主义的人必须具备的风貌和素质。人只有兼备了共产主义思想、高深的知识

和健壮的体魄，才能成为真正的共产主义的革命人材，才能抱着主人翁的态度参加革命和建设。

实现人们的革命化、工人阶级化，是社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求，是在从资本主义到社会主义的过渡时期摆在工人阶级的党和国家面前的基本革命任务。

在社会主义制度建成以后，旧思想的残余仍然在人们的意识中长期存在，帝国主义的思想文化渗透仍然在继续。不有力地开展革命化、工人阶级化的斗争，就不能根除人们意识中的旧思想残余， 就无法防止帝国主义者的思想文化侵袭。 只有加强革命化、工人阶级化的斗争，用工人阶级的革命思想和共产主义世界观把人们牢牢地武装起来，才能克服一切旧思想的腐蚀作用，巩固和发展社会主义制度。

实现人们的革命化、工人阶级化，是培养共产主义革命人材方面的根本问题。

人是具有思想意识的社会存在。思想意识决定人的价值和品格，调节人的一切活动。人的改造，本质上是思想改造；在培养共产主义的人方面根本是用共产主义思想武装他们。人们只有用共产主义思想武装起来，才能具备共产主义的人的风貌，才能高度发挥自主精神和创造精神。

人们只有用共产主义思想武装起来，才能搞好学习，把学到的知识更好地运用于革命和建设。只有具有工人阶级的革命思想的人，才能学一样就是一样有用的知识，并且能把自己的智慧和才能全部贡献给社会主义、共产主义建设事业。不以共产主义革命思想为基础的知识，是毫无用处的。

因此，社会主义教育应当成为使人们革命化、工人阶级化的思想革命过程。社会主义教育应当把重点放在思想教育上，并且要把主要力量放在用共产主义思想武装人们方面。社会主义教育的内容和方法，必须是使人们革命化、工人阶级化的；一切教育条件和手段都要服从于改造人们的思想。

共产主义的人在具有共产主义思想的同时，还要掌握关于自然和社会的高深知识。

掌握科学知识，是人的全面发展的重要条件和树立科学的世界观的基础。人改造自然和社会的创造性活动，必须以科学知识为基础。人只有在具备共产主义思想的同时，掌握关于自然和社会的高深知识，才能成为树立了革命世界观的、全面发展的共产主义者，才能有目的有意识地参加改造和变革自然和社会的斗争。

社会主义教育必须把用关于自然和社会的高深知识和现代技术武装人们，作为重要的问题提出来。社会主义教育，要有系统地教给人们以人类取得的科学技术成就，培养人们深入认识并革命地变革世界的认识能力和实践能力。

健壮的体魄，是人的智力和物质活动的肉体的保证。不具备健壮的体魄，就不能进行自主的、创造的活动。社会主义教育要为增强人们的体魄作出积极的贡献。

人的思想、知识和体魄是密切相关联的。培养全面发展的共产主义的人、自主的和创造的人的社会主义教育，必须以思想教育为主，同时作为一个统一的过程来一并进行知识教育和体育教育。

要圆满地进行社会主义教育工作，就要坚持下列原则。

第一，要在教育中体现党性、工人阶级性。

阶级社会的教育总是带有阶级性质的。社会主义教育，在其阶级本质上是党的、工人阶级的教育。

党性、工人阶级性是社会主义教育的第一生命，是保证教育事业取得成就的决定性因素。只有党的、工人阶级的教育，才能把人们培养成为忠于党和革命的革命人材，才能为工人阶级的革命事业，为社会主义、共产主义事业作出贡献。

在把社会主义教育发展成为党的、工人阶级的教育方面，最重要的问题是树立我们党的唯一思想体系。

社会主义教育必须把党的革命思想作为唯一的指导方针，并按照这一指导方针进行。

我国社会主义教育的指导思想，是共产主义，主体思想。共产主义，主体思想是社会主义教育的思想理论及方法论的基础。共产主义，主体思想对教育事业中的一切理论实践问题作出正确的解答，并指出社会主义教育的发展方向。社会主义教育必须以共产主义，主体思想为确定不移的指导方针，并在教育事业的各个领域彻底体现这一思想。

党的路线和政策反映着党的意图和要求。整个教育事业必须根据党的路线和政策来组织进行，使教学工作实现党的政策化。

社会主义教育必须在党的领导下进行。离开了党的领导就不能在教育工作中贯彻党的意图和政策要求。要加强党的领导，在教育工作中消除“自由主义”和无纪律的状态，树立按照党的方针

进行一切教学教育工作的革命纪律。

在教育工作中树立党的唯一思想体系的目的，在于把人们培养成为无限忠于党的革命者。社会主义教育的一切杠杆应当为把人们培养成为忠于党的革命战士服务，教育工作的整个过程应当贯串着对党的忠诚的教育。

在教育部门树立党的唯一思想体系的工作是与从政治思想上拥护党的斗争密切结合的。要防止非党的思想因素和不健康的倾向侵入教育部门，即使对它的微小的表现也要展开尖锐的斗争。

要把社会主义教育发展成为党的、工人阶级的教育，就要划一道工人阶级的线。

所谓在教育中划工人阶级的线，指的是在教育事业的所有领域，划清工人阶级和资产阶级之间、共产主义和资本主义之间的界限，彻底维护和贯彻工人阶级的阶级利益和要求。

在社会主义社会，阶级斗争在继续。如果在教育工作中不明确地划出工人阶级的线，而进行工人阶级和资产阶级之间界限模糊的杂烩教育，那么，人们就可能变成杂烩人，社会就可能成为杂烩社会。工人阶级的党和国家在教育工作中要始终彻底坚持阶级立场和革命原则，根据工人阶级的利益和要求解决教育工作中提出的一切理论和实践问题。

为了在教育中维护和贯彻工人阶级的利益和要求，就要同一切非工人阶级的因素作斗争。要在教育事业的所有领域彻底克服封建主义和资本主义的残余，从而按照社会主义社会的本性和工人阶级的志向发展社会主义教育。要防止帝国主义者及其走狗散布的反动的资产阶级思想和颓废的生活风气侵入教育领域，特别

要警惕资产阶级教育理论的渗透。要同否认教育的党性、工人阶级性，鼓吹教育的无思想性和“自由化”的修正主义教育理论等各种机会主义思想潮流作尖锐的斗争。从而坚持社会主义教育的党性、工人阶级性，维护我国社会主义教育的纯洁性。

第二，要在教育中树立主体。

社会主义、共产主义建设事业是以民族国家为单位进行的，每个国家的革命和建设的主人是那个国家的人民自己。每个国家所处的环境和条件不同，革命任务也不一样。因此，社会主义教育应当成为根据本国的实际情况和本国人民的利益进行教学教育工作，把人们培养成为本国革命的主人的主体教育。

在教育中树立主体，重要的问题是站在自主的立场上创造性地解决教育工作中的一切问题。

社会主义教育是培养在具体的环境中生活和活动的活人的创造性的工作。对每个国家的具体环境和条件都适合的教育理论和经验是不可能有的。我们要根据我国的现实和朝鲜革命的利益，靠自己的力量独创性地解决在教育工作中产生的一切理论和实践问题。

要在教育中树立主体，就必须以本国的东西为主进行教育，使人们精通自己的东西。

朝鲜人要在朝鲜进行革命，在朝鲜建设社会主义、共产主义。朝鲜人要圆满地起到朝鲜革命的主人的作用，负责进行我国的革命和建设，就必须熟悉朝鲜的过去和现在，熟悉朝鲜革命。

我们的教育，要用我们党的政策和光辉的革命传统武装人们，并使他们熟悉我国的历史和文化、自然和地理。人们只有熟悉我们国家和我国革命，才能有效地调动和利用国家的一切潜力，正确地解决在革命和建设中产生的困难而复杂的问题，才能怀着在我们党的领导下在朝鲜干革命的骄傲和自豪感，本着热爱祖国和人民的精神，为完成我国革命事业而献身奋斗。

在教育中，教外国的科学和技术的时候，要站在主体立场上根据我国的具体条件和实际情况去教。即使是先进的科学技术，如果不根据我国的实际情况批判地吸收，就不能有助于我国的革命和建设，反而可能招致不好的后果。外国的东西，一定要以进一步熟悉我国的东西，进一步搞好我国的革命和建设为目的去学习和吸收。

在教育中，必须反对事大主义和教条主义。如果在教育领域，容许事大主义和教条主义存在，那么，各种机会主义的、反动的教育理论和思想潮流就有可能侵袭进来，就不能根据我国革命和我国人民的利益来发展教育事业。我们要彻底反对事大主义和教条主义，把社会主义教育发展成为主体的、革命的教育。

第三，要把教育和革命实践结合起来。

教育，是从实践的要求出发而产生，并为实践服务的。只有同实践相结合的教育，才能尽到自己的使命。

社会主义教育必须同工人阶级为社会主义、共产主义而进行的革命实践结合起来。社会主义教育只有同工人阶级的革命实践

相结合，才能为社会主义、共产主义事业作出贡献。

把教育同革命实践结合起来，是将人们培养成为兼有活的有用的知识和实践能力的共产主义革命人材的必不可少的要求。

实践是认识的出发点，是真理的准绳，是理论发展的动力。革命的实践培养人们的实践能力，使人们受到革命的锻炼。人由于兼备关于世界的知识和实践的能力，才成为世界上最有力量的存在。

只有把教育同革命实践密切结合起来，才能教在革命和建设中用得上的知识，教一样就是一样，才能把人们造就成为具有活的知识和实践能力的社会主义、共产主义的建设者。在我们社会里，不同革命实践结合的、纯粹为理论的理论，为知识的知识是毫无用处的。社会主义教育，要把一般原理和理论同实践密切结合起来教给学生，教育他们做到使一切理论和知识都能为解决在革命和建设中产生的问题作出积极的贡献。

要使教育不断地接近现实。要把我国沸腾的现实敏感地反映到教育工作中去，并按照现实发展的要求进一步改进和完善教育的内容和方法等整个教育工作。

第四，社会主义国家要负责组织进行教育事业。

社会主义教育是社会主义国家的思想文化教育的武器。社会主义国家通过教育事业执行文化教育者的职能。社会主义国家要负责组织进行教育事业，促进用共产主义思想教育和培养人的工作，尽早取得社会主义、共产主义事业的胜利。

社会主义国家要使教育事业坚定地走在其他一切工作的前面。

社会主义教育是把人们培养成为共产主义的人的人的工作。使改造人的工作，做人的工作先行于其他工作，是一切工作取得成就的决定性的保证。

革命和建设要从教育人开始。社会主义国家在组织进行革命斗争和建设事业方面，要始终把教育事业放在首位，坚持通过搞好教育人的工作来解决其他一切问题的革命立场。

社会主义国家要本着不断地教育社会所有成员的原则，组织进行教育事业。

社会主义教育是为劳动人民群众服务的人民教育。社会主义教育要不断地教育社会的所有成员，把他们全都培养成为具有自主精神和创造精神的共产主义的人。

不断地教育社会的所有成员，是社会主义、共产主义建设的必不可少的要求。只有不断地教育社会的所有成员，才能消除人们之间在思想、技术和文化水平上的差别，胜利实现全社会的工人阶级化、革命化、知识分子化的事业。

社会主义国家为了做到不断地教育社会的所有成员，要建立先进的教育制度和合理的教育体系，同时有力地推进后代教育工作、成人教育工作和民族干部培养工作。

社会主义国家要负责保障教育工作必要的条件。

在生产资料成为国家和社会所有，由国家来领导教育机构的社会主义社会，只有依靠国家负责的保障，才能有效地进行教育工作。

保障教育工作必要的条件，是为人民服务的社会主义国家的光荣义务。社会主义国家要完全负责圆满地保障培养师资、建立学校、置办教育设施、准备教材和用具等教育工作所必要的一切条件。

二、社会主义教育的内容

教育内容规定教育的性质和质量的特征。

社会主义教育内容的构成，要做到能够使人们革命化、工人阶级化，并把人们培养成为智德体兼备的全面发展的共产主义的人。社会主义教育的内容，要贯串革命性，并保障科学性和现实性。

（一）政治思想教育

政治思想教育在社会主义教育中占有最重要的地位。只有搞好政治思想教育，才能把学生们培养成为树立了革命的世界观，具备共产主义的人的思想道德风貌的革命人材。同时，只有在搞好政治思想教育的基础上，才能有效地进行科学技术教育和体育教育。

在政治思想教育中，最重要的是用主体思想牢牢地武装学生。

主体思想是共产主义的人应该具备的科学的、革命的世界观。学生们只有用主体思想牢固地武装起来，才能成为革命和建

设的真正的主人，成为自主的、创造的革命人材。

在社会主义教育中，要首先注意用主体思想武装学生，一切都要服从这一点。

为了用主体思想武装学生，必须加强党的政策教育和革命传统教育。

我们党的一切路线和政策，都是从主体思想出发，并体现主体思想的。要向学生们系统地全面地讲授党的路线和政策，使所有的学生都清楚地认识党的政策的实质及其正确性，把党的政策变成坚定不移的信念。

我们党的光辉的革命传统，包含着用主体思想武装人们，使他们革命化所必需的丰富的思想内容，并具有巨大的感化力。要加强革命传统教育，使学生们清楚地认识到我们党和革命的历史根源，深入领会在抗日革命斗争时期形成的主体的思想体系、不灭的革命业绩和宝贵的斗争经验、革命的工作方法和人民性的工作作风。

党的政策教育和革命传统教育，要把重点放在培养对党的忠诚方面来进行，从而把所有的青少年学生都造就成为用我们党的革命思想牢固地武装起来，坚决拥护和保卫党，紧紧地团结在党的周围，无条件地彻底贯彻党的路线和政策的无限忠于党的革命战士。

在政治思想教育中，其次一个重要的是，要加强革命教育和共产主义教育，用工人阶级的革命意识和共产主义道德牢固地武装学生。

对共产主义的信念和革命的乐观主义，是为共产主义而斗争

的革命者的高尚的精神面貌。要使学生们清楚地认识到共产主义事业的正当性及其胜利的必然性和共产主义未来的辉煌前景，从而使他们坚信共产主义的胜利，并为此而献出一切进行斗争。要用热爱未来的精神和继续革命的思想武装学生。

构成共产主义思想的核心的是工人阶级的阶级意识，共产主义教育的根本是阶级教育。要加强阶级教育，使所有的学生具备坚定的工人阶级的观点，坚定地站在工人阶级的立场上，为工人阶级的利益而献身奋斗。特别重要的是要教育他们憎恨革命的敌人。不憎恨革命的敌人的人，就不能坚决同敌人作斗争，也不能成为真正的革命者。要用憎恨帝国主义、地主和资产阶级的思想武装学生，使他们为反对阶级敌人和剥削制度而坚决斗争。

集体主义是社会主义、共产主义社会生活的基础，是共产主义者的活动原则。要教育所有的学生，使他们消除个人主义和利己主义，本着“一人为全体，全体为一人”的集体主义原则工作、学习和生活，为社会和人民的利益，为党和革命的利益而献身奋斗。

热爱劳动是共产主义者的最重要的品质之一。要教育所有的学生，使他们把劳动视为神圣和光荣的事，喜爱劳动，自觉地遵守劳动纪律，认真参加为集体和社会的共同劳动。

要加强社会主义爱国主义的教育。社会主义爱国主义是热爱拥有工人阶级的政权、社会主义制度、自立的民族经济和灿烂的民族文化的社会主义祖国的精神。要使所有的学生都有民族的骄傲和自豪感，热爱祖国和人民，珍视民族的优秀传统和遗产，为社会主义祖国的繁荣发展而献身奋斗。要教育学生，使他们从珍惜和爱护自己的桌椅开始，珍视国家和社会的一切公共财产，勤

俭扎实地搞好国家的经济生活。

要用无产阶级国际主义精神武装学生。要教育所有的学生，使他们积极支持世界各国人民为和平和民主、民族独立和社会主义而进行的革命斗争，加强同他们的友谊团结，为世界革命的胜利而顽强斗争。

要用社会主义的守法思想教育青少年学生。社会主义的法律，是所有生活在社会主义社会的人们必须以高度的政治自觉作为义务来遵守的行动准则和生活规范。要使所有的学生尊重和自觉地遵守国家的法令，并同违反法律秩序的现象作原则性的斗争。

要教育青少年学生具备共产主义道德和按照社会主义的生活方式生活。要使所有的学生彻底消除旧的道德观念和生活习惯，自觉地遵守共产主义的道德规范，按照社会主义的生活方式革命地生活。

人的思想意识的发展过程，是同他们的成长过程密切联系着的。所以，政治思想教育工作，要随着年龄由小到大的增长，教育阶段由低到高的上升，逐渐深化。要从在幼儿园的教育中，使孩子们具有对社会现象的一般表象，使政治思想意识萌芽开始，随着人们的成长和教育阶段的提高，深化思想教育，提高教育水平，使他们逐渐深入地认识社会现象的本质和原理。

（二）科学技术教育

科学技术教育，是使学生掌握人类所取得的先进科学和技术

的成就，培养他们运用这些成就的能力的教育。

科学技术教育，要教一般知识和专门知识。

首先要搞好一般知识教育。

一般知识是社会主义社会的所有成员无论谁都要懂得的必不可少的知识。只有在学校搞好一般知识教育，学生才能掌握对自然和社会的多方面的知识，才能打下掌握专业部门的现代科学和技术的牢固基础。在我国，对学生的完整的中等一般知识的教育是通过普遍的十一年制义务教育体系来实施的。

在一般知识教育中，重要的是教一般基础知识。初等教育和中等一般教育，要教给学生们关于事物现象的一般概念和本质及其变化发展规律的基础知识，特别是要把重点放在教数学、物理学、化学、生物学等基础科学领域的一般知识上。

还要教基础技术知识。要教给学生们生产、技术的基础原理和关于电气、机器的知识等基础技术知识。要使所有的学生在中等一般教育阶段掌握一种以上的同我国国民经济的现代生产有关的技术。

社会主义教育既不能忽视技术教育，只偏重于一般基础知识教育，致使学生脱离生产实践，也不能忽视一般基础知识教育，过于提倡技术教育，致使中等一般教育变成职业教育。中等一般教育必须充分地给以一般基础知识，同时把基础技术教育同它很好地配合起来。

在一般教育阶段，要搞好艺能教育。初等及中等教育机构要加强艺能科目的教学工作，使所有的学生都具有欣赏和创作文艺作品所需要的基础知识和演奏一种以上乐器的艺术技能和丰富的

美学感情。

其次要搞好专门知识教育。

专门知识教育，要在讲授了完整的中等一般知识的基础上在高等教育阶段进行。只有加强专门知识教育，才能把人们培养成为有能力的技术人员和专家，才能有效地实现全社会的知识分子化。

自然科学领域的专门教育，要使学生深入领会自然科学的基础原理和理论、自然科学领域所取得的最新成就，教给他们解决在革命实践中产生的新的科学技术问题所需要的知识。

社会科学领域的专门教育，要使学生深入领会社会发展的客观规律、关于阶级斗争的理论和有关革命的战略策略的理论，并告诉他们我们党独创性地解决了在政治、经济、文化的所有领域产生的困难而复杂的问题的宝贵的成就和经验。还要培养他们能够从理论上深入地解释和宣传党的路线和政策，科学地正确地阐明在革命和建设中产生的理论和实践问题的能力。

专门技术教育，要教现代技术。要对学生深入地讲授现代生产和技术的工学原理，并使他们掌握一定部门的专门技术知识。与此同时，要培养他们能够熟练地操纵自动化设备等现代技术手段的技能。

科学技术教育的内容，要根据现实发展的要求和新的科学技术的成就，不断地加以补充和丰富。

科学技术教育要彻底实现党的政策化。所有学科的教学内容都要贯串党的政策，并同我国的具体现实相结合。从而使学生哪怕是学一样也是学的为我国革命所迫切需要的东西，并且能够把

学到的知识和技术熟练地运用于革命实践。

（三）体育教育

体育教育的使命是，增强青少年学生的体魄，使他们为劳动和国防作好准备。

青少年的健壮的体魄是进行革命斗争和建设富强的社会的基础。只有搞好体育教育，增强青少年的体魄，才能有力地推进革命和建设，才能加强国家的威力。

体育教育不仅能增强青少年的体魄，而且对锻炼他们的思想意志，提高他们的文化水平也具有重要的意义。青少年学生要通过体育活动，培养勇敢精神和大胆精神、刚强的斗志和忍耐精神，提高体育技巧和文化素养。

所有教育机构都要搞好体育教育。特别是教育身体发育最旺盛时期的学生的初等学校和中等学校，更要加强体育教育。

学校体育教育的重心要放在增强学生的体魄，使他们的身体匀称地发育上。体育教育要根据我国的自然地理条件，民族体质的特点，青少年学生的性别、年龄和人体生理学的要求进行。

要有系统地进行使青少年学生的个子长高、使骨格均衡发展的体育教育，加强国防体育。

要实现体育的大众化和生活化。各学校要经常地多进行有广大学生参加的集体体育活动。

要广泛组织学生的课外体育活动。各学校要广泛进行课间操、集体跑步、团体操、运动会等多样的体育活动，活跃地开展

各种体育小组活动，使所有的学生都不断地锻炼体力，掌握一种以上的体育技术。

三、社会主义教育的方法

社会主义教育，只有运用科学的、革命的教育方法进行的时候，才能取得成就。我们要确立符合社会主义教育的目的和使命的、科学的革命的教育方法，并用这种方法来进行教育工作。

（一）启发式的教学与教育

学校教育的基本形式是教学，教学的基本方法是启发式教学。只有用启发的方法进行教学，才能使学生正确地消化教学内容，从而能够有效地实现教育的目的。

启发式教学，是合乎社会主义教育的本性和认识过程的规律的最优越的教学方法。

社会主义教育从它的本性出发，要求有培养学生的自立精神和创造精神的教学方法。启发式教学使学生自己通过能动的思考活动领会教学内容，从而积极鼓励和发展他们的自立精神和创造精神。

认识的主体是人本身。人只有通过本身的能动的思考活动，才能认识事物现象的本质。启发式的教学方法，推动学生们的思惟活动，使他们容易掌握并认识事物现象的本质。

我们的学校必须用启发的方法进行所有科目的教学。

在启发式教学中，要在提高学生的自觉性和积极性，保证教学内容的逻辑性、系统性和循序性的基础上，根据学生的水平和特点，正确地运用各种教学方法。

在启发式的教学方法中重要的是，用讲故事和谈话的形式很好地进行讲解。讲解要生动，有说服力，逻辑严谨，做到使学生们容易理解教学内容。

为了积极地启发学生的思考，就要广泛进行讨论和辩论，特别是要很好地运用问答式方法。问答式方法是我们党的传统的学习方法，它的优越性已经通过实际生活得到了清楚的证明。积极采用问答式方法，是使学生广泛而又深入地领会教学内容的保证。

直观教育，实物教育，在使学生具有对事物现象和科学原理的生动表象，启发他们能动的思考方面，起着重要的作用。各学校要根据学科的特点，实现教学内容直观化，广泛利用各种形式的现代化直观手段，加强直观教育和实物教育。

对学生的思想教育，要用解释和说服的方法进行。

共产主义思想，只有在学生自己认识并产生共鸣的时候，才会成为他们的坚定不移的信念。因此，思想教育不能用强迫的方法或灌输的方法，而必须用解释和说服的方法进行，从而使学生自己认识先进思想并产生共鸣，对有缺点或落后的人，也要好好地进行劝告，使他认识自己的缺点和不足之处，并加以改正。

解释和说服，要根据每个学生的具体特点和水平，坚持不懈地耐心地进行。

用正面榜样感化人，是思想教育的基本方法之一。

正面榜样是对消极面的积极的批判，生动地教育人们应当怎样工作和生活。因此，正面榜样，是使人们克服消极面，促进和发展新生事物、进步事物的有力的推动力。

青少年对新生事物敏感，正义感强，乐于学习别人的榜样。因此，正面榜样能够在青少年学生当中引起巨大的共鸣，得到广泛的推广。

抗日革命先烈的英勇斗争，是教给未经革命考验的新的一代以真正的斗争和生活的真理的范例。各学校要有力地开展用抗日革命先烈的光辉榜样感化学生来教育他们的工作。

在学生中间创造的榜样，由于同他们的实际生活有着直接的关联，所以具有巨大的感化力。要及时发现在学生中间创造的正面榜样，并广泛加以推广，使所有学生把它体现在学习和生活中。同时，要积极鼓励并发展学生自己的积极的一面，使他们自己克服消极的一面。

（二）理论教育和实践教育相结合、教育和生产劳动相结合

理论教育和实践教育相结合，是把学生造就成为具备有用的活的知识的共产主义革命人材的重要途径。从书本上学到的理论，只有通过实践，其真理性得到了验证，并同应用能力结合起来，才能成为可以运用于革命实践的活的知识。

在学校教育中，要把讲课和实验、实习正确地结合起来，使

学生充分消化在课堂上学到的知识，把它变成自己的东西，具有把它运用于实践的能力。在学校教育中特别重要的是，搞好生产实习和专业实习。中等教育阶段的生产实习，要按照使学生掌握现代生产的基础技术知识和操作机械设备、劳动工具的技术技能的方向进行；高等教育阶段的生产实习和专业实习，要把重心放在掌握专业部门的科学原理和现代技术技能方面去进行。

需要熟练和技能的学科，要加强练习。练习要根据科学的理论和原理，并按照保证系统性和循序性，提高学生的自立性的方向进行。

为了使学生们在现实中学到生动而广泛的知识，要有计划地组织对革命战迹地和革命事迹地的参观学习，经常地安排对社会文化教育机构、工厂企业和合作农场的参观。

要把教育和生产劳动正确地结合起来。

社会实践的最重要的形式——生产劳动，是变革自然，发展社会，教育和改造人的有力手段。人通过生产劳动，认识并变革自然和社会，改造自己的思想意识和风貌。使脱离生产劳动专门从事学习的学生参加生产劳动，对使他们革命化、工人阶级化，提高教育质量水平具有重要的意义。学生是通过生产劳动来锻炼思想，学习工人阶级的革命性和组织性，巩固在学校学到的知识，培养应用这些知识的能力，积累对现实的体验和提高对劳动的熟练程度的。

在使学生参加生产劳动方面，要彻底遵守教育学的要求。要防止偏重于教育一面而忽视生产劳动的倾向，同时也要防止过多地让学生参加生产劳动的倾向。要合理地安排学生的生产劳动，

使之有助于教育工作。

（三）加强组织生活和社会政治活动

为了从政治思想上锻炼青少年学生并用革命思想教育他们，就要加强组织生活和社会政治活动，并把它同教学工作密切地结合起来。

组织生活是锻炼思想的熔炉，是革命教育的学校。青少年学生是通过少年团和社劳青同盟的组织生活来接受思想教育，增加革命的锻炼，培养组织性和纪律性的。具有高度的思想性和严格的组织性的共产主义的革命人材，只有通过革命的组织生活才能成长起来。

在加强学生的组织生活方面的重要问题是，使青少年学生抱着对组织生活的正确观点和态度，自觉地参加组织生活。组织生活，就是政治生活，是保持政治生命的过程。青少年学生要把参加少年团和社劳青同盟的组织生活看作最大的荣誉和神圣的义务，并要自觉地认真地履行组织的章程规定的义务和完成组织上分配的任务。

少年团和社劳青同盟的组织生活，要以思想教育为主，加强批评。只有在批评的气氛中进行的组织生活，才能从政治思想上锻炼和用革命思想教育学生，才能为培养共产主义的革命人材作出贡献。要在学生中间加强批评与自我批评，特别是要在高度的政治思想水平上进行组织生活总结会议。

为了加强学生的组织生活，就要加强学校少年团和社劳青组

织的职能和作用。学校的少年团和社劳青组织，是保护学生的政治生命的政治保护者，是他们的亲密的教育者。学校的少年团组织和社劳青组织，要付出巨大力量保护和管理学生的政治生命，从政治思想上教育和锻炼他们。学校的少年团和社劳青组织，要根据学生的年龄、水平和心理特点给他们分配任务，并帮助他们很好地完成，及时地总结执行任务的情况，然后再分配新的任务，使所有学生经常进行活动。

使学生广泛参加社会政治活动是重要的。

社会政治活动，是学生们把在学校学得的知识运用于现实的实践活动，是直接为社会主义建设作出贡献的革命活动。要使学生们广泛参加社会政治活动，从而把他们培养成为从小就懂得要为社会和人民献身奋斗的社会的真正主人，善于教育和组织动员群众的有能力的社会政治活动家。

要以学生组织党的政策宣传队、科学宣传队和卫生宣传队等各种宣传队，在群众中解释党的政策，广泛普及科学技术知识和文化卫生知识。同时要在学生中间有力地开展卫生近卫队、绿化近卫队活动和营造少年团林、社劳青林的运动与支援社会主义建设的运动等各种做好事运动。

在大学生的社会政治活动中占特别重要地位的是让他们积极参加三大革命小组运动。要有计划地让大学生参加三大革命小组运动，使他们积极地为完成思想、技术、文化的三大革命作出贡献，并在这过程中从政治思想上进一步锻炼自己。

（四）学校教育和社会教育相结合

学生不仅在学校受到有组织、有系统的教育，而且生活在社会关系中也受到教育。因此，为了搞好后代教育，就要在加强学校教育的同时，在所有能给予有教育意义的影响的地方都要正确地教育学生，要把学校教育和社会教育密切地结合起来。

学校教育和社会教育相结合，是基于社会主义制度本性的社会主义教育的重要特点和优越性。在劳动人民的团结和合作成为社会关系的根本、集体主义成为社会生活的基础的社会主义社会里，学校和社会对后代教育有着共同的志向和利害关系。这是把后代教育作为全社会的事业来进行，使学校教育和社会教育密切结合的可靠保证。

为了把学校教育和社会教育正确地结合起来，就要在加强学校教育的决定性作用的基础上，有力地推进社会教育。

在社会主义社会，社会教育在把学生培养成为共产主义的人方面起着重要作用。社会教育对从政治思想上教育学生，在他们中间普及科学技术知识、文学艺术知识和体育技术作出积极的贡献。要搞好社会教育来配合学校教育，巩固和补充学校教育的成就。

在加强对学生的社会教育中重要的是，加强社会教育机构的责任心和作用，很好地利用社会教育设施和宣传教育手段。

学生少年宫、学生少年会馆、少年团夏令营和图书馆等社会教育设施，是教育学生的可靠基地。要以社会教育设施为据点经常举办政治时事报告会、科学讨论会和各种发表会，广泛开展各

种小组活动。

要加强学校和社会教育机构之间的联系，教员和社会教育机构工作者要在教育学生中紧密合作。教员和社会教育机构工作者要就学生教育问题，经常进行讨论，交流经验，对学生的教育采取共同的步调。

家庭是社会的细胞。青少年在家庭生活的过程中受到很多有教育意义的影响。要实现家庭革命化，在家庭里彻底确立社会主义的生活方式，使家庭生活本身给予学生以革命的影响。学生家长要模范地参加社会政治生活和社会主义建设，经常生活俭朴，举止有礼貌，从而使每句话、每个行动都成为对儿女的教育和榜样。

社会环境给予青少年的有教育意义的影响是非常大的。要使广播、出版物、电影贯串着革命的内容，在全社会彻底树立健康的生活风气，使学生在社会里耳闻目睹的一切都起到教育作用。

（五）学前教育、学校教育和成人教育并举

社会主义教育，应该成为对社会的所有成员从小到老教育一辈子的全面的持续的教育。

人的思想和品格是从小形成，在一生当中巩固和发展起来的。人对世界的认识日益加深，人类的知识和经验在不断丰富。为了把社会的所有成员造就成为具有革命的世界观和高度的科学技术知识的共产主义的人，就必须从小到老不断地进行教育。

对社会的所有成员在一生当中不断进行教育的途径，是把学

前教育、学校教育和成人教育正确地结合起来并举。

学前教育、学校教育和成人教育是按人的成长期的顺次的教育阶段，是对人的教育的连续过程。

学前教育是对人的教育的第一道工序。人是从小形成思想，实现智力发展的，所以，在幼年时期给予正确的教育和养成良好的习惯是重要的。

学前教育的重心要放在打好学校教育的基础上。幼儿园要以革命思想教育和道德教育为主，同时搞好智力发展所需的教育，并要深切地关心提高儿童的文化素养和身体锻炼。特别是要保证质量地实行为期一年的学前义务教育，使儿童作好圆满地接受学校教育的准备。

幼儿园教育要根据儿童的心理特点，把利用直观材料和实物的讲课，通过唱歌、跳舞和游戏的教育等各种形式和方法很好地配合起来进行。

学校教育是在人的一生中最重要的时期的教育。青少年时期是世界观形成的时期，是探求力和认识能力旺盛、身体发育快的时期。因此，学校教育对人的世界观的确立和品格的形成有着决定性的影响。

学校教育的基本任务，是把所有正在成长的新的一代造就成为树立了革命的世界观、掌握了现代科学技术的革命人材。通过中等教育，要把青少年培养成为树立了革命的世界观的骨架，掌握了完整的中等一般知识的人，而通过高等教育则要培养成为牢固地确立了革命的世界观，掌握了现代科学技术的革命人材。

成人教育是对正在参加社会主义建设的劳动者的教育。成人

教育对巩固和发展劳动者的革命世界观，不断提高他们的一般知识水平和技术文化水平，有着重要的意义。

人的思想意识并不是固定不变的，而是可以随着条件和环境改变的；科学技术并不是停留在一个地方，而是不断发展的。即使是通过学校教育树立了革命的世界观、掌握了高度的科学技术的人，如果不对他继续进行教育，就不能巩固和发展革命的世界观，就会跟不上现实的发展。因此，要加强成人教育，巩固和发展学校教育的成果，并且要适应发展着的现实，不断提高人们的文化技术水平。

成人教育是以一般知识水平和技术文化水平各不同的劳动者为对象的。今天，在我国成人教育的对象中，既有过去没有受过正规的学校教育，通过成人教育体系掌握了中学毕业程度的知识水平的人，也有在正规学校受到中等教育的人和受到高等教育的人。

为了加强成人教育，要根据知识水平各不同的劳动者的特点，建立各种形式的成人教育体系，使所有的劳动者都在适合于自己水平的教育体系中进行学习。

对于根据现实发展的要求教育干部的工作，也要予以深切的关心。在通过各种再教育体系有计划地对干部进行再教育的同时，要让他们一次不漏地参加星期六学习和星期三的报告会，使每天两小时的学习经常化。

我们要在“全党、全民、全军学习！”的口号下，在全国树立革命的学习风气，使社会的所有成员从儿童到老年人都努力学习再学习。

四、我国的社会主义教育制度

社会主义教育工作，只有在符合社会主义社会本性的先进的教育制度的基础上才能有效地进行。我国社会主义教育制度，是在教育工作中体现社会主义教育学的基本原理，达到社会主义教育目的的根本保证。

我国社会主义教育制度的历史根基是在抗日革命斗争时期形成的。抗日革命斗争时期，我们提出了以主体思想为基础的革命的教育路线，体现这一路线，用独创的形式和方法进行了教育工作。在这过程中，创造了培养革命人材的宝贵经验，形成了我们党的光荣的革命教育传统。抗日革命斗争时期创造的新的教育制度，是我国社会主义教育制度的原型。

解放后，反帝反封建的民主革命时期，作为建设新祖国的社会经济改革的一个环节，我们废除了日本帝国主义的殖民地奴化教育制度，建立了人民的、民主的教育制度。随着革命和建设的进展，民主教育制度得到进一步的巩固，逐渐发展成为社会主义教育制度。到了社会主义革命完成、社会主义建设全面推进的阶段，与社会主义社会的需要相适应，改变了教育体系、教育内容和教育方法，全面地确立了社会主义教育制度。

我国社会主义教育制度是为工人阶级的革命事业、社会主义和共产主义建设事业服务的革命的教育制度，是完全由国家负责让全体人民学习的最富有人民性的教育制度。

我们要进一步巩固、发展并完善其优越性和生命力已经通过实际生活得到了清楚的证明的我国的社会主义教育制度。

(一)普遍的义务教育制度

社会主义教育制度本质上就是普遍的义务教育制度。社会主义教育不是要把一些少数阶层而是要把社会的所有成员都造就成为共产主义的人的全民教育。在我们的社会里,所有的人都有受教育的权利, 而且所有的人都有受教育的义务。 教育体系的构成、教育机构的配置、免费教育制的实施等我们党和国家实行的教育措施,都是从让全体人民一个不漏地进行学习的原则出发的。

义务教育中主要的是学校义务教育。

解放后,我们在短短的时间内广泛地建立了从小学到大学的各级学校,建立了井然的民主教育体系,在这个基础上,随着革命和建设的进展和国家经济基础的巩固,分阶段实行了普遍的义务教育制。继一九五六年实行了普遍的初等义务教育制之后,一九五八年实行了普遍的中等义务教育制,从一九六七年起实行了普遍的九年制技术义务教育。从一九七二年起实行了包括为期一年的学前义务教育和为期十年的学校义务教育在内的普遍的十一年制义务教育。

普遍的十一年制义务教育,是对所有新的一代在他们达到劳动年龄为止的一段时间内给予完整的中等一般教育的免费义务教育。普遍的十一年制义务教育,以科学的教育体系和最彻底的免费教育为基础,并在高水平上把一般教育与技术教育结合起来。

我们党在实行为新的一代的正规学校义务教育的同时，还实行了使所有的劳动者有义务在一定的教育体系内进行学习的政策。

我们党在建立了全日制教育体系的同时，还建立了各种形式的边工作边学习的教育体系，并且有效地运用这种教育体系，从而不仅使学龄期的新一代，而且使所有的劳动者都能无例外地学习。在党的英明方针指引下，包括过去在剥削社会里丧失学习机会的成年人在内的所有的劳动者都受到了系统的教育，无论谁都具有中学毕业程度以上的文化技术水平。今天在我国，所有的劳动者都在党和国家的领导下，正常地进行旨在进一步提高文化技术水平和政治理论水平的学习。

要根据社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求，进一步发展和完善普遍的义务教育制度。

为了完善普遍的义务教育制度，就要在进一步巩固目前实行的普遍的十一年制义务教育的基础上，有远见地实行高等义务教育。

为了消灭脑力劳动和体力劳动的差别，实现共产主义社会，就要大大提高社会的所有成员的文化技术水平，实现全社会知识分子化。全社会知识分子化只有使社会的所有成员在一定的高等教育体系内受到教育才能实现。要想做到这一点，高等教育也应当成为义务教育。只有连高等教育也成为义务教育，作为社会主义教育制度的普遍的义务教育制，才能得到完成。

当前，要致力于圆满地实行普遍的十一年制义务教育，同时要做好实行高等义务教育的准备工作；将来到一定阶段，就要过

渡到大大增设高等教育机构，逐步实行高等义务教育。在增设高等教育机构方面，要把重点放在扩大和发展边工作边学习的教育体系上。从而做到在不影响社会主义建设的劳动战线的前提下，对所有已经受过普遍的十一年制义务教育的青年进行高等教育。

为了更圆满地实行普遍的义务教育，就要按地区合理地配置教育机构。按地区合理地配置教育机构，对于在全国范围内有力地推进思想革命、技术革命和文化革命，缩小城乡差别，均衡地发展国家的所有地区，也具有重要的意义。

要考虑到国家的地区特点和全面平衡，在城市和农村、工业区和农业区合理地配置教育机构。要在保障国家对民族干部的需要、在各道建设综合性的干部培养基地的原则下配置高等教育机构。

按科学部门合理地安排高等教育机构，是重要的。要在准确地估计各个时期国家对民族干部的需要的基础上，按科学部门合理地安排大学、大学的系和专业，合理地规定学生人数。特别是随着社会主义、共产主义建设的进展和自然科学技术的高度发展，要大大提高自然科学技术系统对人文科学系统的比重。

（二）普遍的免费教育制度

义务教育只有以免费教育作保证，才能成为真正的义务教育。不以免费教育作保证的义务教育，就不能说是义务教育。社会主义社会的义务教育同资本主义社会的所谓“义务教育”的根本区别在于：由国家负担教育事业的费用，从而实际地保障人民学

习的权利和自由。由国家负担费用的普遍的免费教育，只有在生产资料和教育设施归国家和人民所有、国家和人民对教育事业的利害关系一致的社会主义社会里，才可能有的。

在我国，从国家对人民的教育工作完全负责的原则出发，实行最彻底的免费教育。

在国家的经济情况极其困难的解放初期，我们就已经采取了免收贫苦家庭儿童的学费，给专门学校学生和大学生发放国家助学金的措施；战后时期又以免费教育实行了普遍的初等义务教育和普遍的中等义务教育。从一九五九年起实行了我国所有教育机构用国家费用进行教育工作的普遍的免费教育制度。

今天，我们以彻底的免费教育实行普遍的十一年制义务教育，对于所有在从幼儿园到大学的各级教育机构学习的儿童和学生都实行免费教育。不仅学校教育，而且各种形式的社会教育也都是免费的，对于部和劳动者的成人教育工作也都由国家负担费用。在我国国家预算支出中，教育费的比重非常高，并且逐年系统地增加。

在我国，为教育后代和培养民族干部而不惜一切的我们党和国家的人民性的政策和日益加强的国家的自立民族经济，可靠地保证了由国家负担费用的普遍的免费教育制度。

随着教育事业的发展和国家经济基础的加强，国家要更好地建设教育机构和教育设施，免费供应所有学生以教科书和学习用品，还要负担保障集体宿舍学生生活的费用。

（三）边工作边学习的教育制度

边工作边学习的教育制度是在社会主义建设的各部门工作的劳动者一面继续从事生产活动和本职工作，一面参加一定的教育体系进行学习的优越的教育制度。

我们党本着不仅让正在成长的新的一代，而且让工人、农民等劳动者以及全体人民都一个不漏地学习的原则，在建立全日制教育体系的同时，还建立了边工作边学习的教育体系，并根据现实发展的要求不断地发展这种教育体系。今天，边工作边学习的教育体系，是以劳动者高等中学、工厂高等专科学校、工厂大学、函授及夜校教育网、干部和劳动者的正规学习体系等教育形式构成的。

边工作边学习的教育制度，使劳动者能够不脱离自己的社会主义建设岗位继续学习，从而保证全民教育的胜利实现。

在有着过去在剥削社会里未能念书的劳动者，全日制教育体系的规模和教育期限有限制，并且必须同时推进教育事业和社会主义建设事业的情况下，只靠全日制教育体系是不可能实现全民教育的。由于有全日制教育体系和边工作边学习的教育体系，我国才能为所有的人开辟了学习之路，并在有力地推进社会主义建设事业的同时，不断地教育全体人民。今天在我国，不仅不存在没有受过教育的人，也没有中途废学的人，人人都能一辈子不断地学习。我们党关于并行发展全日制教育体系和边工作边学习的教育体系的教育方针的正确性就在于此，边工作边学习的教育制

度的巨大优越性之一也在于此。

边工作边学习的教育制度保证大量培养牢固地树立了革命的世界观，理论与实践兼备的有能力的民族干部，并使教育工作和社会主义建设密切结合起来。

参加边工作边学习的教育体系的人既是学生又是生产者或在职工作人员。他们是以实践活动为主的，因此他们按照革命实践的迫切要求学习理论，并把学到的理论直接运用到社会主义建设的实践活动中去。对他们来说，学习和实践活动是不可分割的统一过程。通过边工作边学习的教育体系进行的教育工作，完全符合社会主义教育学的基本原理，它是培养社会主义、共产主义社会所需要的有用的革命人材的很好的途径。

边工作边学习的教育机构几乎都附设于全日制教育机构和生产企业，因此，易于很好地解决师资问题和教育设施以及实验实习条件。同时，在边工作边学习的教育体系中，学生不脱离生产活动和本职工作来念书，所以不影响社会主义建设的劳动力问题。

要充分发挥边工作边学习的教育制度的优越性，并根据现实发展的要求进一步发展这一教育制度。

在实行普遍的十一年制义务教育的条件下，经过一定的时间以后，劳动者高等中学体系就不需要了，将来在边工作边学习的教育体系中，高等教育体系和干部与劳动者的正规的学习体系将作为基本形式存在。要想按照党关于实现全社会知识分子化的方针，让社会的所有成员都受到高等教育，就要进一步扩大和加强边工作边学习的高等教育体系。特别是要进一步增加工厂大学，改进其教学工作；在农村地区要建设农场大学，对农村干部和农

业劳动者实行高等教育。

（四）国家保育教养儿童的制度

为了把儿童培养成为社会的主人和共产主义建设的后备队，就要从小在文明的设施里集体地保育教养他们。集体地抚育儿童，他们就会从小习惯于组织生活和有纪律的生活，集体主义思想和共产主义的道德品质就会萌芽，对智力发展和身体发育也会有良好的影响。

我们党和共和国政府对由社会抚育儿童的工作，一直付出很大的力量。解放后，我们用巨额的国家资金在城市、工厂、企业和国营农场兴办托儿所和幼儿园，从而建立了由社会保育和教养儿童的体系。在祖国解放战争的艰苦环境中，也不但没有中断由社会抚育儿童的工作，而且还采取了建设许多育儿院和保育院，收养战争孤儿的划时代的措施。战后，在奠定国家的自立民族经济基础，建立社会主义制度以后，由国家保育和教养儿童的工作进入全面发展的阶段。依靠国家有计划的投资和社会性的运动，在城市和农村到处大量兴办了具有现代化设备的托儿所和幼儿园，其经营管理工作也有了系统的改进。

这样，我国就确立了由国家和社会负担费用，在托儿所和幼儿园集体地抚育所有学龄前儿童的社会主义的儿童保育教养制度。

我国由国家保育教养儿童的制度，是在抚育儿童方面体现了共产主义原则的最先进的儿童保育教养制度。

集体地、由社会抚育儿童，是一项重要的共产主义措施。社会主义、共产主义社会是以集体主义为基础的社会，集体的教育是培养共产主义的人的根本形式。只有让人们从小就在社会关系中得到集体的保育教养，才能把他们造就成为具有真正的共产主义品德的人。

由国家和社会负担儿童保育教养工作所需的费用，也是建立在共产主义原则的基础上的。在我国，儿童保育教养工作完全用国家和社会的费用进行，由此而给予每个儿童的国家和社会的关怀是和父母的职业以及劳动的数量与质量无关的，是完全平等的。

要进一步巩固和发展国家保育教养儿童的制度。

要把儿童保育教养机构搞得更加现代化，妥善地加以管理，并根据社会主义教育学不断提高儿童保育教养水平。要逐步地广泛兴办周托和月托制托儿所和幼儿园，以便更好地保育和教养儿童，积极保障妇女的社会活动。

要进一步搞好对托儿所和幼儿园的供应工作。要建立国家对托儿所和幼儿园的井然不紊的供应体系，圆满地供应保育教养儿童所需的食品、玩具、用具、医药品和抚育设备。

五、教育机构的任务和作用，对教育工作的领导和帮助

在社会主义社会，教育工作是教育机构和教育工作者担负的

光荣而重要的革命任务。在社会主义社会，教育事业是党的、国家的事业，是全社会的事业。要圆满地进行社会主义教育，就要加强教育机构的职能和教育工作者的作用，并彻底实现对教育工作的党的领导、国家的保障和社会的支援。

（一）学校的使命和任务

在社会主义社会，学校是革命化的根据地，是文化革命的据点。学校通过教学教育工作，为完成思想革命和文化革命作出贡献。

在社会主义社会，学校的使命是根据社会主义教育学的基本原理，把正在成长的新的一代造就成为共产主义的人，培养民族干部。

把新的一代造就成为共产主义的人，是实现国家的万年大计的事业。正在成长的新的一代是祖国的未来，是革命事业的接班人。祖国的未来和革命的前途，归根结蒂取决于如何培育新的一代。

培养民族干部，是有力地推进革命和建设的决定性保证。干部决定一切。没有从政治思想上和技术业务上作好准备的民族干部，就不可能有效地解决新社会建设中的困难而复杂的问题，也不可能迅速发展国家的经济、文化、科学和技术。

学校要搞好把新的一代造就成为共产主义的人的工作和培养民族干部的工作，从而为社会主义、共产主义事业作出积极的贡献。

学校要尽到自己的使命，首先就要正确地组织进行教学行政工作。

教学行政工作的根本是要使教育学生的工作正确地通过必要的教育学过程。

教育学过程的第一道工序便是制定教育纲领的工作。教育行政机关和大学要以社会主义教育学的基本原理为基础，根据我国革命的要求和我国的实际情况，并根据人的思想意识发展过程和掌握科学技术的过程的规律性，很好地制定教育纲领，并正确地加以执行。

学校教学行政要领导教员做好备课工作。备课工作中主要的是拟好教案。学校教学行政必须审阅教员拟定的教案，并经过集体讨论，加以完善。讲授新的学科和讲授新提出的问题时，必须安排方式课或示范课。

学校教学行政要领导教员向学生充分讲授教育纲领规定的内容。

在领导教学工作中，须要着重抓的问题是，保证教学的政治思想性和科学性。教学行政要使教员在教学工作中彻底树立主体，实现教学的党的政策化，讲授对于革命和建设有用的活的知识。同时要及时吸收科学和技术的最新成果，以进一步丰富教学内容，不断地提高教学的科学理论水平。

教学行政要领导教员改进教学方法，正确地进行讲课、课堂讨论、实验实习、写学科论文等教学计划所规定的一切形式的教学工作。

教学行政要经常了解和掌握学生对教学内容的消化程度，并

组织提高他们学习成绩的工作。

实现学校工作的正规化和规范化，是教学行政的重要任务。

所谓实现学校工作的正规化和规范化，指的是按照科学地相互衔接的教育学过程的要求进行教育工作，并在学校内建立革命的制度和纪律。

要在学校内建立科学的教学行政领导体系，彻底按照教育学过程的要求进行教育工作，统一地组织和领导从拟定教育计划开始直到执行这一计划为止的学校教学行政的全盘工作。

要在学校内建立彻底执行教育纲领的严格的教育纪律。正确地执行教育纲领是学校承担的法定任务，是首要的教育纪律。学校要建立正确地执行教育纲领的革命纪律，无条件地彻底执行教学计划和教学大纲。

学校要负责指导学生的课外生活和政治组织生活。

在社会主义社会，学校对教育学生负有全面的责任。因此，学校不仅要负责进行教学工作， 而且对学生的课外生活也 要 负责；不仅要正确地组织、指导学生学习功课，而且还要正确地组织、指导组织生活和社会政治活动。

要搞好学校的教育环境，精心管理学校。

搞好教育环境，精心管理学校，这对学校正确地完成和起到作为思想教育机构和文化革命据点的使命和作用，把学生培养成为有知识的、文明的、能够周密细致地搞好国家经济生活的优秀人材具有重要的意义。

学校的教育环境要搞得不愧为思想革命的机构，并且有助于教育学生。学校要使一切教育环境有助于培养学生对党的忠诚，

使学生深入领会党的政策的正确性和生命力，并提高他们的革命觉悟。同时要把学校办得有助于使学生巩固学到的知识，熟悉国家的现实。

要把学校办得不愧为文化革命的据点并精心加以管理。学校要把教室、研究室、实验室等学校的一切设备都搞得文明，并建立群众性的管理制度，使所有的教职员和学生以主人翁的态度参加精心管理学校的工作。

（二）教员的地位和作用

教员是教育事业的直接担当者。在我们社会里，教员是把后代培养成为革命的接班人、共产主义者的职业革命家。教员如何履行自己的光荣使命，决定革命的接班人，祖国的未来——后代的质量状况。教员在党和革命面前，对祖国的未来负责。

教员的首要任务是搞好教学工作。教学工作是教员的基本革命任务。教员在搞好教学工作的同时，要负责指导学生的课外学习和课外生活。

教员要搞好后代教育工作，首先要使自己彻底革命化、工人阶级化。

教员没有革命化、工人阶级化，就不可能使学生革命化、工人阶级化；教员不成为共产主义者，也就不可能把学生培养成为共产主义者。

使教员革命化的基本途径是在他们中间加强政治组织生活。要在教员中间加强党的组织生活和群众团体的组织生活，特别要

加强开展批评。

教员要通过革命的实践活动不断地锻炼自己。教员的重要实践活动是教学教育工作。教员要为教学教育工作贡献出一切智慧和精力，并在这过程中从政治思想上锻炼自己。教员要深入到工人、农民中去，一面向他们学习，一面积极开展社会政治活动和科学技术普及活动。

教员要不断地提高水平。

教员的水平决定教育的质量。教员要想搞好教学教育工作，不仅政治思想上要坚定，而且科学理论水平也要高。要想教一样，就要懂得十样。

教员首先要熟悉党的政策，精通自己的专业科学领域。教员还要掌握基础科学知识等各方面的知识，熟悉国内外形势和我国的具体现实，以及教育理论与方法。大学教员必须获得专业方面的学位和学衔，普通教育部门的教员都要成为有资格的教员。

教员要提高水平，就要树立革命的学习风气。所有的教员要把学习生活化，努力学习，多读书。

要加强提高教员水平的组织工作和领导工作。要在教员中间经常组织方式课、示范课、学术讨论会、经验交流会，定期地实行鉴定教员水平的国家考试。

要把学生培养成为共产主义的革命人材，就要加强学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员的作用。

学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员要直接组织和辅导学生的社劳青组织生活和少年团组织生活，要从政治上培育和保护学生。学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员要成为辅导学生课

外生活的课外教育的主人。

要加强保育员和教养员的作用。

保育员和教养员是儿童的社会抚育者和教育者。保育员和教养员要用共产主义思想保育和教养儿童，要替学龄前儿童打好学校教育的基础。

要加强师资培养工作。

要井然不紊地建立师范教育体系，使师资培养工作坚定地走在前面。师范大学和教员大学等师资培养机构是后代教育工作的“原种场”。只有培养师资的机构把学生教育好，才能培养出在政治思想上和科学技术上都有水平的优秀教员，只有这样，才能把所有的青少年学生培养成为有才能的革命人材。要选拔优秀的学生送到培养师资的大学里去，并决定性地提高这些大学的教学教育水平。

师范教育机构对培养学校社劳青同盟辅导员、少年团辅导员、保育员和教养员的工作也要投入很大力量。

要对在职教员不断地进行再教育。要建立对教员进行再教育的体系，对在职教员有计划地进行再教育，使他们的水平经常跟上现实发展的要求。要定期地组织师范讲习，保证教学的统一性，不断地提高教学质量。

（三）党对教育事业的领导

加强党对教育事业的领导，是把社会主义教育发展为彻底的党的教育、工人阶级的教育，有效地解决在教育工作中提出的一

切问题的决定性的保证。

党对教育事业的领导，本质上是政策领导和政治领导。党对教育事业的领导的重心是，正确地掌握和领导教育事业，使教育事业彻底体现社会主义教育学的基本原理，正确地执行党的教育政策。

党组织首先要掌握和领导学校的教育工作。对学生进行教育工作的基本据点是学校。党组织要经常了解和掌握学校的工作，并领导教学教育工作按照党的要求和革命的利益进行。

党组织要很好地领导教育行政机关的工作。党的教育政策是由教育行政机关加以具体化和执行的。党组织要加强教育行政机关的作用，正确地贯彻党的教育政策，加强国家对教育事业的领导。

要加强师资队伍，做好教员的工作。

党组织要以彻底树立党的唯一思想体系、工人阶级立场坚定、科学理论水平高的优秀分子组成坚强的教员队伍。在教员队伍里不能有一个没有树立党的唯一思想体系的人。

党组织要在教员中间加强政治组织生活，细致周密地进行思想教育工作。从而使所有的教员都为实现自身的革命化和工人阶级化、提高科学理论水平而积极努力，并在后代教育工作中发挥高度的革命热情和创造的积极性。

要做好学生的工作。

学生的基本革命任务是搞好学习。党组织要领导学生，使他们把学习当作首要的革命任务，努力学习。特别是要在大学生中间树立革命的学习风气，从而使所有的大学生都精通专业部门的

科目，完全掌握一种以上的外国语，在大学学习期间充分具备民族干部应有的水平。

党组织要负责领导学生的组织、思想生活，并付出巨大的力量从政治上教育学生，从组织上锻炼学生。

党组织要领导学校的社劳青组织和少年团组织，使它们能够充分起到自己的作用。要派优秀的人担任学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员，并经常好好教育他们。与此同时，要使各级社劳青组织把主要力量集中于青少年学生的工作，加强对学校社劳青组织和少年团组织的领导。

党组织要领导大学招生工作，使这项工作按照党的、工人阶级的原则正确进行。大学要招收受到中等教育后通过劳动生活和军队生活得到锻炼的、决心为党和革命服务的思想觉悟高、学习成绩优秀的青年。

要加强党对高等教育工作的领导，就要提高大学党委员会的作用。

大学里集结着许多教职员和学生党员，而且在系、教研组和学生中有党组织。在大学从拟定教育纲领到其他一切教学行政工作都是自立地安排进行的。因此，加强大学党委员会的作用，正确领导大学的各项工作，是高等教育工作取得成就的重要保证。

大学党委员会的基本任务是：在教职员和学生中间牢固地树立党的唯一思想体系，把所有的学生都培养成为党所需要的优秀的民族干部，共产主义建设的生力军。大学党委员会要负责组织进行贯彻党的教育政策的工作，集体讨论大学面临的一切重要问题，采取正确的对策，圆满地加以解决。大学党委员会要加强大

学内的党组织和社劳青组织，提高其职能和作用，经常掌握和领导教职员和学生的组织、思想生活。

（四）国家对教育事业的保障和社会对教育事业的支援

保证社会的所有成员都学习的社会主义教育的物质需要是非常巨大的。同时，社会主义教育需要现代化的教育条件。只有建立在牢固的社会主义自立经济基础上的国家负责保障教育事业，才能满足教育的巨大物质需要，保障现代化的教育条件。

国家要系统地增加对教育事业的投资，充分保障一切教育条件。

国家要根据不断增加的学生人数和现实发展的要求，使校舍建设走在前面，搞好学校的实验室和实习基地。同时，要充分供应教科书、学习用品和各种用具，并不断加以改进和使之现代化。要牢固地建立教育器材生产基地，有计划地生产并供应所需的教育器材。

国家要办好社会教育设施。要多建设学生少年会馆、少年团夏令营等各种现代化的社会教育设施。

在社会主义社会，社会的所有成员都要参加教育事业，全社会要积极支援教育事业。在社会主义社会，所有劳动者都要成为对新的一代的教育者、教养者和教育事业的保障者。

劳动者作为学生家长，要经常辅导和帮助子女的学习，并深切地关心对所有青少年的社会教育。

要广泛开展为学校建立物质基础的社会支援运动。所有工厂、企业和合作农场要成为后援单位，从物质上、劳力上积极支援附近的学校。出版机关和工厂企业，新出的书和新生产的机器设备，凡是教育工作所需要的，就要首先给学校送去。

＊　＊　＊

办好教育事业，是共产主义者的神圣而又光荣的革命任务。办好教育事业，是革命胜利的重要保证，它保证繁荣的祖国的灿烂未来。我们要在教育事业已经取得的成就的基础上，把社会主义教育发展到更高的水平。

要搞好后代教育工作，把所有正在成长的新的一代培养成为共产主义建设的可靠的生力军，使他们扎扎实实地接革命的班。要根据现实发展的要求，在培养民族干部的工作中带来新的转变，更大量地培养出能够积极为革命和建设作出贡献的得力的干部。要在整个国家树立革命的学风，使社会的所有成员都边学习边工作，边工作边学习，不断提高文化技术水平。

我们党教育政策的正确性已经通过实际生活清楚地得到了证实。我们将彻底贯彻集党的教育政策之大成的社会主义教育提纲，在社会主义教育事业中取得更加光辉的胜利。

关于彻底贯彻《社会主义教育提纲》

一九七七年九月七日在朝鲜劳动党第五届中央
委员会第十四次全体会议上所作的结论

这次发表的《社会主义教育提纲》，对教育部门业已付诸实践的问题和今后须要付诸实践的新的问题，都作了阐述。因此，我想单就在贯彻《社会主义教育提纲》中产生的几个问题，简单地谈谈。

首先，要很好地使学前教育、学校教育、成人教育齐头并进。

《社会主义教育提纲》着重阐明了学前教育、学校教育、成人教育并举，使人们一辈子受到教育的问题。为了把社会的所有成员培养成为树立了革命的世界观并掌握了高深的科学技术知识的共产主义的人，就要让他们从小到老一直受到教育。

学前教育，是对人的教育的第一道工序。如何进行学前教育，对人的世界观的形成和智力的发展发生巨大的影响。

在我国，学前教育主要通过幼儿园进行。因此，要加强幼儿园的工作，很好地教育学龄前儿童。

在教育学龄前儿童方面，怎样教育没上幼儿园留在家里的儿

童，是个问题。党组织和教育机关，要对没上幼儿园留在家里的儿童的教育问题进行研究，并采取相应的措施。

在教育人方面，根本是学校教育。只有在青少年受中等教育和高等教育的时期，很好地教育他们，才能把他们造就成为树立了革命的世界观的、具有高深的科学技术知识的共产主义的革命人材。因此，我们应该进一步加强教育工作者的责任心和作用，使他们积极地进行对学生的教育工作。

对人的教育工作，并不是进行了学前教育和学校教育就结束的。人们在学校毕业之后也应该继续受到教育。

成人教育的重要性，并不次于学前教育和学校教育。即使是学完大学课程走上社会之后，也只有不断受到教育，才能在任何逆境中也始终不渝地为党和革命献身奋斗。

据我从开始搞抗日革命斗争时起直到今天做成千上万的人的工作的经验，蜕化变质的人几乎都是不好好学习的。

铁放在外面就会因生锈而报废。要想不让铁生锈，就必须用油擦或上油漆。

在资本主义的包围中建设社会主义的情况下，资产阶级反动思想和颓废的文化可能从外部侵袭进来；在内部，封建思想、资本主义思想等种种旧思想可能起腐蚀作用。从外部侵入的资产阶级反动思想和在人们头脑中的旧思想合起来，其腐蚀作用就会更大。在这种情况下，如果不加强对人的教育工作，使他们彻底革命化，他们就可能变质。

人如果懒于学习，不愿意参加组织生活，就必然要变质。

在参加过抗日武装斗争的人们中，间或也有变质的。他们一

味打猎钓鱼，不学习也不参加党组织生活。长期参加革命斗争的人也只有不断学习，过好党组织生活，才不会变质，最后才能有个好结果，也才能显出干革命的意义来。一个革命者，只有一辈子为党和领袖，为祖国和人民，忠实到底，死后才能受到人民的尊敬。

大学毕业的人当中，也有不少是走上社会之后因为不好好学习而变质的。并不是大学毕了业，世界观就完全树立起来了。大学期间，只能打下革命的世界观的基础。大学毕了业走上社会之后，也要继续学习，树立起革命的世界观。

历史经验表明：不论是长期参加革命斗争的人，还是大学毕业的人，无论是谁，如果他不学习，不认真参加党组织生活，就会变质。

这次发表《社会主义教育提纲》，其目的不仅在于要搞好对新的一代的教育工作，还在于要使所有的劳动者革命化、工人阶级化，胜利地占领共产主义的思想堡垒和物质堡垒。

我们要加强成人教育，使所有的劳动者巩固和发展革命的世界观，不断提高一般知识水平和文化技术水平。

特别是要深切关心对干部的教育工作。

今天，在干部中间没有很好地树立革命的学习风气。现在，不愿意学习的，不是下面的人，而是上头的干部。中央的干部是这样，地方的干部也是这样，他们不想学习，只喜欢坐上轿车转游。

现在，干部们借口会议呀什么的，不好好参加星期六学习。

我常说，学习也是一项革命任务。因此，在星期六就是暂时

不干别的工作，也要无条件地参加星期六学习。现在星期六学习制度虽然已经建立起来，可是干部们不好好遵守。

一个月讲习制度也没好好运用。在党的第四届中央委员会第十五次全体会议后，建立了一个月讲习制度，所有的干部都有义务每年到学校去学习一个月。在建立了一个月讲习制度后，有几年是所有的干部都毫无例外地参加一个月讲习的。可是现在却不大搞一个月讲习了，即使搞也只是在有限的范围内搞。某些道党委第一书记，要是叫他们到学校去参加一个月讲习，他们就不愿意去，说正是农忙季节，怎么能到学校去学习呢。其实，在有党组织在，有党员在，有政权机关在的情况下，是不会因为道党委第一书记一个人不在，道内的农业生产就出大漏子的。

干部们不学习，就跟不上发展的现实，不可能很好地起到革命的指挥员的作用。

所有的干部都要树立革命的学习风气，用我们党的革命思想和高深的科学技术知识牢牢地武装自己。

首先，要加强党的政策的学习。

干部们只有好好学习党的政策，才能使政治生命继续发扬光大，才能一辈子毫不动摇地坚决走革命的道路。所有的干部只有好好学习党的政策，才能以党的政策作为尺子来衡量一切，分清是非，才能广泛地宣传党的政策的正确性。

现在，我们的干部因为不好好学习党的政策，所以不善于宣传党的政策，到了外国也不能按照党的政策的要求能动地进行活动。

所有的干部都要深入学习党的政策，把它变成自己的骨和

肉，彻底依据党的政策进行自己的一切工作和生活。

同时，所有的干部都要精通自己的部门的工作。干部们要想精通自己的部门的工作，就要用新的科学知识武装起来。

干部们要一次不漏地参加星期六学习和星期三报告会，积极参加一个月讲习。要继续运用一个月讲习制度，要是嫌一个月太长，搞二十天左右也可以。

学习，不能因为是地位高的干部就成为例外。党中央委员会政治委员会委员和党中央委员会的干部、中央人民委员会的干部、政务院的干部、经济机关的干部、教育文化机关的干部等所有的干部都要学习。所有的干部要积极响应"全党、全民、全军都要学习!"的口号，孜孜不倦地学习，不断地提高自己的政治理论水平和文化技术水平。

其次，要决定性地提高教育的质量。

提高教育的质量，在所有的教育部门，无论是普通教育还是高等教育，无论是一般教育还是技术教育，都是重要的问题。

首先，要决定性地提高普通教育的质量。

为了提高普通教育的质量，要办好师范大学和教员大学。

师范大学和教员大学是后代教育工作的"原种场"。师范大学和教员大学是培养教学生的教员的大学，因此可以拿孵小鸡的原种场来作比喻。我在《社会主义教育提纲》中，就把师范大学和教员大学通俗地说成是"原种场"。

只有办好师范大学、教员大学等"原种场"，提高教育的质量，才能培养出大量优秀的教员；只有培养出大量优秀的教员，才能大大提高普通教育的质量。

如果不能很好地培养教员，就可能给教育工作带来严重的后果。在党的第四届中央委员会第十五次全体会议以前，我们的教育工作是十分令人寒心的。当时，教育部门有不少干部和教员没有确立工人阶级的线。因此，教育部门没能划清工人阶级的线，进行了很多工人阶级和资产阶级之间界限模糊的杂烩教育。当时，某个教员在教育工作者大会的讲坛上竟然宣扬资产阶级儿童心理学，说什么小的时候只能教红的和蓝的、美的和丑的等等，不能把政治思想教育和革命教育搀进去；有个普通教育部门的负责干部对此不仅不给以打击，反而为他鼓掌。当时，教育部门干部的情况就是这样，教育工作也就无法确立工人阶级的线，只能进行杂烩教育了。

据我们的经验，人从小就要进行革命教育。抗日武装斗争时期，我们在游击区对儿童团员进行革命教育。当时，我们用这样的内容教育儿童团员：日本鬼子和地主资本家是我们的仇敌，要想打倒日本鬼子和地主资本家，在我国建设生活美好的社会，就要向人民革命军学习，象他们那样战斗。还教给他们打日本鬼子的方法。因此，当时的儿童团员后来都成长为热诚的革命家。

如果在教育工作中不确立工人阶级的线，而搞杂烩教育，人们就可能成为在资产阶级和工人阶级这两者之中随便依附其中一个过活的杂烩人，社会就可能变成既不是资本主义也不是社会主义的杂烩社会。因此，在党的第四届中央委员会第十五次全体会议以后，我们一直为很好地建设教育工作者的队伍，在教育工作中确立工人阶级的线，投入了巨大的力量。

今天，访问我国的外国人对我国很好地培养新的一代，都表

示十分赞赏。

不久前访问我国的某国总统，看到青少年来道欢迎并表演了团体操《朝鲜之歌》，深受感动，说朝鲜青少年教育搞得非常好，又说有了这样的青少年，还有什么可怕的呢，朝鲜真正具有战无不胜的力量。他还问我，你们是怎样把青少年培养成为那么有组织性和纪律性、有高度的思想觉悟和艺术素养的呢？我对他说，对青少年要进行正确的教育，搞既不是资本主义的又不是社会主义的那种杂烩教育是不行的。

听说，目前有些国家要想动员群众去欢迎外国代表团，就得给他们一天的工资。如果在教育工作中不确立工人阶级的线，而搞杂烩教育，就必然会带来这样的后果。

我们丝毫不要满足于过去在教育部门取得的成就，而要继续加强师范教育。

在党的第四届中央委员会第十五次全体会议以后， 一有机会，我就强调加强师范教育的问题。

然而，党中央委员会科学教育工作部和各道党委员会没有彻底采取加强师范教育的措施。党把师范大学和教员大学完全交给了道党委员会，但是，道党委第一书记和道党委负责教育工作的书记当中，没有一个人到师范大学去讲过课。有些干部说，因为没有知识，所以不能到师范大学去讲课。这是说不过去的。

要彻底清除党组织对师范教育工作漠不关心的现象，加强对师范大学和教员大学的领导。

道党委员会要很好地建设师范大学和教员大学的教员队伍，在他们中间加强思想教育和党的组织生活，使他们按照《社会主

义教育提纲》的要求，进行教学教育工作。

道党委员会要给师范大学和教员大学提供充分的实验、实习器材和设备，以进一步加强直观教育和实验、实习的教育。

把学校教育和社会教育很好地结合起来，这在提高普通教育的质量方面，具有十分重要的意义。

今天，在我国，社会教育没有脱轨的现象。电影都是放的好片子，电视广播也都是播的好节目，没有象别国那样跳爵士舞，寻欢作乐，败坏社会风气的现象。

可是，目前没有把学生的课外活动安排好，是个缺点。学生放学回去父母都上班工作不在家，他们就到街上去踢球，或者瞎玩皮。

要安排好学生的课外活动，不让他们放学回家去瞎玩皮。

要安排好学生的课外活动，就要在各地建设好儿童公园。多建设儿童公园，在那里设置各种游戏器具，学生们就可以到儿童公园去玩耍，也可以组织各种课外活动。最好在儿童公园配备少年团辅导员，让他们指导学生的课外活动。

要多建设学生图书馆，并把它办好。

多建设学生图书馆，并把它办好，就能使学生从小养成喜欢看书的习惯，并通过这一过程教育他们。

然而，目前我们的人不大会办图书馆。办好图书馆，并不是那么吃力的事情。平壤市有中央图书馆，有区图书馆，也有学校图书馆，只要很好地加以利用就行了。地方上不必把图书馆盖得很大。随便找一座房子腾出几间屋子来置备书籍以供阅读就行了。

要办好图书馆，国家就要向图书馆提供充分的书。不管图书馆盖得多好， 如果没有可供阅读的书， 学生也不会上图书馆去的。因此，国家要大量出版教育学生所需要的书以供应图书馆。

为了办好图书馆，最好让学生在还书的时候，把书的基本内容写上几页同时交给图书馆。这样，就可以消除从图书馆借了书不看就还的现象，学生们还可以学到写文章的方法。需要盖学生图书馆和学生少年会馆的地方，就要盖。

用国家的材料来盖学生图书馆和学生少年会馆，要比盖冷面馆更好。盖学生图书馆和学生少年会馆，其重要性并不亚于盖学校。

要多摄制科教片给学生看，也要多作科学报告。多摄制科教片给学生看，他们就能学到很多科学知识。学生们聚集到电影院的时候，最好事先让某个教员作好准备，在放电影之前作三十分钟左右的科学报告。

要很好地保障家庭教育条件。

家庭是社会的细胞，家庭教育是社会教育的一种形式。

目前家庭教育有问题。学生家长们不进行教育，并不是因为他们不愿意教育自己的子女，而是因为没有工夫，无法很好地教育他们。

今后要很好地给家长们保障教育子女的时间和条件。

在提高教育的质量方面，最重要的是决定性地提高高等教育的质量。

今天，我们正在进行完成党的第五次代表大会提出的三大技术革命任务，以加强国家的物质技术基础，从繁重的劳动中解放

劳动者的斗争。可是，由于大学毕业生的水平低，没有能够有力地推进三大技术革命。

目前，在大学毕业的人当中，有不少人不会经营管理经济，也不知道现代科学发展的趋势。

过去高等教育部门未能提高教育的质量，这主要同党和国家没有搞好高等教育部门的领导，教育部门的领导干部游手好闲，没有积极努力彻底贯彻执行党的教育政策有关。

各级党组织和教育部门的领导干部，要尽快纠正高等教育工作的缺点，在高等教育部门决定性地提高教育的质量。

高等教育部门要把自然科学部门取得的最新成就很好地教给学生。

不发展自然科学，以圆满地解决社会主义建设提出的科学技术问题，就不能发展国家的经济，也不能胜利完成三大技术革命任务。归根到底，不发展自然科学，就不能占领共产主义的物质技术堡垒。因此，大学要把自然科学的科目很好地教给学生。

特别要致力于提高数学、物理学、生物学等基础科学科目的水平。

同时，要搞好机械工程学和自动化工学的讲授，使学生能够熟练地操纵自动化设备等现代机械设备。

其次，要做好实施高等义务教育的准备工作。

今天，我们面临着实现全社会知识分子化的十分光荣而重大的任务。

实现全社会的知识分子化，是社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求之一。要消灭脑力劳动和体力劳动的差别，建设共

产主义社会，就要使社会的所有成员知识分子化。当然，要建设社会主义、共产主义，掌握了政权的工人阶级就要在经济和文化、思想和道德的所有领域，按自己的模样改造社会。但是，并不是因为使社会的所有成员工人阶级化了，共产主义社会也就得到实现了。

大家都知道，共产主义社会是社会的所有成员各尽所能，按需分配的高度发达的文明社会。在共产主义社会里，如果人们不具备高深的文化技术知识和道德，就不可能管理高度发达的共产主义社会。因此，我们必须坚持不懈地进行使全社会知识分子化的工作。

要实现全社会知识分子化，就要实现全民高等教育化，把所有的人都培养成为具有大学毕业程度的高度文化技术水平的全面发展的共产主义的人。

实现全民高等教育化，意味着使社会的所有成员都得参加高等教育体系受教育。换句话说，实现全民高等教育化，意味着实施普遍的高等义务教育。

在我国，实施高等义务教育，并不是遥远的未来的事。现在是因为国家没有统一，只要实现了统一，就能很容易地实现高等义务教育。即使是在国家被分割的目前条件下，有党，有政权，也完全能够实施高等义务教育。

当然，实施高等义务教育的问题，是我们首次提出来的，要想实现这个制度，可能会碰到各种困难和复杂的问题。但是不要因此就认为实施高等义务教育是渺茫的事情。过去，在马克思提出关于共产主义的理论的时候，人们漠然地认为那是遥远的将来

的事。但是，后来列宁在俄国推翻了资本主义制度，完成了社会主义革命，今天许多国家在进行社会主义建设。

一九五六年，我国提出关于实施普遍的初等义务教育制的问题的时候，有些人就认为这是渺茫的事情。可是，我们实施了普遍的初等义务教育制，接着实施了普遍的中等义务教育制，今天又在实施普遍的十一年制义务教育。实施高等义务教育，也并不是遥远的未来的事，只要我们下定决心动手去干，最近的将来就能实现。

我们要一面巩固普遍的十一年制义务教育，一面做好实施高等义务教育的准备工作，将来到了一定的阶段就实施高等义务教育。

当然，在目前实施普遍的十一年制义务教育也力难胜任的条件下，马上实施高等义务教育是困难的。因此，高等义务教育要一个郡、一个道地逐步实行。

为了实施高等义务教育，首先要办好工厂大学。只增设全日制大学，是不能实施高等义务教育的。目前，在劳动力紧张的条件下，也不能再增设全日制大学了。因此，要办好工厂大学，使所有的人能够边工作边学习。

要办好工厂大学，就要拟好教育纲领，让教员们作好准备。工厂大学的教员，可以动员厂内的技术人员和全日制大学的教员来担任。如果有哪个工厂大学要教社会科学的科目，可以由全日制大学的社会科学教员去上课；要教自然科学的科目，可以由那个厂的技术人员去上课。只要道党委员会和道行政委员会做好组织工作，工厂大学的教员问题是完全可以解决的。

在办好工厂大学的同时，要多建立工厂高等专科学校。在有重要工厂的地方，还要在高等中学里设立技术学校，对学生进行技术教育。

今天，建设了很多自动化的工厂，因为没有副工程师和技术员，只好由大学毕业的工程师来操纵自动化综合操纵台。

本来，自动化综合操纵台是由技工操纵的。今后，高等专科学校和高等技术学校要大量培养副工程师、技术员和技工。

其次，要加强国家对教育工作的保障和社会对教育工作的支援。

只有加强国家对教育工作的保障和社会对教育工作的支援，给学校很好地建立实验实习基地，创造教育条件，才能按照社会主义教育学的原理来教育学生，才能把学生培养成为掌握有用的活的知识的共产主义的革命人材。

要加强国家对教育工作的保障和社会对教育工作的支援，首先要端正对教育工作的观点。

我们要早日统一被分割的祖国，在我国建设没有剥削和压迫的、所有的人都过好日子的社会主义、共产主义社会。我们为了统一被分割的祖国，建设社会主义、共产主义社会，就要搞好后代教育工作。后代教育搞得好不好，可以说是决定民族将来的命运的根本问题之一。

今天，我们用国家的费用培养八百六十万儿童和学生，免费让他们上学，这决不是一件简单的事情。如果我们因为有困难就不去实行免费教育，那么就不能培养好儿童和学生。当然，不实行免费教育，把这笔费用用来生产人民的消费品，就能把人民生活

提高得比现在高得多。这是事实。但是，我们不能不考虑国家和民族未来的繁荣，只把钱用在当前的人民生活上。很好地培养所有的儿童和学生，是为国家和民族的繁荣打下雄厚基础的十分重要的工作。

然而，现在我们的干部把教育工作看作是次要的工作，不很好地进行国家的保障和社会的支援。因为我们的干部没有搞好国家对教育工作的保障和社会对教育工作的支援，所以，目前大学连一个象样的实验实习基地也没有。

这次，为了提高高等教育的质量，党决定用宝贵的外汇从外国购买实验实习设备，办好综合大学、金策工业大学、平壤建设建材大学、平壤医科大学、沙里院农业大学、理科大学。

只要我们下定决心动手去干，就完全能够给学校办好实验实习基地，创造很好的教育条件。在我们拥有强大的经济基础的情况下，给学校创造实验实习的条件，并不是那么困难的事。只要号召工人阶级为了很好地培养后代，制造必要的实验实习设备供给学校，他们就会开展增产斗争，制造出实习用的汽车和机床以及各种机器来送给学校的。问题在于我们的干部怎样为发展教育工作而努力。

过去，我曾经到一个村庄去搞过地下革命斗争。当时，那个村子里有两个老人，一个很穷，一个富裕。穷的老人决心让孩子们念书，辛辛苦苦地干活让孩子们上学，可那个富裕的老人，尽管生活好却不想让孩子们上学念书，只让他们干活。

我们实施初等义务教育和中等义务教育时，也并不是因为有钱才实施的。我们把后代教育看作是有关民族的未来命运的问

题，尽管没有钱，还是下决心实施了义务教育。

可是，有些国家因为怕花钱多，不去实施义务教育。

所有的干部要端正对教育工作的观点，无条件地保障大学等各级学校的物质基础和教育条件。

要认真负责地进行对中央一级的大学和地方的大学的保障工作。中央一级的大学，要由国家负责保障；地方的大学，要由各该道党委员会、道人民委员会和道行政委员会负责保障。教科书等，当然要由国家供给地方的大学。但是，地方的大学的实验实习条件和教育环境，要由道来负责搞。道要以工厂、企业、合作农场组织学校后援团体，使它们负责进行自己所分担的学校的保障工作。

工厂、企业要把试制的机器设备送给大学并使之制度化。

很早以前我就说过，制造出了新的机器，首先要送给大学。可是，目前要是新造出一个什么机器，干部们就光想夸耀，不想把它送给大学。

今后，工厂、企业要把作为试制品生产的机器设备送给学校，让学生用来进行实习。

开道人民会议的时候，也要讨论教育问题，很好地解决教育工作所面临的问题。

要在教育委员会内设一个非常设的委员会，经常召开会议。非常设的委员会不仅要包括教育委员会的干部，还要包括其他委员会与部的负责干部和科学工作者，这个委员会要讨论国家对教育工作的保障工作等教育工作所面临的问题。

其次，为了贯彻《社会主义教育提纲》，要进一步加强党对

教育工作的领导。只有加强党对教育工作的领导，才能及时纠正在教育工作中产生的偏向，按照《提纲》的要求发展教育工作。

所有的党组织都要把贯彻《社会主义教育提纲》的工作作为重要的党的任务来抓，并有力地加以推进。

要加强党对教育工作的领导，就要搞好党的组织部、宣传鼓动部和教育工作部的配合作战和协同作战。社会主义教育，从本质上说，是把社会的所有成员培养成为确立了革命的世界观并掌握了高深的科学技术知识的共产主义革命人材的改造人的工作，是做人的工作。因此，要有效地贯彻《社会主义教育提纲》，党的组织部、宣传鼓动部和教育工作部就要三位一体，掌握和领导教育工作。党的组织部、宣传鼓动部和教育工作部是直接管人的部门，因此，在领导教育工作中应当三位一体，搞好配合作战和协同作战。

特别是道、市、郡党委第一书记不要只偏重于经济工作一面，要把教育工作作为党委员会的工作扎扎实实地抓起来。然而，现在道、市、郡党委第一书记只把教育工作交给负责宣传工作的书记和负责教育工作的书记，自己却不去关心。

我已经强调过好几次，为了把教育工作搞上去，党中央委员会政治委员等党的所有负责干部都要到大学去讲课，要给他们解决教学教育工作中产生的问题。可是，没有人很好地执行这项任务。

现在道、市、郡党委员会里有负责思想工作的书记和负责教育工作的书记，他们也不去关心教育工作。因为道、市、郡党委负责干部不面向教育工作，所以，目前党的政策不能及时地深入

到教育机构中去，也得不到很好的贯彻。

道、市、郡党委第一书记要把教育工作看作是党的工作的重要部分，进一步加强对教育工作的领导。

要做好执行《社会主义教育提纲》的总结工作。

所有的党组织都要不断地深入开展贯彻《社会主义教育提纲》的工作。

最好按照大家在这次党中央委员会全体会议上的一致建议，把发表《社会主义教育提纲》的九月五日定为教育节。在新制定教育节的条件下，学生节就应该废除。我国是全体人民都学习的“教育之国”、“学习之国”，没有必要分别制定教育节和学生节。但不要因为要废除学生节，就连少年团的建团节也废除掉。六月六日是创立少年团的历史性的日子，少年团建团节是要照旧保留的。

不要因为这次党中央委员会全体会议新制定了教育节，就只是把它作为欢乐的节日来庆祝。

所有的党组织和教育机关，都要建立一个每年在迎接教育节的时候总结《社会主义教育提纲》的执行情况的制度。所有的党、政权、行政经济机关的干部和群众团体的干部，都要在迎接教育节的时候，在高度的政治思想水平上总结一年来在贯彻《社会主义教育提纲》的斗争中取得的成就和产生的缺点，采取贯彻《提纲》的具体措施，并且要使所有的干部抱有进一步彻底贯彻《提纲》的决心。

所有的党组织，要使全党、全民、全军深入学习《社会主义教育提纲》，把它变成自己的骨和肉。只有深入学习《社会主义教

育提纲》，才能找出执行《提纲》提出的任务的方法论，逐项实现《提纲》。

不仅党的机关、行政经济机关和教育机关要学习《社会主义教育提纲》，人民军也要学习。社会主义教育学的原理，在人民军里也照样适用。离开了社会主义教育学的原理，就不能把军人培养成为热诚的革命者，共产主义者。当然，在大学里教的技术科目和在人民军里教的技术科目，可能并不相同。但是，社会主义教育学的原理则是一样的。

不要用突击的方法，而要长期地、孜孜不倦地学习《社会主义教育提纲》。所有的党组织，要分阶段地坚持不懈地进行《教育提纲》的学习。

特别是要在干部中间加强《社会主义教育提纲》的学习。不在干部中间加强《社会主义教育提纲》的学习，就不能彻底贯彻它。

过去提出《关于我国社会主义农村问题提纲》的时候，我们的干部没有深入学习《农村提纲》，所以未能正确地体现《农村提纲》提出的方针。由于领导干部是在不大了解《农村提纲》的基本思想的情况下进行工作的，因而在完成水利化以后未能立即开展实现机械化的斗争。要实现农村机械化，既要大量生产拖拉机，又要搞土地整理，但却没有采取任何措施。

贯彻《社会主义教育提纲》，是把社会的所有成员都培养成为共产主义的革命人材的工作，要比贯彻《关于我国社会主义农村问题提纲》更困难更复杂。因此，所有的干部都要加强对《教育提纲》的学习，认清其本质，并为其实现作好彻底的思想准

备。

《社会主义教育提纲》，不是悬空的理论，而是通过实践得到验证的科学的理论。我们很早以前就提出了关于社会主义教育的思想，并在实践的过程中积累了丰富的经验，也有了信心。

《社会主义教育提纲》中有不少是我国已经实践过的和正在实践的问题。因此，只要全党、全国、全民都发动起来进行斗争，就完全能够实现《社会主义教育提纲》。

我坚信：你们一定能够彻底贯彻《社会主义教育提纲》，适应现实发展的要求，把教育工作发展到更高的阶段。

彻底贯彻《社会主义教育提纲》，在教育工作中带来新的转变

一九七八年十月一日在全国
教育工作者大会上的讲话

首先，我以朝鲜劳动党中央委员会、共和国政府和全体朝鲜人民的名义，向全国教育工作者大会表示热烈的祝贺。

同时，我向在我们党的领导下，从解放后直到今天为培养共产主义接班人，培养民族干部，而献出自己的一切顽强地奋斗的职业教育革命家——与会者和全国的教育工作者，表示深切的感谢。

我们不仅在抗日革命斗争时期，而且在解放后也从党成立的第一天起，就十分珍视科学工作者和教育工作者等知识分子。

建设新社会的事业，必须有知识分子参加。因此，正如党徽所表示的，我们党是把工人、农民和劳动知识分子作为自己的组成成分的。

在我们的社会里，知识分子是从事脑力劳动的工人。尤其曾经是殖民地或半殖民地的国家的知识分子，是具有民族的革命性

和强烈的爱国心的。当然，知识分子不能构成一个阶级，但是，知识分子是为人民服务的，在革命和建设中发挥重要作用的社会成员。没有知识分子，就既不能发展社会，也不能建设自主独立的国家。

从表面上看来，知识分子从事的劳动好象是轻松的，其实并不是如此。知识分子很辛苦，并不比别人差，以脑力劳动为革命和建设作出了巨大的贡献。

我高度评价积极遵循我们党的教育政策和知识分子政策，从解放初期起为教育事业辛勤劳动的我们的教育工作者和知识分子。

解放后，我们是在一无所有的空地上从零开始搞教育工作的。解放前，我国连一所大学都没有，顶多也不过道里有一两所中学。

但今天，我国有一百几十所大学，每个里都有高等中学，全体人民都在受教育。

今天我国成了世界上名列前茅的教育之国。

我国按每一千名人口平均计算的学生人数，比其他社会主义国家多，比发达的资本主义国家也多。要是把总联等海外侨胞办的我们的学校也都计算在内的话，学生人数就比这更多了。世界上既没有象我国这样甚至在海外也有许多自己的学校的国家，也没有学生比例象我国这样大的国家。这很好地证明了，我国人民多么热爱教育，我们党和共和国政府为教育事业作出多么大的努力。

我们在教育事业中取得的光辉胜利，是在我们民族史上前所

未有的。这是只有在我们劳动党时代才能有的最光荣、最灿烂的伟大功绩。

我国教育那么多的学生，对教育事业投入巨大的力量，并不是因为钱多才那么做的。

我国还不那么富裕，要做的事很多，其他负担也很重。我们要更牢固地打下经济基础， 还得拿出很大的力量去加强国防力量。在这种情况下，用国家的经费供学生念书，可不是简单的事情。

我国单是学生就超过五百万名，连托儿所和幼儿园的儿童也算在一起，就有八百六十万名。要给这么多的学生按季节做衣服，发教科书，对大学生还要保障宿舍生活条件。要不收分文地养活和教育超过人口半数的儿童和学生，国家的负担就很重。

但是，我们为了民族的将来，不顾种种困难，首先致力于教育事业。搞好教育事业，才能实现民族的繁荣，才能胜利地建设社会主义、共产主义。

因为教育事业这么重要， 所以解放初期在那样困难的环境下，我们还是首先兴建了大学。我们在艰苦的战争时期也一面打仗，一面继续搞教育事业。战争时期，我们把上前线的大学生招回来，在山里搭上帐篷，给他们上课。在由于战争一切都遭到破坏，只留下一片灰烬的战后时期，我们也勒紧腰带，首先盖起了学校，对教育事业拨出了很多资金。当然，要这样做，吃的苦也多。可是现在看到，辛辛苦苦搞教育事业，并没有白搞。

我们有了一百万知识分子的大军，依靠自己的力量出色地经营管理我国的所有工厂企业和国家经济机关。我国过去和现在都

没有外国技术人员，将来也不会有。

现在，有世界许多国家的人来我国访问，看到我国人民都喜欢劳动，开朗活泼，对前途满怀信心地生活，并以一个思想意志紧密团结在一起，非常羡慕。我国人民之所以成为世人如此羡慕的人民，也是因为搞好了教育事业的结果。

假若过去我们不是不顾一切困难对教育事业投入巨大的力量，那么就不可能培养出一百万知识分子的大军，也不可能把我国人民变成勤劳的朝气蓬勃的人民，也不可能实现以主体思想为基础的全社会的统一团结。

今天，我国的现实清楚地证明了，我们党的教育政策和知识分子政策从一开始就多么伟大和正确。

今后，我们要彻底贯彻《社会主义教育提纲》，在教育工作中带来新的转变。

只有加强教育工作，才能使社会的所有成员知识分子化，实现共产主义社会。

共产主义社会，不仅是人人都穿得好，吃得好，过得好的社会，而且是大家都既轻松地劳动，又生产出更多的财富的社会。在我们社会，还有很多繁重的劳动，存在着重劳动和轻劳动的差别、体力劳动和脑力劳动的差别。要消灭劳动的一切差别，使人们轻松地劳动，就要在发展生产力，使生产高度自动化的同时，大大提高所有的人的技术知识水平。换句话说，必须实现全社会的知识分子化。

实现全社会的知识分子化，归根到底，是消灭劳动的一切差别的事业；最终地消灭了劳动的差别，共产主义就会得到实现。

我们做好教育工作，提高所有学生和全体人民的技术知识水平，把我国变成了知识分子的国家和工人阶级的国家，共产主义就会得到实现。

因此，加强教育工作，实现全社会的知识分子化，是为民族的幸福和未来的豪迈事业，是把所有的人都带到人人过美好生活的共产主义社会的光荣任务。

贯彻《教育提纲》，做好教育工作，对进行思想、技术、文化三大革命也具有重要的意义。

思想、技术、文化三大革命，是现时期我们党促进社会主义建设，实现祖国统一的总路线。为了胜利地进行三大革命，促进社会主义建设，早日实现祖国统一，必须彻底贯彻《教育提纲》。

贯彻《教育提纲》的工作和三大革命是密切相关联的。能不能胜利地进行三大革命，能不能更牢固地打下社会主义的物质技术基础的问题，主要取决于如何教育人。做好教育工作，才能用主体思想武装人们，才能加速经济建设，提前完成第二个七年计划，实现国民经济的主体化、现代化和科学化。总之，完全实现了《教育提纲》，就能完成三大革命；完成了三大革命，就能完成祖国统一的事业，实现共产主义。

昨天发言的同志们都满有把握地表示能够贯彻《教育提纲》，我感到十分高兴。各位同志们说满有把握，我也就满有把握了。既然我们的教育工作者都满怀着信心和高度的自豪感，所以没有理由不能实现《教育提纲》。

我们在解放初期从零开始进行教育工作，达到了今天这样的高水平。在今天的条件下，贯彻《教育提纲》，就不怎么难了。

现在贯彻《教育提纲》，要比解放初期从零开始发展教育事业容易得多。

当然，要在没有任何基础的情况下实现《教育提纲》，那就可能是很困难的。但今天，我国有了能够发展教育事业的牢固的基础和雄厚的资本。问题取决于教育工作者如何去努力。

只要我们的所有教育工作者勇敢地行动起来进行斗争，就能贯彻《教育提纲》，做到了这一点，我们就将占领共产主义的思想堡垒和物质堡垒，完成社会主义、共产主义建设的历史事业。

现在，我来谈谈在贯彻《教育提纲》方面的几项任务。

首先要提高教育的质量。

目前，我国教育的数量水平是世界上最高的，与此相比，质量水平却不怎么高。尤其是大学教育的质量还低。

今天，提高大学教育的质量，成为十分重要的问题。在国民经济各部门用现代技术装备起来，人民军的武器装备也都实现了现代化的情况下，只有提高大学教育的质量，大量培养出得力的科学技术人材和政治干部，才能搞好社会主义经济建设，也才能进一步加强国防力量。

要提高大学的教育质量，大学本身就要为搞好教育工作而努力，同时还要提高高等中学的教育质量。学生在高等中学打好基础，才能上大学学好功课。因此，高等中学要提高教育的质量，使所有的学生都成为最优等生，送优秀的学生进大学。提高大学教育的质量的问题，要这样自下而上地依次解决。

提高学生教育的质量，最重要的是提高师资。

目前，普通教育部门的教员的水平不高。教员水平不高的主

要原因在于过去我国的教育是在空地上迅速发展起来的。我们在很短的时间内实施了初等义务教育和中等义务教育，接着又实施了九年制技术义务教育和十一年制义务教育。因而学校数目突然增加，对教员的需要急遽增长了。在这种情况下，许多人还没有在师范大学、教员大学、师范专业学校毕业就当了中学或小学的教员，当了幼儿园教养员。

最近几年来，由于开展了提高师资的斗争，教员的水平比以前显著提高了。但同现实发展的要求相比，教员的水平普遍还不高，没有受过高等教育的教员也不少。

为了提高教员的水平，第一、要办好师范大学和教员大学，加强师范教育。

师范大学和教员大学，是培养教学生的教员的“原种场”。只有办好师范大学和教员大学，加强师范教育，才能很好地培养幼儿园教养员和小学、 高等中学的教员， 才能提高普通教育的质量，进而提高大学教育的质量。因此，各级党组织和教育部门的领导干部要对办好师范大学和教员大学，加强师范教育予以深切的关注。

为了提高教员的水平，第二，要加强对现任教员的再教育。

要想完全用师范大学和教员大学毕业的人来组成教员队伍，还需要经过很长的时间。所以在现任教员当中，要把那些没有系统地受过大学教育的人都吸收到函授教育体系中来， 进行再教育。

函授教育不要流于形式，要严格对学习的要求，做到大学函授部的毕业生的水平不低于全日制大学的毕业生。与此同时，还

要广泛举办教学讲习等各种讲习。

为了提高教育的质量，要加强实验和实习的教育。

只有加强实验和实习的教育，学生才能把从书本上学到的理论通过实践加以巩固，变成能够应用的活的知识，才能在实践活动中高度发挥创造性。

在自然科学教育中加强实验和实习，尤为重要。在社会科学教育中也要多搞实习。社会科学教育中要经常举办演讲比赛大会和讨论会等，积极开展党的政策宣传队及其他各种宣传队的活动，使学生善于广泛应用在学校学到的知识。师范大学和教员大学也要让学生到附属学校去讲讲课，使他们很好地经过一切必要的教育学的过程。

在提高教育的质量方面，重要的问题之一是要使学生掌握现代科学技术。

今天，在世界范围内科学技术发展非常快。因此，要发展我国的科学技术，就要使学生不骄傲自满，努力学习先进科学技术。

要学习现代科学技术，就要掌握外语。只有懂外语，才能随意阅读外国的科学技术书籍，学到我们需要的先进科学技术。大学要加强外语教学，使学生在大学期间在英文、法文、俄文、中文、日文等各种外语中精通一种以上。

吸收先进科学技术，必须彻底树立主体。

不能因为要学习现代科学技术就把外国的东西囫囵吞下来。人在吃东西的时候，先嚼一嚼，能吃就咽下去，不能就吐掉，吸收外国的先进科学技术也一样，适合我国实际情况的就要吸收，

不适合的就不要吸收。

吸收外国的先进科学技术的标准是，它是否为实现我国国民经济的主体化、现代化和科学化所需要。我们只吸收为实现我国国民经济的主体化、现代化和科学化所需要的科学技术。

过去期间，我们的科学工作者和技术人员有了维尼纶等实现我国国民经济的主体化所需要的很多新的科学技术发明。这说明，我们的知识分子忠心耿耿，为祖国服务，这是很好的事情。

依靠本国的原料来发展工业，是十分重要的。我们是彻底依靠自己的原料发展了工业的。最近我国建设动力工业的经验很好地证明了，发展依靠本国原料的主体工业有多么重要。

过去，有些学者说，在增加电力生产方面，建设石油发电厂要比建设水力发电站或其他发电站快，并建议要兴建石油发电厂。于是我向他们说，建设石油发电厂当然会比建设水力发电站快些，可是在我国还不能生产石油的情况下，如果建设石油发电厂，不能从外国正常进口石油，那该怎么办？我们要建设利用我国的丰富的水力和煤的发电站。因此，没有采纳要兴建石油发电厂的意见。几年后，发生了世界燃料危机。科学工作者们看到这种情况之后，异口同声地说，我们党关于依靠自己的原料和资源发展动力工业的方针是非常正确的。假如我们不依靠自己的原料和资源，而修建了石油发电厂，那么，我国也可能卷进世界燃料危机里面，经济发展可能遇到很大的障碍。

国民经济的主体化，体现了我们党的主体思想，意味着依靠自己的力量、自己的原料和自己的资源发展国民经济。只有实现了主体化，才能自主地、创造性地发展国民经济。因此，吸收现

代科学技术，必须彻底遵循主体化的原则。

为了提高教育的质量，要在教员和学生中树立学习的风气，提倡学习第一主义。

无论是学生还是教员，都要积极响应党的"全党、全民、全军都要学习！"的号召，努力学习，彻底遵守"学习、学习、再学习"的原则。

学校要严格教育纪律，以便彻底执行教育纲领。执行教育纲领，是教员和学生的法定任务，是光荣的革命任务。教员必须按照教育纲领来教学生，学生要把教育纲领规定的科目和内容都学完。没有执行教育纲领，便不能说，教员和学生完成了自己的革命任务。教员要积极努力，按照教育纲领进行教学教育工作，很好地教育所有的学生，做到没有一个落伍的；学生要为完全消化教育纲领规定的内容而努力学习。

各级党和政权机关的干部要充分保障条件，以便学校彻底执行教育纲领。目前有些地方存在着毫无秩序地动员学生去参加社会劳动的现象，要防止这种现象发生。为了用革命的思想教育学生，让他们利用课余时间参加一定的社会劳动，是不坏的。但是过多地动员学生参加社会劳动，以致影响功课，无法正常执行教育纲领，是不行的。

其次，要充分保障教育的物质条件。

教育，并不是有了教员和学生就能搞好的。要做好教育工作，就必须保障进行教育所必要的条件。给学校充分保障进行教育所需要的物质条件，才能提高教育的质量，才能把学生培养成为具有有用的活的知识的共产主义革命人材。

要大力建设学校，给学生创造很好的学习条件。

当然，过去我们盖了很多学校，很好地保障了普遍的十一年制义务教育。但是，普遍的十一年制义务教育实施以后，学生一下子大批地入学，升学的学生也增加了，在这种情况下，如果不盖更多的学校，是不行的。现在，由于学生急遽增加，有些学校实行二部教学。

国家和地方党政机关以及全体人民要做好支援工作和保障工作，大力建设学校，使所有的学校都实行一部教学。只有学校实行了一部教学，教员才能在课后搞自修和研究工作，更能保证质量地进行教学。

要从农村学校开始开展实行一部教学的运动。城市也要多盖学校，使所有的学校都实行一部教学。

为了盖大量的学校，要消除把国家调拨的盖学校用的材料和资金派作别的用场的现象。

目前校舍不足，并不是因为国家为盖学校而拨出的材料和资金少。国家是有计划地保障盖学校所需的材料和资金的。然而，地方政权机关的干部动用盖学校用的材料和资金去盖冷面馆、旅馆和办公室等，没有按计划去盖学校。

冷面馆、旅馆和办公室等，是盖了学校以后再盖也可以的。冷面馆、旅馆和办公室等的修建宁可向后推一推，也要首先盖孩子们念书的学校。要彻底消灭把盖学校用的材料和资金派作别的用场的现象，有计划地盖学校。

要生产更多的实验和实习的设备供给学校。

没有配备实验和实习的设备的学校是不能保证质量地进行教

育的。

给学校保障实验和实习的设备，并不是那么困难的问题，而是只要干部们予以关心，就完全可以解决的问题。如果呼吁工人每天多劳动十分钟给学校制造实验和实习的设备，那么工人们就会制造出很多的实验和实习的设备来供给学校的。今天，我国有许多工厂，如果发动工人阶级，每个厂只生产几件实验和实习的设备，就能给所有的学校充分保障实验和实习的设备。

所有的工厂企业都要制造实验和实习的设备来供给学校。制造无线电收发报机的工厂要给学校制造无线电收发报机，制造车床的工厂要给学校制造车床。给学校制造大量的实验和实习的设备，才能贯彻党关于使所有的学生都掌握一种以上的技术的方针。

要以全党、全民、全国性的运动开展给学校制造实验和实习的设备的工作。

要多给学校盖实习工厂，工厂企业要为学生开办实习场。

现在，大学生和高等专科学校的学生想实习，因为学校里实习工厂少，工厂企业又以有碍于生产为借口不很好地保障实习条件，所以不能正常进行实习。

在经济建设中，现时代可以说是焊接的时代。无论在机械工业部门还是在建筑部门，焊接都是根本。然而，机械工业部门和建筑部门的工作人员，焊接技术不高，执行六年计划受到了不少影响。因此，检查了一下金策工业大学、平壤机械大学和建设建材大学给学生教焊接技术的情况。据检查，这些大学毕业的人虽然懂得焊接的理论，但不会实际焊接。原因是在学校没能正常地

进行实习。

往后，要多给学校盖实习工厂，工厂企业开办实习场，使学生能够通过实习巩固从书本上学到的知识。

道、市、郡党委员会的干部和人民委员会、行政委员会的干部要呼吁工厂的工人阶级，在所有的工厂里为学生开办实习车间或实习作业班。厂里办实习场，不要新盖厂房，而要合理地利用现有的厂房。比如说，机械厂搞实习作业班的话，在现有厂房的一角配备几台车床和钻床等机械设备就行了。

合作农场也要给农业大学和高等农业专科学校提供实习田，好让学生施施肥，用用农业机械，搞搞农业生产。

只有给所有的学校盖起实习工厂，工厂企业开办实习场，让学生随意进行实习，才能涌现出得力的技术人材，才能使大学毕业生和高等专科学校毕业生从分配到工厂企业的第一天起就很好地发挥自己的作用，更好地为人民服务。

要进行造纸革命，给学生出版更多的参考书。

目前，纸张不够，无法大量出版学生所需要的技术书籍、解说党的政策的书籍、小说等各种书籍。所以学生不能随意阅读必要的参考书。 为了给学生大量出版参考书， 一定要解决纸张问题。

解决纸张问题的主要途径，是使地方的造纸厂充分开工。我国几乎所有的郡都有造纸厂，杂灌木、玉米秸、稻草和芦苇等纸张原料也很多。但没有使地方的造纸厂正常生产。

一九六二年昌城联席会议以后，曾经有一个时期，各郡都办起了造纸厂生产纸张，搞得挺热闹，如今却冷清清的了。我们的

干部凡事都不能坚持不懈地干下去， 是个大缺点。 党的干部也好，行政干部也好，经济干部也好，在工作中都没有这个恒心。

如果干部们周密细致地做组织工作，很好地使已建成的造纸厂充分开工，每个郡自行解决所需要的纸张，那么，中央工业所生产的纸张就可以用来给学生出版更多的教科书、参考书、技术书籍、解说党的政策的书和小说等各种书籍了。各郡都要再一次开展纸张生产运动，生产更多的纸张。

要办好图书馆和图书室。

在我国全体人民都学习的情况下，办好图书馆，是十分重要的。不管出版多么多的书，也不能使人人都能摊到所需要的书。

为了让学生和人民能够阅读更多的书，郡人委所在地要办图书馆，学校要办图书室。

我们准备将来在平壤建设一座人民大学习堂。打算在人民大学习堂里把各种书都置备起来，地方图书馆没有的书，就复制成抄本送去。

其次，要为实现全社会知识分子化而积极努力。

党关于实现全社会知识分子化的口号，是个很好的口号。只有实现全社会知识分子化， 才能消灭体力劳动和脑力劳动的差别，建设起社会所有成员同样都轻松地劳动的共产主义社会。

为了做好实现全社会知识分子化的工作，首先要对社会主义社会的知识分子的概念有一个正确的认识。社会主义社会的知识分子，不是不劳而食的人，而是同工人和农民一样的劳动者。工人是在工厂劳动的劳动者，农民是在田间劳动的劳动者，知识分子是在书桌前从事研究或教书劳动的劳动者。因此，我们把社会

主义社会的知识分子称为劳动知识分子。

我们党关于实现全社会知识分子化的方针，是把劳动的人，工人阶级化的社会所有成员的知识水平提高到知识分子的水平。

实现全社会知识分子化，是《教育提纲》的最后阶段的任务。如果说，《农村提纲》的最后阶段的任务，是把集体所有制转变成为全民所有制，那么，《教育提纲》的最后阶段的任务，是把社会的所有成员变成知识分子。

为了实现全社会知识分子化，正象《教育提纲》所指出的，必须扩大和发展边工作边学习的高等教育体系。

今天在我国，有许多青年在军队里服务，再加上占人口一半以上的儿童和学生在学校念书。在这种情况下，不能再增设全日制大学，让所有的人都上全日制大学了。要是那样，劳动的人就要减少，国家的劳动力就会紧张。

为了实现全社会知识分子化，我们必须按照大量兴建并办好工厂大学、农场大学和渔场大学等边工作边学习的大学的方向前进。这就是实现全社会知识分子化的最快的途径。

增设并办好工厂大学，是没有什么问题的。我们已经有了建立并办好工厂大学的经验，也打下了工厂大学的物质基础。在必须办工厂大学的工业区增设并办好工厂大学的工作现在容易做了。

在扩大和发展边工作边学习的高等教育体系中，困难的问题是建立并办好农场大学。目前农村的青年在农事季节没有时间学习。因此，如何让农村青年上大学念书，是个问题。

当然，将来完成了农业的综合机械化，农民也同工人一样八

小时劳动，那么办农场大学的问题也就容易解决了。

当前是要选择几个机械化搞得好的合作农场和跟知识分子多的工厂靠近的合作农场，试验性地建立农场大学，在冬季办一办。要这样来积累经验，然后逐步加以推广。

各级党组织、人民委员会、行政委员会、工厂、企业和合作农场的干部要为办好边工作边学习的大学而作出积极的努力，为所有劳动者创造学习条件，胜利地实现党的关于全社会知识分子化的口号。

其次，要加强党对教育工作的领导。

《教育提纲》着重指出了要加强党对教育工作的领导的问题。我们党为建设共产主义掌握和领导思想革命、技术革命和文化革命，应当很好地领导教育工作。只有加强党对教育工作的领导，才能按照《教育提纲》的要求做好教育工作，因而也就能够有效地保障思想、技术、文化三大革命的进行。

尽管党中央委员会经常给教育工作以深切的关注，但是道、市、郡党委员会却没有加强对教育工作的领导。有些地方党的干部以保障学校的物质条件来代替对教育工作的领导，对学校如何进行教学教育工作漠不关心。

在党对教育工作的领导方面，其根本在于用我们党的政策牢固地武装教员和学生，使教员教好学生。换句话说，在高水平上保证教育的质量。因此，党组织必须具体地了解和掌握教员和学生对党的政策懂得多少，学校教育的质量如何等，并领导教学教育工作在高质量的水平上进行。

为了加强党对教育工作的领导，道、市、郡党委员会的负责

干部要经常到学校去。干部们要经常到学校去作报告，及时解决教学教育工作中的困难问题。

干部们到学校去作报告是十分重要的。

道、市、郡党委员会的负责干部对教员和学生多作些有关我们党的政策和国内外形势的报告，就不但能够用我们党的政策牢牢地武装教员和学生，使他们通晓国内外的形势，而且对提高自己的政治理论水平也有好处。干部们经常到学校去作报告，还可以及时了解并解决教学教育工作中的困难问题。道、市、郡党委员会的负责干部为作报告而经常到学校去，结果就能使党的领导深入学校。

道、市、郡党委员会的负责干部都是在共产大学、高级党校或人民经济大学毕业的，所以完全可以自己写讲稿。因此，干部们只要稍加努力，就能够自力写出有关我们党的工业政策、农业政策等各部门的政策和国内外形势的讲稿来，对教员和学生作报告。从今以后，道党委负责干部有义务每月到大学去作一次报告，市、郡党委负责干部有义务每月到高等中学和专科学校去作一次报告。政务院等行政机关的干部最好也要对教员和学生作报告。

要加强对学校少年团和社会主义劳动青年同盟的工作的领导。

对学校少年团和社劳青工作的领导方面，重要的是在学生中间加强组织生活。组织生活在实现人们的革命化、工人阶级化方面起着极其重要的作用。学生通过少年团和社劳青的组织生活受到思想教育，得到组织锻炼。不管教员把学生教得怎么好，如果

不在学生中间加强组织生活，也不能教育好学生。

学生的组织生活必须以思想教育为主，同时要加强批评。我们在领导教育事业的过程中亲身体会到，批评对教育学生发生了很大的影响。

一九七二年九月，我到平壤市大同门小学去的时候，问过一些刚入少年团的八岁的学生，在少年团会议上受到过批评没有？这时，有一个学生站起来回答说，他因为没有削好铅笔，没能把老师讲的内容很好地记下来，在少年团会议上受到过批评。于是又问他，受到批评的时候心情怎么样？他回答说，心怦怦地跳，直打哆嗦。他还说，受过批评之后，就一定削好几枝铅笔来用，没有再犯那种毛病。另一个学生说，他因为没有做好作业，受到过批评，受过批评之后，就每次都做好作业了。通过天真烂漫的小学生的回答，也可以清楚地看出，在少年团组织生活中，批评对教育学生发生了多么大的影响。

少年团和社劳青组织要在少年团员和社劳青盟员中加强批评，通过批评，从政治思想上教育和锻炼他们。

少年团和社劳青组织、少年团辅导员和社劳青辅导员要负责指导学生的课外生活。

学校放学以后，教员就不能很好地监督学生的生活了。家里也因为家长都上班了， 也不能很好地指导学生的课外生活。 所以，除了少年团组织和社劳青组织以外，就没有人负责指导学生的课外生活了。学校放学以后，少年团和社劳青组织、少年团辅导员和社劳青辅导员就要完全负责指导学生的课外生活。

很好地安排和指导学生的课外生活，对教育学生具有巨大的

意义。安排好学生的课外生活，就能在集体生活中很好地教育他们。安排和指导学生的课外生活的问题，不仅在普通教育部门，就是在高等教育部门也是个重要的问题。

由于我国很好地安排和指导了学生的课外生活，所有学生都在开朗活泼地成长，集体地搞了很多做好事的运动。学生们利用课外时间营造了很多少年团林和社劳青林，绿化近卫队和卫生近卫队的活动也搞得很好，还广泛地开展了精心拾掇学校和各种用品的运动。

在精心拾掇学校和各种用品方面，昌城郡药水高等中学的学生作出了榜样。曾经有一个记者到药水高等中学去采访，参观教室时，为了要写字，削了铅笔，有个学生马上跑过来，伸出双手把铅笔屑接住。这个无意中削了铅笔的记者为那个学生的行动深受感动。昌城郡药水高等中学的榜样推广到全国，今天各学校的学生广泛地开展着精心拾掇自己的学校和自己用的各种用品的运动。这是非常好的事情。

我国实行的所有学生在课外时间过少年团生活和社劳青同盟生活，过丰富多彩的文娱生活的教育制度，通过课外生活培养学生的集体主义精神的教育制度，是值得广为夸耀的优越的教育制度。

我以党中央委员会的名义向为很好地安排和指导学生的组织生活和课外生活而积极努力的参加这个大会的少年团及社劳青的辅导员、全国的所有少年团及社劳青的辅导员表示感谢。

今后，少年团辅导员和社劳青辅导员要更好地安排课外生活，以便让学生在课外时间集体地进行复习，做游戏，开展各种

做好事运动。少年团辅导员和社劳青辅导员要抱着高度的责任感搞好工作，为把学生培养成为为祖国和人民，为党和领袖而献出一切，努力奋斗的革命的接班人，作出积极的贡献。

最后，我希望所有的教育工作者用我们党的主体思想牢固地武装自己，为彻底贯彻《教育提纲》而献出一切进行斗争。

Document generated by Anna's Archive around 2023-2024 as part of the DuXiu collection (https://annas-blog.org/duxiu-exclusive.html).

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):
{
"filename": "MTAyNzM2NzYuemlw",
"filename_decoded": "10273676.zip",
"filesize": 22336229,
"md5": "27c969be2a77eec4c535889ca2278b05",
"header_md5": "0fc0c2a128bd5fcfe8379bc8c057ec85",
"sha1": "8032e176649c170e5c4af1b26754888b9984a98f",
"sha256": "c111564780292e70af8f33dfda757e9580d8cda7fff683dc9b506eea9bb85606",
"crc32": 1039275556,
"zip_password": "28zrs",
"uncompressed_size": 23095559,
"pdg_dir_name": "\u5168\u4e16\u754c\u5de5\u4eba\u56e2\u7ed3\u8d77\u6765\uff01 \u91d1\u65e5\u6210\u5173\u4e8e\u793e\u4f1a\u4e3b\u4e49\u6559\u80b2\u5b66_10273676",
"pdg_main_pages_found": 367,
"pdg_main_pages_max": 367,
"total_pages": 376,
"total_pixels": 1465190665,
"pdf_generation_missing_pages": false
}